

## **Industrie im Innviertel (FACC)**

### **A 1.4 - Abgabe einer individuellen Lernidee / Konkretisierung einer Kompetenzbeschreibung II**

Gestalten Sie eine Unterrichtsplanung mit Feinlernzielen, Methoden, Materialien mit Quellenangaben und den Erwartungshorizont.

*3.6. Industrieregionen, Tourismusregionen, landwirtschaftlich geprägte Regionen und Regionen mit anderen wirtschaftlichen Schwerpunkten charakterisieren und verorten;*

### **Thema: Die Firma FACC und ihre Standorte**

#### **Ziele:**

- Die SuS wissen, wie die Firma FACC international aufgestellt ist.
- Die SuS verstehen die Bedeutung von Standorten für Unternehmen.
- Die SuS können die geografische Verbreitung von FACC nachvollziehen.

#### **Materialien:**

- Weltkarte
- Bilder von verschiedenen FACC-Standorten
- Computer mit Internetzugang für Recherche

#### **Unterrichtsverlauf:**

##### Einführung (5 Minuten)

- *Kurze Diskussion über die Bedeutung von Standorten für Unternehmen.*
- *Erklärung, dass wir uns die Firma FACC und ihre Standorte genauer ansehen werden.*

##### Präsentation der Firma FACC (10 Minuten)

- *Vorstellung der Firma FACC und ihrer Tätigkeitsbereiche.*
- *Erklärung, dass FACC ein international tätiges Unternehmen ist.*

### Standorte von FACC (10 Minuten)

- *Zeigen Sie auf der Weltkarte die verschiedenen Standorte von FACC.*
- *Besprechen Sie kurz die Gründe für die Standortwahl an verschiedenen Orten.*

### Gruppenarbeit (20 Minuten)

- *Teilen Sie die SuS in Gruppen auf.*
- *Jede Gruppe soll einen bestimmten Standort von FACC genauer recherchieren.*
- *Die Schülerinnen und Schüler sollen Informationen über den Standort sammeln und präsentieren.*

### Abschlussdiskussion (5 Minuten)

- *Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse über die Standorte von FACC.*
- *Diskussion darüber, wie die Standorte die Wirtschaft und die Arbeitnehmer beeinflussen können.*

### **Mögliche Zusatzaufgabe:**

- *Die Schülerinnen und Schüler sollen einen kurzen Aufsatz darüberschreiben, warum Unternehmen wie FACC international tätig sind und wie die Standortwahl erfolgt.*

## **Thema: Die Firma FACC: Wirtschaftliche Leistung und Strukturen**

### **Ziele:**

- Die SuS verstehen, wie die wirtschaftliche Leistung von FACC gemessen wird.
- Die SuS kennen die Struktur der Firma FACC.
- Die SuS erkennen die Bedeutung von Qualifikationen für Arbeitnehmer bei FACC.

### **Materialien:**

- Informationen über FACC-Umsatz und -Absatzmärkte
- Diagramme zur Umsatzentwicklung von FACC
- Informationen über die Unternehmensstruktur von FACC

**Unterrichtsverlauf:**Einführung (5 Minuten)

- *Kurze Wiederholung des vorherigen Unterrichts über die Standorte von FACC.*
- *Ankündigung, dass wir uns heute mit der wirtschaftlichen Seite von FACC befassen werden.*

Präsentation des Umsatzes von FACC (10 Minuten)

- *Zeigen Sie Diagramme oder Grafiken zur Umsatzentwicklung von FACC.*
- *Diskussion über die Bedeutung des Umsatzes für ein Unternehmen.*

Unternehmensstruktur von FACC (10 Minuten)

- *Erklären Sie die verschiedenen Abteilungen und Hierarchien innerhalb von FACC.*
- *Diskussion über die Bedeutung einer klaren Unternehmensstruktur.*

Arbeitnehmer und Qualifikationen bei FACC (10 Minuten)

- *Vorstellung verschiedener Arten von Arbeitnehmern bei FACC (Lehrlinge, Hilfsarbeiter, etc.).*
- *Diskussion über die benötigten Qualifikationen für verschiedene Positionen bei FACC.*

Zukunftsaussichten und Berufsentscheidungen (15 Minuten)

- *Diskussion über die Zukunftsaussichten für Schülerinnen und Schüler bei FACC.*
- *Betonung der Bedeutung von Ausbildung und Weiterbildung für zukünftige Berufsentscheidungen.*

**Mögliche Zusatzaufgabe:**

- *Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Liste von Qualifikationen erstellen, die für eine Karriere bei FACC erforderlich sein könnten, und darüber nachdenken, wie sie diese entwickeln können.*