

# Stundenskizze „Wirtschaftliche Entwicklungen Österreichs beschreiben und diskutieren“

## Lehrplanbezug:

Lehrplan 2023 für Mittelschulen und Unterstufen der AHS; Kompetenzbeschreibung Entwicklungen am Wirtschaftsstandort Österreich; 3 Klasse: „Die wirtschaftliche Entwicklung Österreichs anhand von Kenngrößen beschreiben (zB Wirtschaftswachstum und BIP, Inflation, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit, alternative Wohlstandsindikatoren) und persönliche, gesellschaftliche und ökologische Folgen diskutieren.“

## Lernziele:

Die SuS können erklären, was Wirtschaftswachstum, BIP, Inflation, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit ist.

Die SuS können reflektieren, wie sich das Wirtschaftswachstum, BIP, Inflation, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit verändert hat, um zu verstehen, wie uns dies beeinflusst.

Die SuS sind in der Lage, Diagramme zu lesen und zu vergleichen, um Unterschiede/Schwankungen zu identifizieren.

Die SuS wenden reflexive Kompetenzen an, um die erworbenen Fakten mit Artikeln oder Statistiken und ihren eigenen Erlebnissen verknüpfen.

## Lernplan:

### **Arbeitsauftrag 1:** Gruppen-Vorwissensammlung

Die SchülerInnen werden in 4er Gruppen aufgeteilt und jede Gruppe bekommt einen A3 Zettel. Jeder SchülerIn bekommt ein Eck des A3-Zettels und schreibt zunächst alles, was ihm zu dem Thema einfällt in sein Eck. Danach vergleicht die Gruppe die Ergebnisse.

### **Arbeitsauftrag 2:** Arbeitsblatt Inflation

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten das Arbeitsblatt Inflation durch. Hierbei wird von Grund auf erlernt, was die Inflation ist, was sie bedeutet und warum es die Inflation gibt.

### **Arbeitsauftrag 3:** Beschäftigung und Arbeitslosigkeit

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten das Arbeitsblatt Beschäftigung & Arbeitslosigkeit durch. Dabei wird erlernt, was Arbeitslosigkeit ist, wer als Arbeitsloser zählt und warum es sie gibt.

### **Arbeitsauftrag 4:** Arbeitsblatt Bruttoinlandsprodukt

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten allein den Lückentext. Danach erfolgt die Kontrolle mit dem Lösungsblatt, das am Lehrerpult liegt. Nach sicherstellen, des richtigen Lückentextes werden die Fragen auf der zweiten Seite mithilfe des Textes gelöst. Dabei werden die Schüler und Schülerinnen erst angeregt selbst nachzudenken und zu überlegen, was das BIP ist. Danach werden, um den Inhalt zu vertiefen die Fragen bearbeitet und sichergestellt, dass der Text richtig verstanden wurde.

**Arbeitsauftrag 5:** Wirtschaftliche Entwicklung in Österreich

Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Statistiken am Arbeitsblatt und erkennen Zusammenhänge der unterschiedlichen Variablen in der österreichischen Wirtschaft.

**Arbeitsauftrag 6:** Plakate gestalten

Es werden wieder die Gruppen von Arbeitsauftrag 1 gebildet. Zuerst werden alle neu erhaltenen Informationen, Fakten, Auswirkungen der Veränderungen und Zusammenhänge diskutiert und gesammelt. Weiters wird dann alles in die Mitte des A3 Blattes geschrieben und schön gestaltet. Die fertigen „Plakate“ können nun im Klassenraum aufgehängt werden.