

Operativer Unterricht:

*Sezieren eines Schweineherzens in der 4. Klasse; 18 Schüler*innen.*

Bevor die Schüler*innen in Gruppen eingeteilt werden, bekommen sie von mir eine Einweisung in das Sezierbesteck und den sorgfältigen Umgang damit.

Die Schüler*innen wurden dann in 4 Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekam ein Herz und ein Arbeitsblatt mit einer Schritt für Schritt Anleitung. Nach jedem Schritt waren Fragen zu beantworten, die Schüler*innen durften dabei das Buch und ihr I-Pad nutzen. Der Auftrag an die Schüler*innen war, alles mit Bildern zu Dokumentieren und in einem Portfolio mit den dazugehörigen Fragen abzugeben.

Fragen waren zum Beispiel:

(Nach dem Öffnen der Herzkammern und durchschneiden der Herzscheidewand)

- Suche dir nun die Taschenklappe und die Segelklappe der rechten Herzhälfte, mache ein Foto und erkläre kurz, wofür diese Klappen gebraucht werden und wie sie mit wissenschaftlicher Bezeichnung heißen.
- Wie öffnen sich die Klappen?
- Kennzeichne in einem Foto, wie das Blut durch das Herz fließt.

Die Schüler*innen erarbeiten sich so das Wissen über das Herz und den Blutfluss selbst.

In der Stunde darauf habe ich einige Fragen zur Wiederholung gestellt. Diese konnten alle Schüler*innen beantworten.