

Verlaufsplanung der Einheit

DIE BEDEUTUNG VON STEUERN UND ABGABEN FÜR DIE WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT

3. Klasse – Kompetenzbereich Entwicklung am Wirtschaftsstandort Österreich

Die Schülerinnen und Schüler können...

3.10. die Funktionen von Steuern und Abgaben sowie deren gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung erörtern.

Name: Burndorfer Jasmin	Semester: 6. Semester
Fach: Geografie und wirtschaftliche Bildung	Klasse: 3
Thema: Steuern und Abgaben	

Ziel der Stunde:

Die Schülerinnen und Schüler verstehen die grundlegenden Funktionen von Steuern und Abgaben und deren Bedeutung für die Wirtschaft und Gesellschaft. Sie können verschiedene Steuerarten erklären und deren Auswirkungen auf den Alltag reflektieren.

Erwartungshorizont:

- Die Schülerinnen und Schüler können den Zweck und die Funktionen von Steuern korrekt benennen und erklären.
- Sie können die Umsatzsteuer und Lohnsteuer anhand von Beispielen aus ihrem Alltag nachvollziehen und berechnen.
- Sie reflektieren die Bedeutung von Steuern für ihr eigenes Leben und die Gesellschaft.

Lernziele:

1. Kognitive Ziele (Wissen)

- Die Schülerinnen und Schüler kennen den Zweck von Steuern und Abgaben.
- Sie kennen verschiedene Steuerarten (z.B. Umsatzsteuer, Lohnsteuer).

2. Affektive Ziele (Haltung)

- Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung von Steuern für die Finanzierung öffentlicher Dienstleistungen.
- Sie reflektieren die Auswirkungen von Steuern auf ihren Alltag.

3. Psychomotorische Ziele (Fertigkeiten)

- Die Schülerinnen und Schüler können einfache Steuerberechnungen durchführen.

Feinlernziele:**1. AFB 1: Reproduktion**

- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben, warum es Steuern gibt.
- Die Schülerinnen und Schüler benennen verschiedene Funktionen von Steuern.

2. AFB 2: Reorganisation & Transfer

- Die Schülerinnen und Schüler erklären verschiedene Steuerarten und deren Funktionen.

3. AFB 3: Reflexion & Problemlösung

- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren über den Zusammenhang von Steuern mit ihrem Alltag und berechnen einfache Steuerbeispiele.

Unterrichtsverlauf:

Dauer	Phase	Sozialform	Medium	Anmerkung
5 min	Vorwissen aktivieren	IALSG	Tafel	"Welche Steuern kennt ihr?" "Wofür werden Steuern verwendet?" Kurze Diskussion im Plenum, um die Schüler zu aktivieren und ihre bisherigen Kenntnisse zu sammeln.
5 min	Vorwissen aktivieren	FV / EA	Video	Einführungsvideos über Steuern https://www.youtube.com/watch?v=20bZS4dP4r0 https://www.youtube.com/watch?v=AOAn1NxwmUk in Ö andere Steuersätze!
20 min	Gruppenarbeit	GA	Arbeitsblätter	Aufteilung der Klasse in drei Gruppen. Jede Gruppe bearbeitet eine der folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppe 1: Welche Arten von Steuern und Abgaben gibt es in Österreich? (AFB 1) • Gruppe 2: Welche Funktionen haben Steuern und Abgaben? (Finanzierung, Umverteilung, Lenkung) (AFB 2) • Gruppe 3: Wie beeinflussen Steuern und Abgaben die Gesellschaft und die Wirtschaft? (AFB 3) Jede Gruppe erhält ein Informationen und Fragen zu ihrem Thema. Seiten 3-8

10 min	Präsentation Diskussion	GA	z.B. Plakat	Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse in kurzen Präsentationen (jeweils 3 Minuten) vor. Diskussion im Plenum über die vorgestellten Inhalte.
10 min	Praktische Anwendung	IALSG	Tafel	<p>Beispiel: Preis eines Schnitzels beim Wirt</p> <p>Preiszusammensetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufskosten des Fleisches (z.B. 5 Euro) • Kosten für Zubereitung (Arbeitskosten, Energie, etc., z.B. 3 Euro) • Gewinnmarge des Wirtes (z.B. 2 Euro) • Umsatzsteuer (20%): Berechnung und Hinzufügen zur Gesamtsumme. • Gesamtpreis des Schnitzels: $5 + 3 + 2 = 10$ Euro + 20% Umsatzsteuer = 12 Euro. <p>Vergleich mit anderen Schnitzelpreisen: Faktoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualität des Fleisches • Betriebskosten • regionale Unterschiede • Wettbewerb <p>Diskussion: Warum können die Preise unterschiedlich sein? Wie beeinflussen Steuern die Preise?</p>
5 min	Zusammenfassung Abschlussfrage	FV / IALSG	Tafel	<p>Zusammenfassen der wichtigsten Punkte</p> <p>Betonung der Bedeutung von Steuern und Abgaben für die Finanzierung öffentlicher Güter und Dienstleistungen, die Umverteilung von Einkommen und die Lenkung von Verhalten.</p> <p>Reflexionsfrage: "Warum sind Steuern und Abgaben für unsere Gesellschaft wichtig?" (kurze Antworten im Plenum)</p>
extra	Hausübung Rechercheaufgabe	FV	Internet	Finde heraus, welche Steuern deine Familie bezahlt und wofür diese Steuern verwendet werden!

Sozialformen

- FV Frontaler Vortrag (L oder S)
- GLSG Gelenktes Lehrerschülergespräch
- IALSG Interaktives Lehrerschülergespräch (offene Diskussion)
- GA Gruppenarbeit
- PA Partnerarbeit
- EA Einzelarbeit