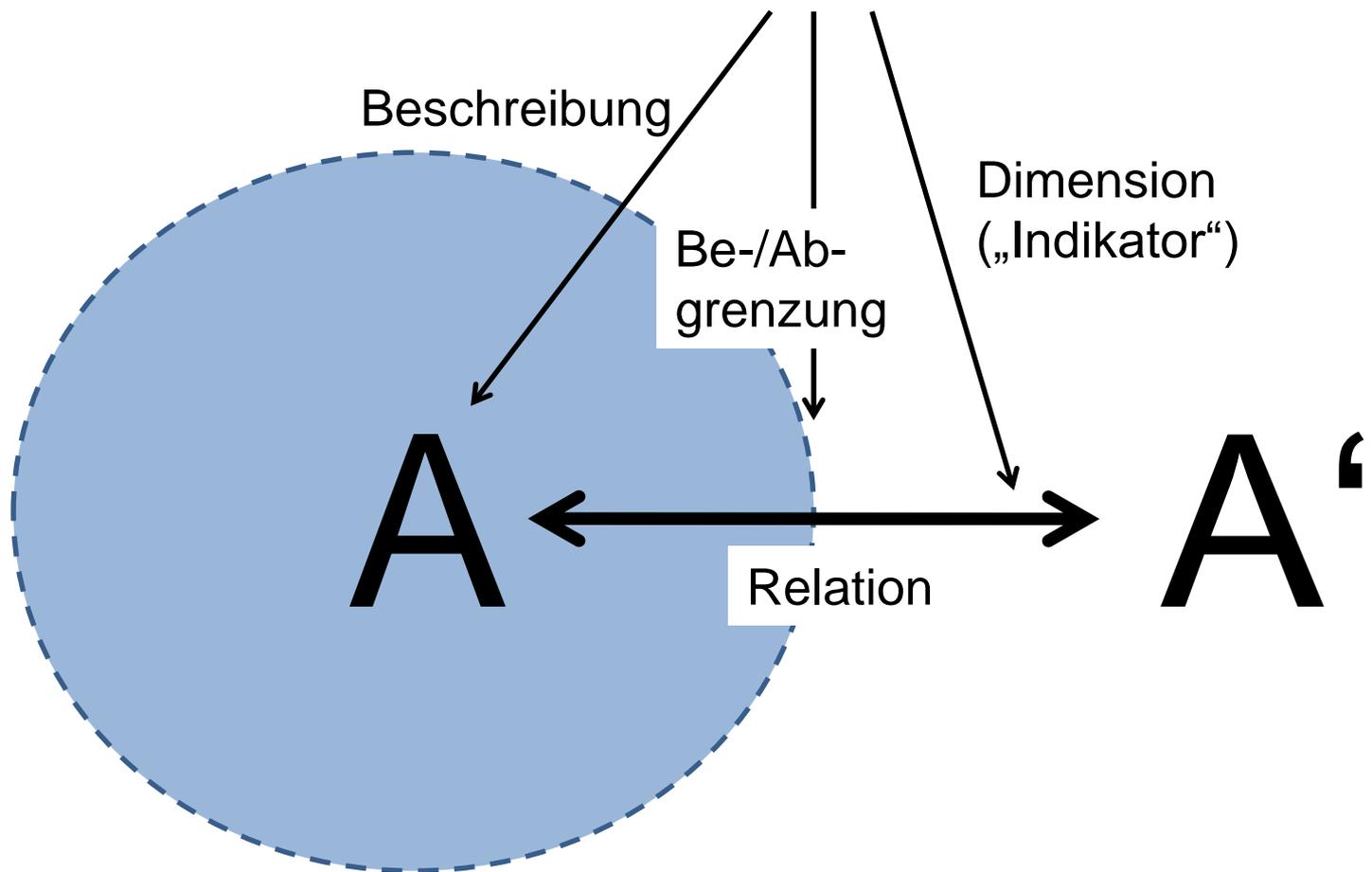


# Paradigmen in der Sozialwissenschaftlichen Geographie

Thomas Jekel



BeobachterIn





## Behaviourismus

Stimulus → Reaktion

Kognitivismus

Stimulus → Wahrnehmung → Reaktion

# Handlungstheorie

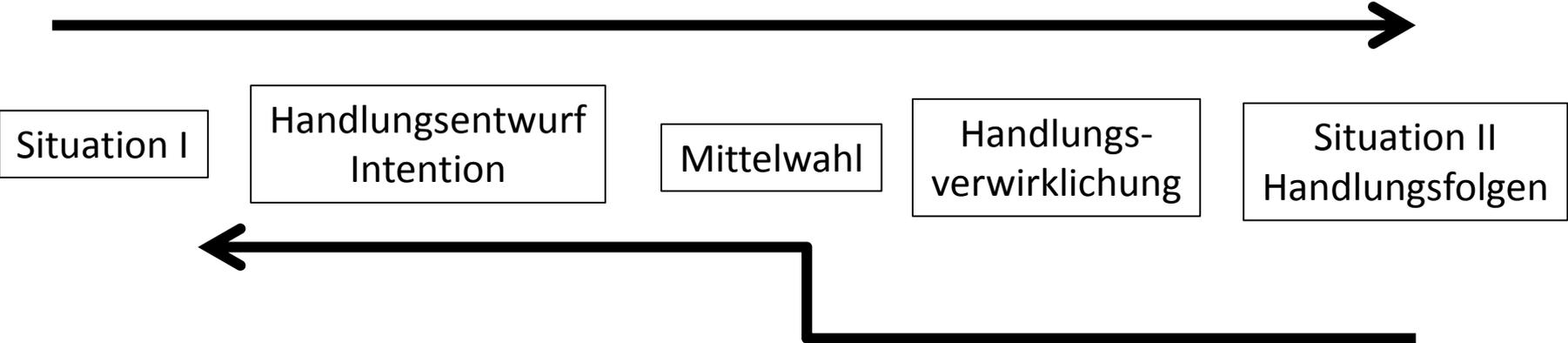
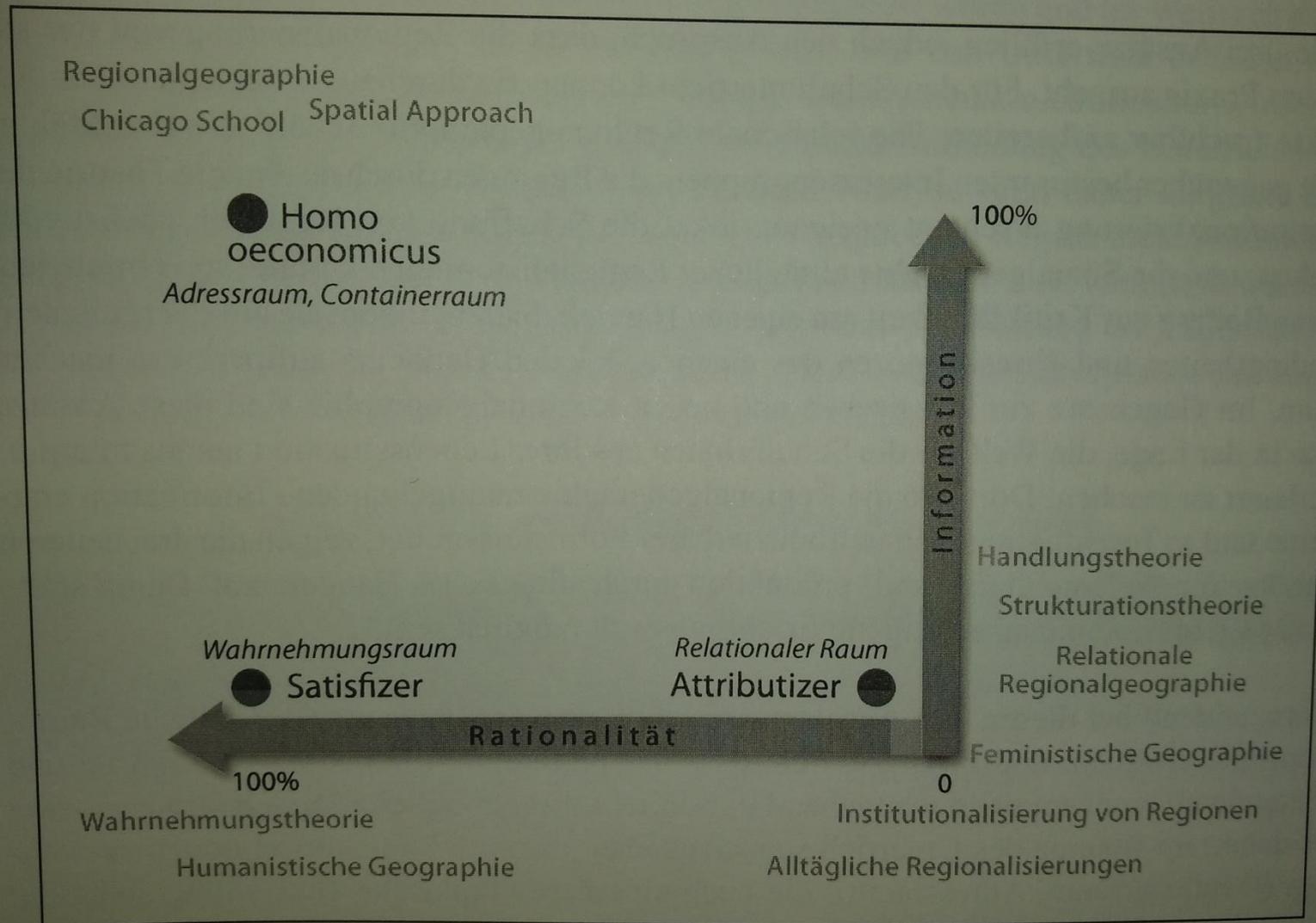


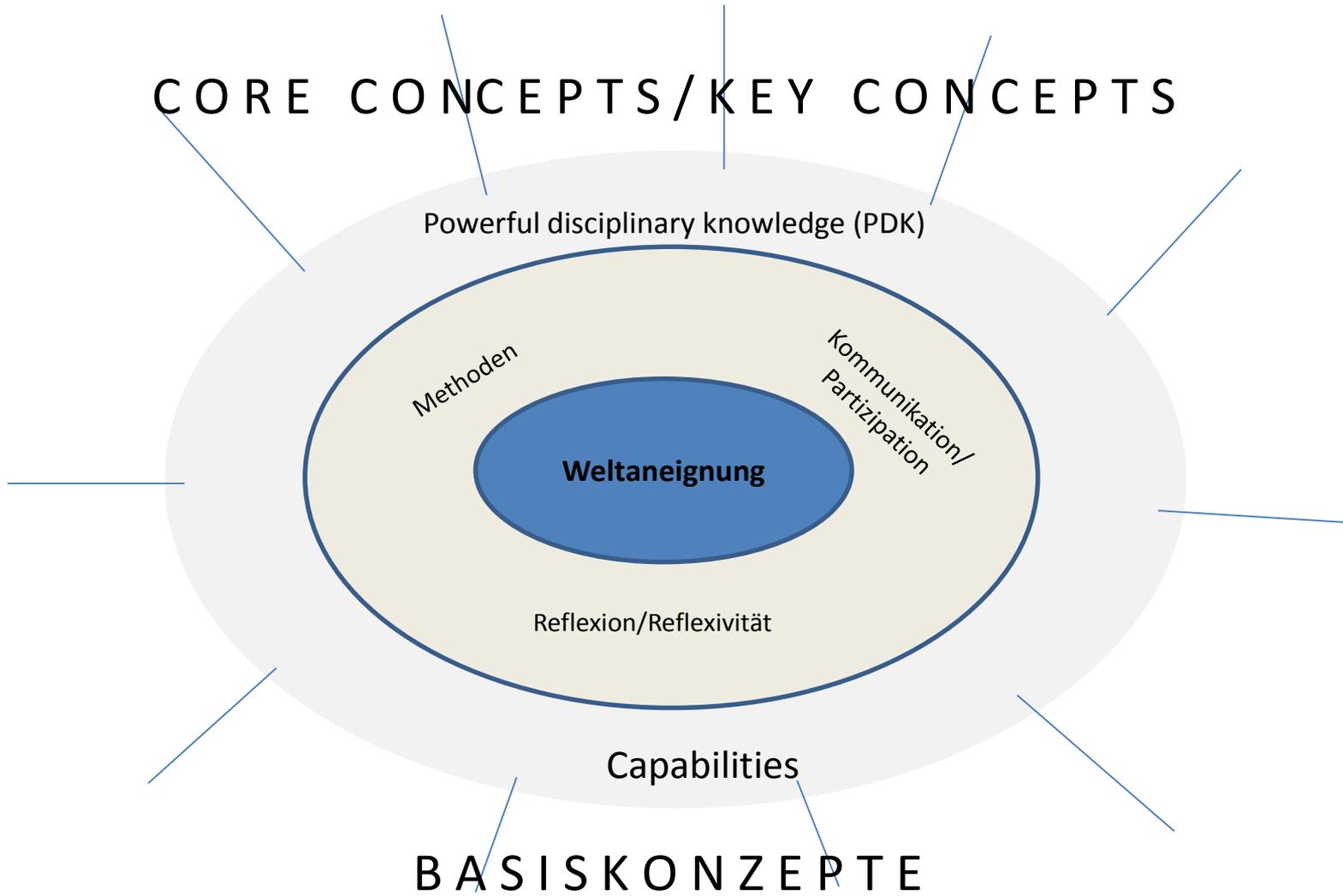
Abb. 13: Menschenbilder, Forschungsansätze, Räume



Quelle: Auf Basis von PEET 1998; ALLEN et al. 1998; WERLEN 2000.



# CORE CONCEPTS/KEY CONCEPTS



- Raumkonstruktion und Raumkonzepte
- Maßstäblichkeit
- Regionalisierung und Zonierung
- Wahrnehmung und Darstellung
- Interessen, Konflikte und Macht
- Diversität und Disparitäten
- Mensch-Umwelt-  
Beziehungen
- Geoökosysteme
- Nachhaltigkeit
- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Wachstum und Krise
- *Kontingenz*



## Ein Thema ... 3 Paradigmen

**a) Ermittle in der Gefahrenzonenkarte jene Flächen, die im Rahmen eines dreißigjährigen Hochwassers von Überschwemmungen betroffen sind.**

*(Reproduktionsaufgabe / Anforderungsbereich I / AFB I; Kartenarbeit, die auf einem absoluten Raumkonzept beruht)*

**b) Erläutere unter Einbeziehung der beiliegenden Grafiken zu Bodenpreisen die Motive jener Menschen, die sich vor relativ kurzer Zeit in einem hochwassergefährdeten Gebiet angesiedelt haben.**

*(Transferaufgabe / AFB II, die Darstellungen vom absoluten Raum mit dem Wahrnehmungsraum verknüpft)*

**c) Entwickle Strategien zum Umgang mit Bevölkerungsteilen, die vom Hochwasserschäden betroffen sind und bewerte diese.**

*(Bewertungsaufgabe / AFB III, die auf dem Konzept des konstruierten Raums beruht und die Bewertung vielfältiger Handlungsalternativen wie Kosten für Hochwasserschutz, Kosten der Sanierungen, Absiedlung, Folgen für flussabwärts liegende Gebiete etc. ermöglicht)*

# Zusammenfassung

- **Paradigmen sind fachliche Brillen auf die Realität, haben Sehschärfen und Sehschwächen.**
- **Manche Paradigmen sind für die heutige Gesellschaft adäquat, andere nicht. Letztere bieten manchmal dennoch gute Näherungen.**
- **(Sozialwissenschaftliche) Paradigmen sind immer fachpolitisch, und auch realpolitisch**
- **Nur der Einsatz unterschiedlicher Paradigmen erlaubt einen multiperspektivischen Unterricht.**
- **In den Basiskonzepten des neuen Lehrplans ist ein multiparadigmatischer Zugang vorgesehen.**