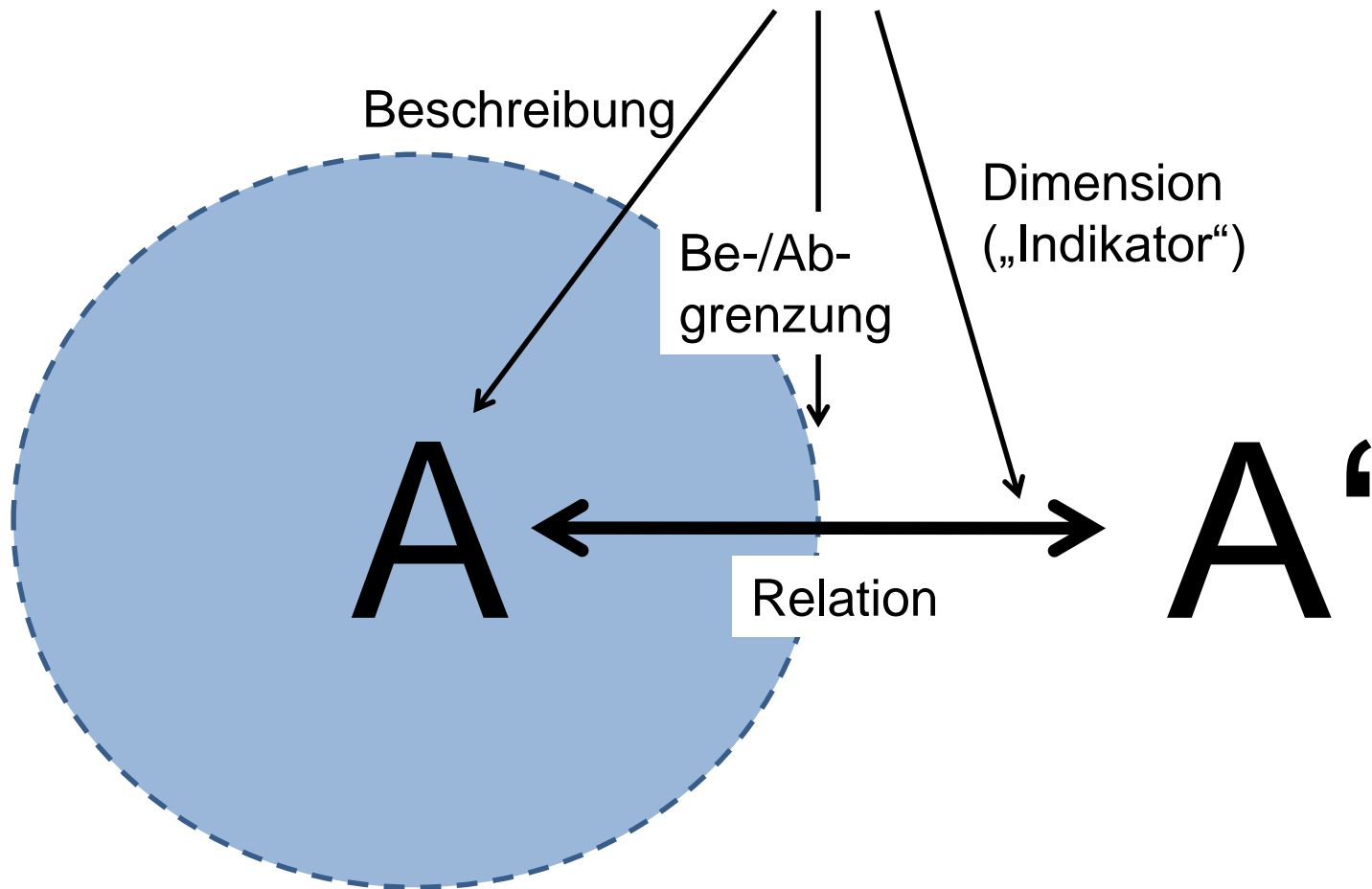


Paradigmen in der Sozialwissenschaftlichen Geographie

Thomas Jekel



BeobachterIn





Behaviourismus

Stimulus → Reaktion

Kognitivismus

Stimulus → Wahrnehmung → Reaktion

Handlungstheorie

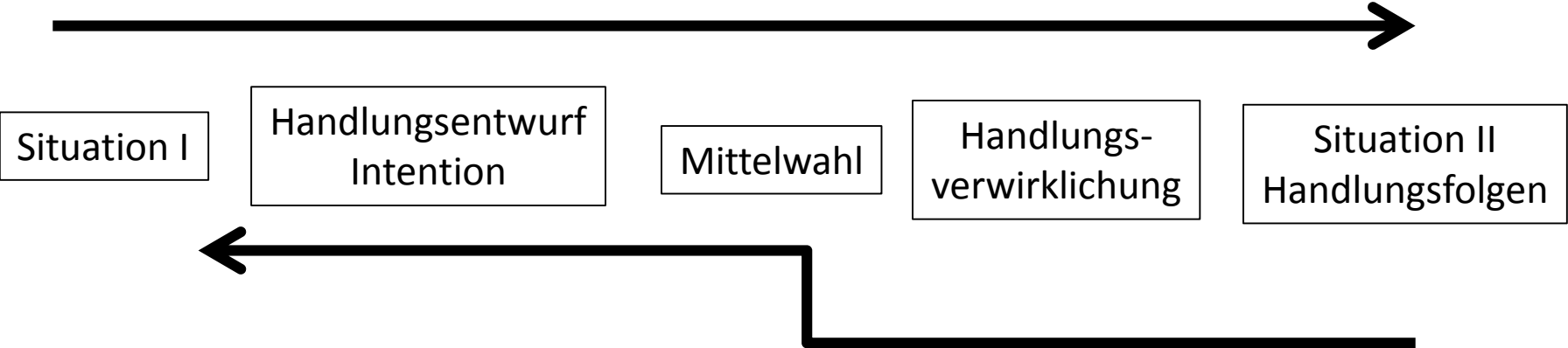
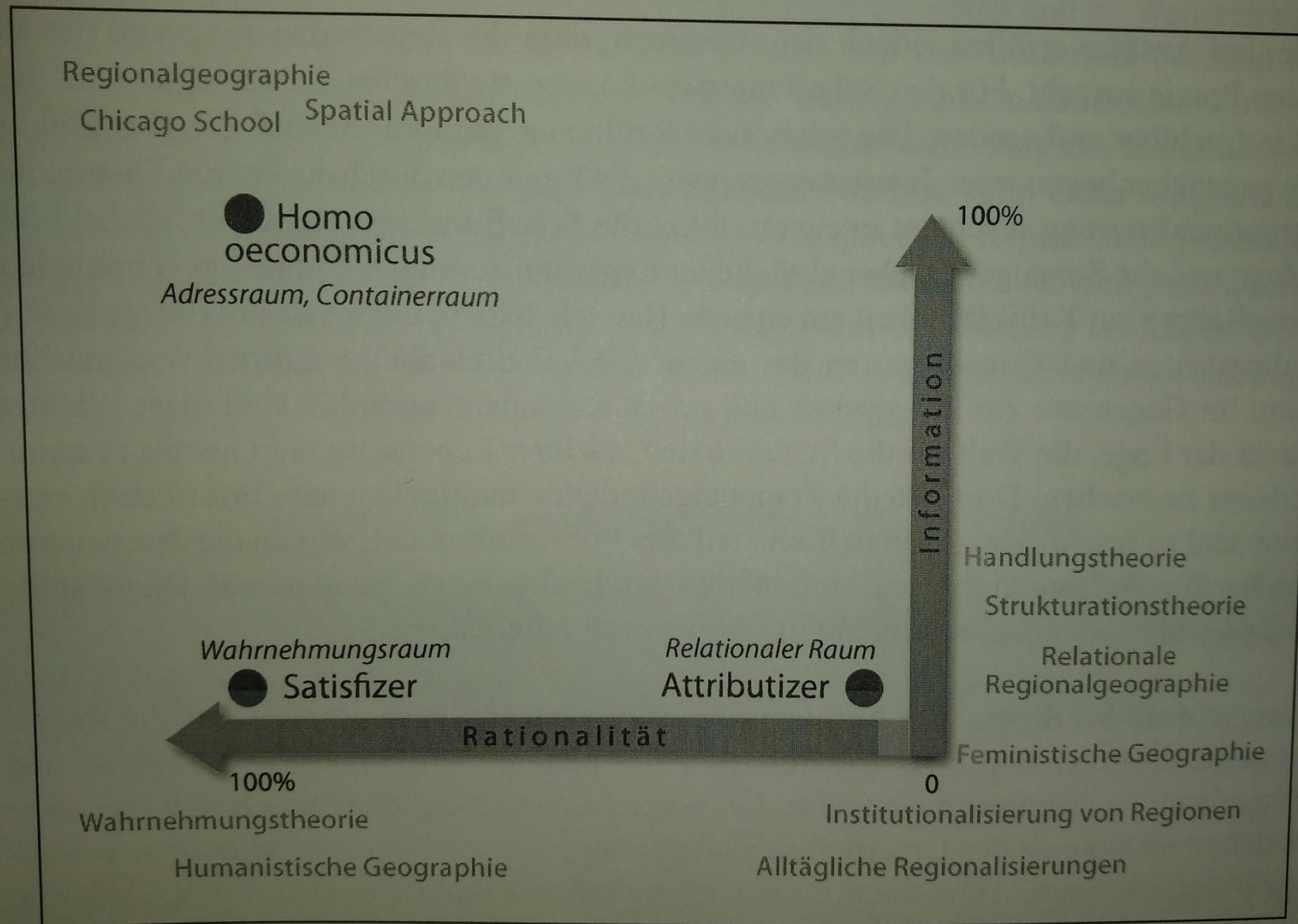


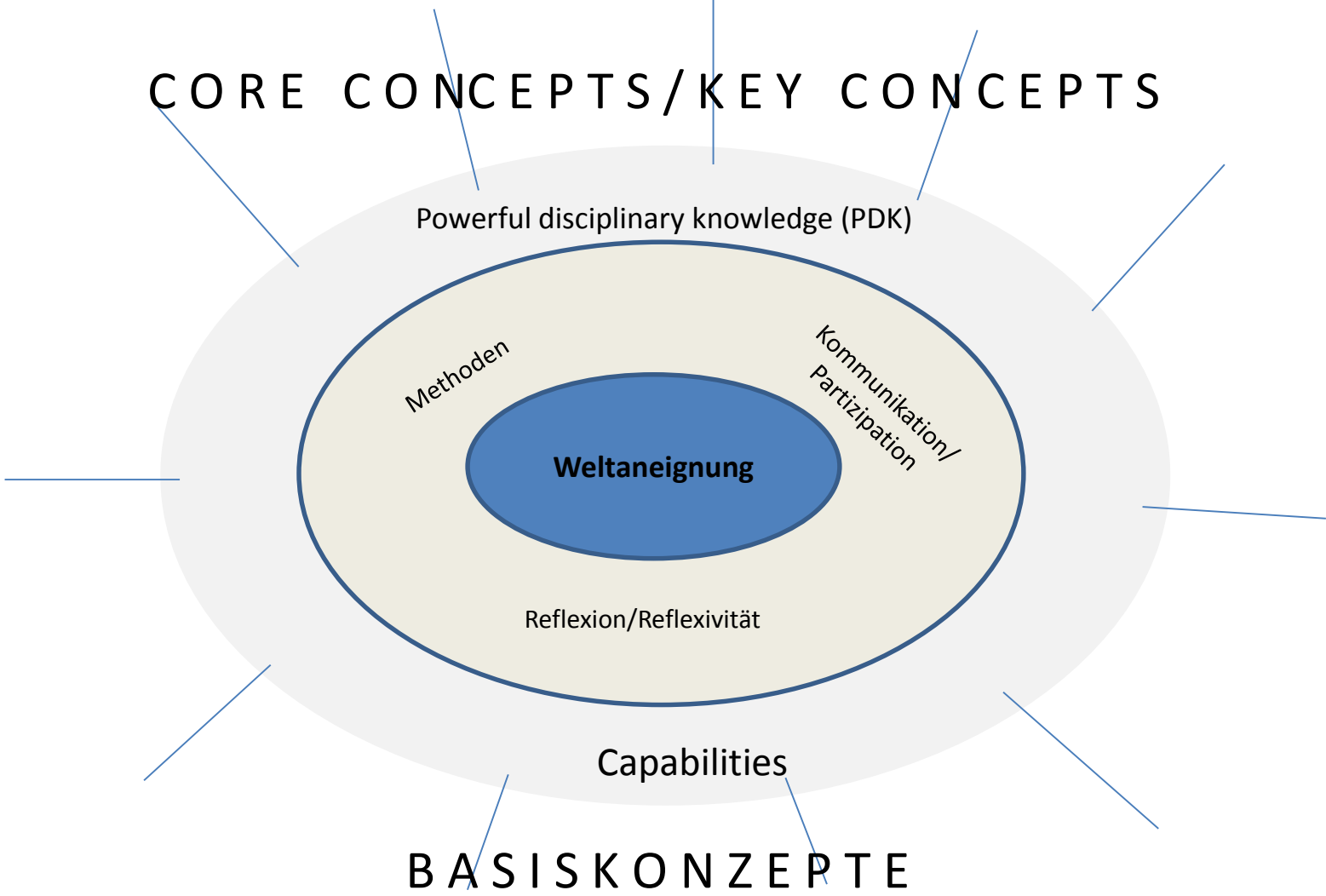
Abb. 13: Menschenbilder, Forschungsansätze, Räume



Quelle: Auf Basis von PEET 1998; ALLEN et al. 1998; WERLEN 2000.



CORE CONCEPTS/KEY CONCEPTS



- Raumkonstruktion und Raumkonzepte
- Maßstäblichkeit
- Regionalisierung und Zonierung
- Wahrnehmung und Darstellung
- Interessen, Konflikte und Macht
- Diversität und Disparitäten
- Mensch-Umwelt-
Beziehungen
- Geoökosysteme
- Nachhaltigkeit
- Märkte, Regulierung und Deregulierung
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Wachstum und Krise
- *Kontingenz*



Ein Thema ... 3 Paradigmen

a) Ermittle in der Gefahrenzonenkarte jene Flächen, die im Rahmen eines dreißigjährigen Hochwassers von Überschwemmungen betroffen sind.

(Reproduktionsaufgabe / Anforderungsbereich I / AFB I; Kartenarbeit, die auf einem absoluten Raumkonzept beruht)

b) Erläutere unter Einbeziehung der beiliegenden Grafiken zu Bodenpreisen die Motive jener Menschen, die sich vor relativ kurzer Zeit in einem hochwassergefährdeten Gebiet angesiedelt haben.

(Transferaufgabe / AFB II, die Darstellungen vom absoluten Raum mit dem Wahrnehmungsraum verknüpft)

c) Entwickle Strategien zum Umgang mit Bevölkerungsteilen, die vom Hochwasserschäden betroffen sind und bewerte diese.

(Bewertungsaufgabe / AFB III, die auf dem Konzept des konstruierten Raums beruht und die Bewertung vielfältiger Handlungsalternativen wie Kosten für Hochwasserschutz, Kosten der Sanierungen, Absiedlung, Folgen für flussabwärts liegende Gebiete etc. ermöglicht)

Zusammenfassung

- **Paradigmen sind fachliche Brillen auf die Realität, haben Sehschärfen und Sehschwächen.**
- **Manche Paradigmen sind für die heutige Gesellschaft adäquat, andere nicht. Letztere bieten manchmal dennoch gute Näherungen.**
- **(Sozialwissenschaftliche) Paradigmen sind immer fachpolitisch, und auch realpolitisch**
- **Nur der Einsatz unterschiedlicher Paradigmen erlaubt einen multiperspektivischen Unterricht.**
- **In den Basiskonzepten des neuen Lehrplans ist ein multiparadigmatischer Zugang vorgesehen.**