

### **Was sind freie Radios und welche Grundsätze vertreten sie?**

In Österreich versteht man unter freien Radios nicht-kommerzielle Rundfunkveranstalter\*innen. Diese sind gemeinnützig, unabhängig und nicht auf Profit ausgerichtet. Auch Hörer\*innen wird hier eine Stimme gegeben, da es auch ein Ziel ist, die Meinungsvielfalt im österreichischen Rundfunk zu gewährleisten. Die Charta des Freien Rundfunks in Österreich listete 2020 7 Punkte für den freien Radio auf:

- Offener Zugang / Public Access
- Partizipation
- Gemeinnützigkeit/ Nicht-Kommerzialität/ Faire Arbeitsbedingungen
- Transparenz
- Lokalbezug/ Regionale Entwicklung
- Unabhängigkeit/ Journalistische Qualität
- Antidiskriminatorischer & politischer Anspruch

### **Wie könnte man das Medium Radio und das Podcasting im GW-Unterricht sinnvoll einsetzen?**

Die Möglichkeiten dieses Mediums sind sehr vielfältig. Zum einen könnte man mit den Schüler\*innen gemeinsam einen Podcast zu einem bestimmten geographischen oder wirtschaftlichen Thema erstellen (Klimawandel, Wirtschaftskrise,...). Hier würde sich auf fächerübergreifendes Unterrichten anbieten, da dann das Stundenausmaß bedeutend höher wäre. So könnte man GW, Digitale Grundbildung und auch Deutsch/Englisch in ein Boot holen. Für mich persönlich wäre es auch schön, diese Form des Arbeitens öfter zu verwenden und nicht nur einmalig, da die Schüler\*innen so öfter die Möglichkeit haben, sich in diesen Gebieten neu zu erfinden und auszuprobieren. Themenmöglichkeiten gibt es ja unzählige.

Außerdem könnte man auch Radio-Nachrichtenberichte mit ihnen drehen. Zum Beispiel einen Wetterbericht oder die aktuelle Verkehrslage. Auch aktuelle Themen können hier angesprochen werden. Schüler\*innen bekommen hier unterschiedliche

Rollen zugeteilt und müssen zu einem bestimmten Thema recherchieren. Anschließend wird die Radiosendung gemeinsam aufgenommen. Auch hier würde sich fächerübergreifendes Arbeiten oder eine Projektarbeit anbieten, da man ansonsten Zeitprobleme bekommen könnte.

### **Welche Lerninhalte rund um das Thema Radio könnten für den GW-Unterricht interessant sein?**

Die wirtschaftlichen Aspekte des Radios sind meiner Meinung nach ein Thema, was man im GW-Unterricht durchaus ansprechen kann. Wie die Finanzierung und Geschäftsmodelle von Radiosendern, die dahinterstehende Politik und die Analyse des Radios als Informationsquelle. Auch die geographische Verbreitung verschiedener Radiosender könnte durchaus interessant für den GW-Unterricht sein.

### **Inwiefern kann man über dieses Thema zur Medienkompetenz von Jugendlichen beitragen?**

Durch das gemeinsame Erstellen eines Podcasts/ Radiosendung bekommen die Schüler\*innen einen Eindruck, was hinter solch einer Produktion steckt, auch die technischen Hilfsmittel hierzu können sie kennen lernen. Außerdem lernen sie, Medieninhalte kritisch zu analysieren und zu differenzieren. Auch die mündliche Kommunikation kann durch solch eine Projektarbeit durchaus gefördert werden. Durch die Arbeit mit diesen Medien ermöglicht man den Schüler\*innen auch, ihre eigene Mediennutzung kritisch zu hinterfragen und sich dieser Nutzung bewusster zu werden.