

Review über „Tricider“

Ticider ist eine Web-Applikation deren Ziel es ist die Zusammenarbeit zwischen Menschen, egal ob privat oder beruflich, zu verbessern. Mit der App werden Brainstorming und Abstimmungen über den gesamten Globus möglich. Die Applikation ist dazu kostenlos und benötigt keine Registrierung. Auf der Webseite kann man für das Tool folgende Features finden:

Kostenlos und ohne Registrierung



Ideen sammeln

Anders als bei normalen Umfragen kann bei tricider jeder eigene, neue Ideen einbringen.



Diskutieren

Zu jeder Idee gibt es Für und Wider. Alle Teilnehmer können Argumente eintragen und lebhaft diskutieren.



Abstimmen

Für jede Idee können die Teilnehmer abstimmen und im Handumdrehen ist der Favorit bestimmt.



Feineinstellungen

Ideen hinzufügen verbieten, Anzahl Stimmen beschränken, und und und: Fortgeschrittene gestalten ihre Frage genau nach Ihren Wünschen



Teilnehmer auswählen

Du bestimmst, wer Deine Frage sehen kann. Nur die eingeladenen Teilnehmer können Deine Frage sehen. Niemand muss sich anmelden.



Status-Updates

Abonniere bei spannenden Fragen die E-Mail Updates und bleibe auf dem Laufenden.



Spamschutz

Für öffentliche Fragen gibt es einen optionalen Spamschutz. Dann können nur verifizierte Personen an Deiner Frage teilnehmen.



Multimedial

Ideen müssen nicht nur Worte sein, sie können auch aus Bildern, Dokumenten, Links oder Videos bestehen.



Deadlines

Gib eine klare Deadline vor und verhindere so, dass Fragen nicht zur Lösung kommen.



Teilnehmerpool

Wenn Du mal eine allgemeine Frage hast, die sich nicht an einen geschlossenen Personenkreis richtet, kannst Du sie im Public IdeaSpace veröffentlichen. Dann können alle tricider Nutzer Dir helfen.



Admin Rechte

Wenn Du eine Frage stellst, kannst Du im Gegensatz zu den Teilnehmern übergreifend korrigierend einwirken.



Post to Facebook, Twitter, etc...

Mit einem Klick kannst Du Deine Frage auf Twitter, Facebook und Co. posten. Das kannst Du auch den Teilnehmern erlauben und schon wird die Frage viral.



Embedden in Blogs

Jede Frage kann als Widget in einen Blog oder eine Webseite eingebettet werden (ähnlich wie ein Youtube Video).



Gewinnspiele

Du kannst jede Frage zum Ideenwettbewerb machen. Verlose eigene Preise oder Amazon Gutscheine. Das macht die Frage noch viel spannender!



Optimiert für Mobile Endgeräte

Mit jedem Smartphone oder Tablet sind die Fragen abrufbar und alle Funktionen verfügbar.

Mit Registrierung werden die Features sogar noch erweitert:

Mit Registrierung (kostenlos)



Fragen verwalten

Alle Deine eigenen Fragen und Fragen an denen Du teilgenommen hast kannst Du mit myTricider übersichtlich verwalten. Du brauchst Dir keine Links mehr zu merken.



Meinung ändern

Wenn Du eingeloggt bist, kannst Du Deine Beiträge zu Fragen nochmal verbessern oder Deine Stimme für eine Idee nochmal ändern.



Fragenarchiv

Alte Fragen findest Du immer wieder in Deinem Fragenarchiv.



Coming soon...

Anderen Teilnehmern eine Nachricht schicken



Kennwortschutz

Du kannst für jede Frage optional ein Kennwort vergeben. Dann muss jeder Teilnehmer erst das Kennwort eingeben, bevor die Frage überhaupt angezeigt wird.



Werbefrei

Auf allen Fragen, die Du selbst erstellt hast, verschwinden die Werbebanner.



SSL-Verschlüsselung

Die Datenübertragung zwischen Teilnehmern und tricider wird so sicher verschlüsselt wie beim Online-Banking.



Eigenes Logo und Design

Das tricider Logo tritt vornehm zurück und macht Platz für Dein eigenes. Außerdem kannst Du ein eigenes Hintergrundbild hinzufügen und so jede Frage Deinem Corporate Design anpassen.



Excel-Export

Die Inhalte einer Frage kannst Du jederzeit ins praktischen Excel-Format exportieren und weiterverarbeiten.



tricider Analytics

Spannende Auswertungen wann die meisten Frageaufrufe stattfanden, aus welchen Ländern die Besucher kamen und und und.



Ergebnis Charts

Lass Dir das Ergebnis schön grafisch auswerten.

Die App ist durch eine Schritt für Schritt Erklärung per Video auf der Startseite sehr einfach Hand zu haben. Sollte einem diese Anleitung nicht genügen kann man auch noch einmal unter den Blogs genau nachlesen, wie die App funktioniert, jedoch auf Englisch. Ansonsten wird lediglich eine Internetverbindung und ein hierfür geeignetes Endgerät benötigt, d.h. egal ob PC, Tablet, oder Handy, solange ein Internetzugang vorherrscht.

Dadurch, dass hier weltweit über Fragen diskutiert und abgestimmt werden kann und auch Informationen gesammelt werden können, ist diese App sehr vielseitig einsetzbar. Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht kann zudem von einigen Vorteilen geprägt sein. Besonders in der heutigen Zeit wo immer mehr Kinder und Jugendliche sich mit dem Internet und sozialen Netzwerken auseinandersetzen. So kann der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht dazu genutzt werden, den Schülern einen verantwortungsvollen Umgang mit dem Internet und die in ihm enthaltenen Informationen beizubringen. Weiterhin wird die Multimodalität unterstützt, d.h. Lernen mit allen Sinnen (Rinschede, 2005). Durch das hier betrachtete Tool wird vor allem die Interaktivität der Schüler gefordert, da gestellte Fragen für die ganze Welt einsehbar sind. Durch die offene Lernumgebung entsteht zudem ein gewisser Unterhaltungsfaktor, welcher den Lernalltag positiv beeinflussen kann und zu einem Information und Education-Entertainment beiträgt (Rinschede, 2005).

Schüler könnten diese App privat zur Bearbeitung von Hausarbeiten nutzen, indem sie Fragstellungen veröffentlichen, oder im Unterricht Fragestellungen erarbeiten und wie ein Interview weiterverarbeiten. Es könnten auch Arbeitsaufträge zu bereits existierenden Fragestellungen gestellt werden. Hinzu könnte man hier eine gute Verbindung zum Englisch-

Unterricht ziehen, damit die Fragen mehr Menschen auf der Erde erreichen müssen sie auf Englisch gestellt werden etc. Ich denke diese App ist für die gesamte Mittelstufe gut geeignet, sogar ohne Einführung durch eine Lehrperson, da die Seite auf Deutsch ist, es ausführliches Einführungsmaterial auf der Webseite gibt und selbst durch Anklicken der einzelnen Features schnell klar wird, was erwartet wird.

Literatur:

- Rinschede G., 2005, Geographiedidaktik, Schöningh GmbH, S. 357f