

Die Welt der Schokolade

Name:	Hubinka Daniela / daniela.hubinka@stud.sbg.ac.at
Unterrichtsfach:	Geographie und Wirtschaftskunde
Thema:	Rohstoffgewinnung und Nutzung
Klasse:	5. Schulstufe / 1. Klasse AHS Unterstufe oder NMS
Voraussetzungen:	1-2 Unterrichtseinheiten
Vorwissen:	die App Actionbound wird vor Durchführung der Aufgaben mit den Schülerinnen und Schülern besprochen bzw. auch installiert
Arbeitsmaterial:	Smartphone oder Tablet mit Actionbound App Klemmbrett mit Arbeitsblatt (welches die QR-Codes enthält), Stift
Lehrplanbezug:	„Wie Menschen Rohstoffe und Energie gewinnen und nutzen: Erkennen, wie Rohstoffe und Nutzenergie gewonnen und zu den Verbraucherinnen und Verbrauchern gebracht werden. Einsehen, dass Rohstoffe und Energieträger auf der Erde ungleichmäßig verteilt und begrenzt vorhanden sind und dass ihre Nutzung oft die Umwelt belastet (www. bmbf.gv.at).“
Lernziele:	Die Schülerinnen und Schüler wissen was Fairtrade ist. Die Schülerinnen und Schüler wissen welche Vorteile Fairtrade hat. Die Schülerinnen und Schüler können sich mittels Smartphone orientieren und die App Actionbound bedienen. Die Schülerinnen und Schüler können sich anhand der Karte in der App orientieren.
Abschluss:	Die Actionbound und die Inhalten zu Fairtrade werden im Anschluss noch vertieft. Außerdem gibt es eine kleine Schoko-Verkostung in der Schule, nach Rückkehr der Schülerinnen und Schüler.

Aufgabenstellungen zu „Die Welt der Schokolade“

<https://de.actionbound.com/dashboard/shokowelt>

Anforderungsbereich 1:

1. Beschreibe, was „Fairtrade“ für dich bedeutet.
Gerechte Entlohnung für Kleinbauern
2. Scanne den QR-Code und begib dich zur angegebenen Adresse (Hauptstraße 21A).



3. Finde das Geschäft, welches Fairtrade-Produkte im Sortiment hat und mache ein Foto.
Individuell
4. Wie heißt dieses Geschäft?
Weltladen
5. Nenne vier Produkte, die das Fairtrade-Siegel haben.
Schokolade, Kaffee, Zucker, Baumwollprodukte wie Taschen
6. Fertige eine Skizze deines Lieblingsproduktes an und mach ein Foto davon.
Individuell
7. Scanne den QR-Code und begib dich zur angegebenen Adresse (Hauptstraße 29).



8. Untersuche die Artikel in diesem Geschäft und mache ein Foto eines Produktes, welches ebenfalls das Fairtrade-Siegel trägt.
Individuell
9. Recherchiere wo die Produkte in Berger Confiserie produziert werden.
Lofer

10. Scanne folgenden QR-Code und schau dir das kurze Video „Was ist Fairtrade“ an.



11. Welche Vorteile haben Fairtrade-Bauern?

- Gerechter Lohn
- Keine Kinderarbeit
- Umweltschonender Anbau
- Sparsamer Wassereinsatz

12. Wähle einen der beiden Supermärkte aus

- Billa
- Spar

13. Gehe zu deinem gewählten Supermarkt und finde zwei weitere Fairtrade Produkte, außer Schokolade. Mache Fotos davon.

Individuell (Kaffee, Säfte, Obst, etc.)

Anforderungsbereich 2:

14. Die Hauptanbauländer von Kakao liegen in Afrika und Südamerika. Überlege, wie die Kakaobohnen nach Österreich kommen um weiterverarbeitet zu werden.

Ernte – Verpackung – Transport mit Flugzeug oder Schiff

15. Erkläre welche Probleme dabei auftauchen können?

- Zu lange Transportwege
- Schlechte Verpackung
- Schlechte Ware bei Ankunft

Anforderungsbereich 3:

16. Erörtere ob und wie du (oder deine Eltern) Fairtrade-Bauern unterstützen kannst.

- Ja
- Beim Einkauf auf Fairtrade-Siegel achten
- In Schule für Fairtrade-Artikel einsetzen



daniela.hubinka@stud.sbg.ac.at