## Thesen zum Meyer Artikel

Im Text werden verschiedene Merkmale erwähnt, die die "nächste Schule" aufweisen sollte.

(z.B. fächerübergreifender Unterricht, problemorientiert, digitale Netzwerke, Multiperspektivität etc.).

Ich habe folgende, mir wichtig erscheinende, Ergänzung zu diesem Ansatz:

Die Aussage, dass "fließendes Wissen" das "bewahrte Wissen" ersetzen wird, suggeriert, dass ersteres ohne letzteres möglich ist -- meiner Ansicht nach ist letzteres jedoch eine notwendige Voraussetzung für ersteres: Ohne das "bewahrtes Wissen" über die Lage  bzw. die Rolle des Golfstroms kann ich nur schwierig "fließendes Wissen" über anstehende klimatische Veränderungen entwickeln.

Die digitalen Medien vereinfachen selbstverständlich den fächerübergreifenden, problemorientierten Unterreicht und bieten, wie im Text erwähnt, in vielerlei Hinsicht einen Mehrwert.