

Kooperatives Lernen

Zum Thema Verhütungsmittel in Biologie und Umwelt:

Die Schüler*innen werden in 3er Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe zieht ein einen Zettel, auf dem ein Verhütungsmittel inkl. Fragen steht.

Die Gruppen erarbeiten sich dann Informationen über ihr Verhütungsmittel und halten dies in einem Handout fest. Diese werden mir dann über Teams geschickt und ausgedruckt.

Nun werden die Klasse in 3 Gruppen eingeteilt. Aus jeder Dreiergruppe geht je eine Schülerin/ ein Schüler in eine der neu gebildeten Gruppen.

Dort bekommt jede Schülerin/ jeder Schüler das Handout der Gruppen und es werden sich abwechselnd die Informationen über die Verhütungsmittel erzählt.

Zum Thema Ernährung:

Die Klasse wird in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt eine Ernährungsweise zugeteilt (Vegetarisch, Vegan, Omnivore, Pescetarier, ...) und erarbeitet sich mit dem Buch oder Internet die Informationen.

Danach bekommt jede Gruppe von mir ein Placemat. Dieses ist in drei Bereiche, mit drei Fragen geteilt.

Die Bereiche sind unterteilt in: „Vorteile von Ernährung“, „Nachteile von ... Ernährung“, „Einfluss auf die Umwelt“.

Die Schüler*innen tragen nun zeitgleich in die Spalten ihre Bemerkungen ein. Nach 2 Minuten wird das Blatt gedreht, die Schüler*innen lesen sich die Bemerkungen der vorhergehenden Gruppenmitglieder durch und ergänzen diese.

Wenn jede Schülerin/ jeder Schüler, jede Frage beantwortet hat. Wird das Placemat kurz präsentiert.