

Topographielernen mit der Karte und dem Atlas

Voraussetzung

- Jeder Schüler bzw. ein Zweierteam hat eine Karte bzw. einen Atlas zur Verfügung.
- Es gibt eine Wandkarte, ein Kartenposter oder eine Projektion mit Overhead oder Beamer.

Ziele

- „Sich räumlich orientieren“ durch Herstellen von Lagebeziehungen oder durch Beschreiben von Positionen.
- Verfeinern des topographischen Wissensrasters: Neue Begriffe zu bekannten in Beziehung setzen.

Zu beachten!

1. Kein wahlloses Aufzählen von Begriffen.
2. Eine alphabetische Reihenfolge topographischer Begriffe ist weder sinnvoll noch notwendig.
3. Günstiger:
 - Ein Weg durch die Karte (z. B. von West nach Ost, entlang eines Flusses)
→ speziell für optische Lerntypen günstig.
 - Benachbartes ansprechen (Prinzip der Konnektivität)
 - Regionen gemeinsam besprechen
4. Bekanntes – sei es bereits im Unterricht Gelerntes oder Allgemeinwissen der Schüler – in Verbindung mit dem neuen topographischen Begriff ansprechen.
→ mnemotechnische Hilfen / “Gschichtln“
5. Beschriften / Eintragen in die Karte, nicht in eine beiliegende Liste.
Punkte für Orte sowie Orientierungshilfen (Fluss-, Straßennetz, Staatsumrisse, etc.) vorgeben.
Das Spiel *Punkt genau* auf einer leeren Karte ist ein schlechtes Beispiel für sinnvolles Lernen.
6. Trainings- und Wiederholungsphase:
 - neuerliche Ansprache in späteren Unterrichtsstunden
 - gedankliches Wiederholen der „Route“ / des Weges
 - Zuordnungsaufgaben
 - computerunterstütztes individuelles Training (WinWelt, Wega-Programme)

Dies ist eine unvollständige Liste von Tipps zum Topographielernen; sie ist entstanden in einer Nachbesprechung zur Unterrichtspraxis. Eine didaktische Fundierung findet in der LV „Einführung in die Didaktik des GW-Unterrichts im 2. Semester statt. Ergänzungen, Widerspruch und sonstige Bemerkungen sind an kol@ph-linz.at jederzeit gerne erwünscht.

Zur Methodik des Topographie-Lernens

Alfons Koller und Elke Wöß (2000) Interaktiv durch Österreich bzw. Oberösterreich. - In: GW-Unterricht Nr. 79, S. 81 – 38. Web: <http://gw.eduhi.at/didaktik/woess/intoe.htm>

Alfons Koller und Elke Wöß (2000) Topographie-Lernen in Europa. - In: GW-Unterricht, Nr. 77, S. 78 – 80.

Software zum Topographielernen

- WinWelt
- Wega Europa / Österreich / Deutschland / etc.
- Greenwich
- Interaktiv durch Österreich / OÖ / Wien / Europa