

Méthode du schéma

Sujet BAC n° 7

Les États-Unis, un territoire peuplé et métropolisé

Qu'est-ce qu'un schéma ?

Pourquoi réaliser des schémas ?

Comment réaliser un schéma ?

Un schéma est une simplification d'une carte.

- Il résulte de la sélection et de la représentation des **éléments fondamentaux de l'organisation et des dynamiques du territoire étudié.**
- Le schéma permet **de montrer ou d'expliquer un phénomène géographique** : répartition de la population, contrastes régionaux...
- Le schéma est construit sur un fond de carte aux **contours très épurés (1).**

Les schémas vous seront utiles en vue de :

- **La rédaction de la composition.**

Il est fortement conseillé de réaliser des schémas qui illustreront l'argumentation des différents paragraphes du devoir (2, 3, 4, 5).

- **La réalisation du croquis de géographie.**

Les schémas vous aideront à mémoriser et à spatialiser les éléments indispensables à la réalisation du croquis.

Il faut procéder en trois étapes :

1. **Simplifier les contours de la carte** : à partir d'un fond de carte, il s'agit de dessiner un contour facile à reproduire et à mémoriser (1).
2. **Simplifier les informations** : sélectionner les informations qui feront apparaître les traits fondamentaux du phénomène géographique étudié.
3. **Réaliser le schéma** en utilisant les figurés du langage cartographique. Prévoir une légende et un titre.

1. De la carte au schéma

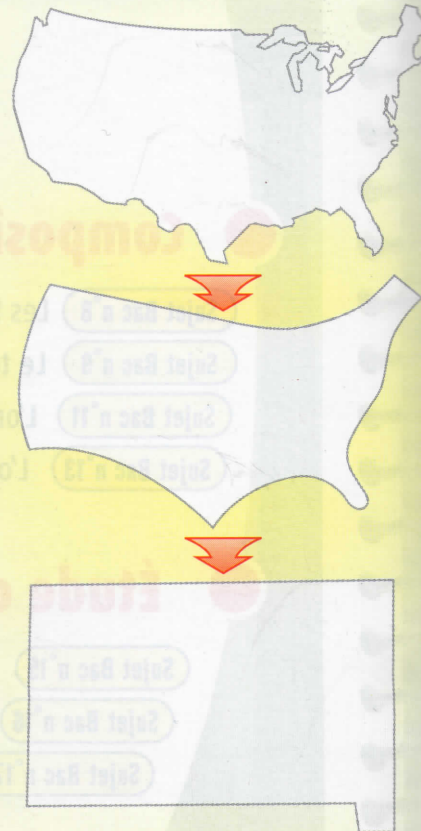
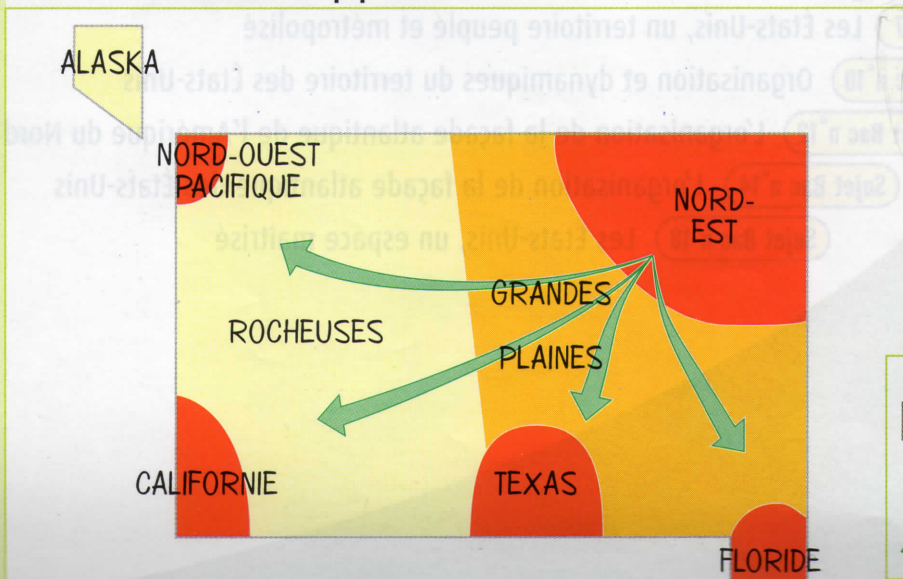


Schéma 2 : Distribution de la population



Dans une composition, le schéma 2 peut être utilisé pour :

- **montrer** : l'inégale répartition de la population ;
- **expliquer** :
 - l'organisation du territoire des États-Unis,
 - la maîtrise du territoire des États-Unis.

Densité de population



– fortes +

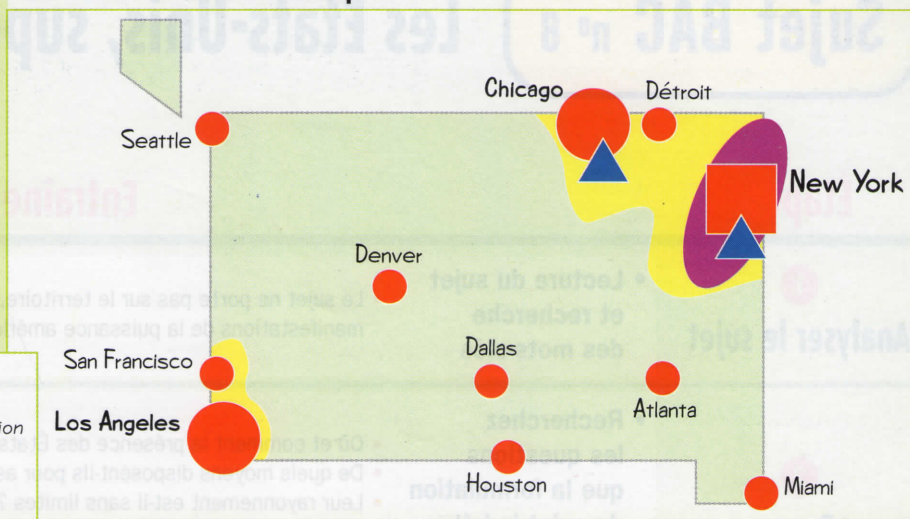


Mouvements migratoires internes

■ Dans une composition, le schéma 3 peut être utilisé pour :

- **montrer** : la localisation et l'importance des villes américaines ;
- **expliquer** :
 - l'organisation du territoire des États-Unis,
 - la maîtrise du territoire des États-Unis,
 - la répartition de la population.

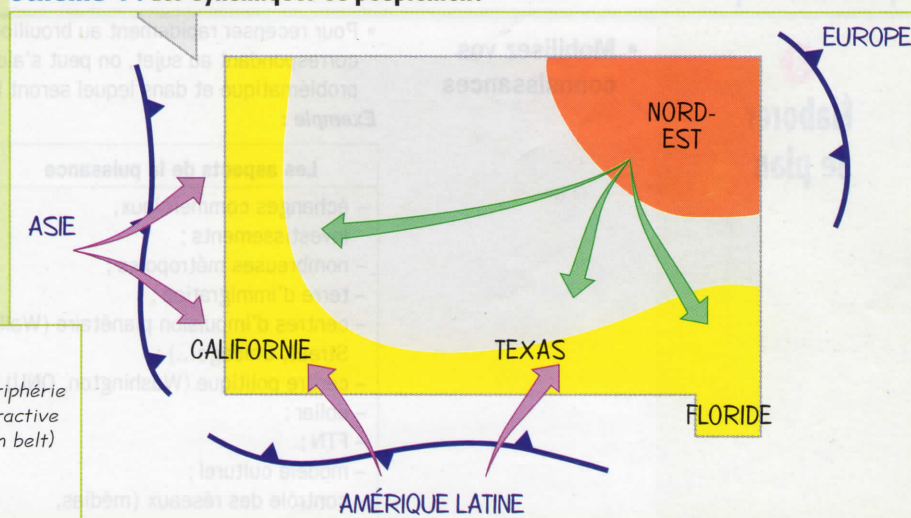
Schéma 3 : Un territoire métropolisé



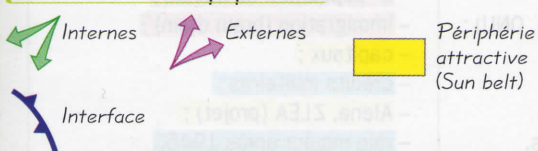
■ Dans une composition, le schéma 4 peut être utilisé pour :

- **montrer** : la mobilité de la population américaine ;
- **expliquer** :
 - les dynamiques du territoire des États-Unis,
 - l'évolution de la répartition de la population.

Schéma 4 : Les dynamiques du peuplement



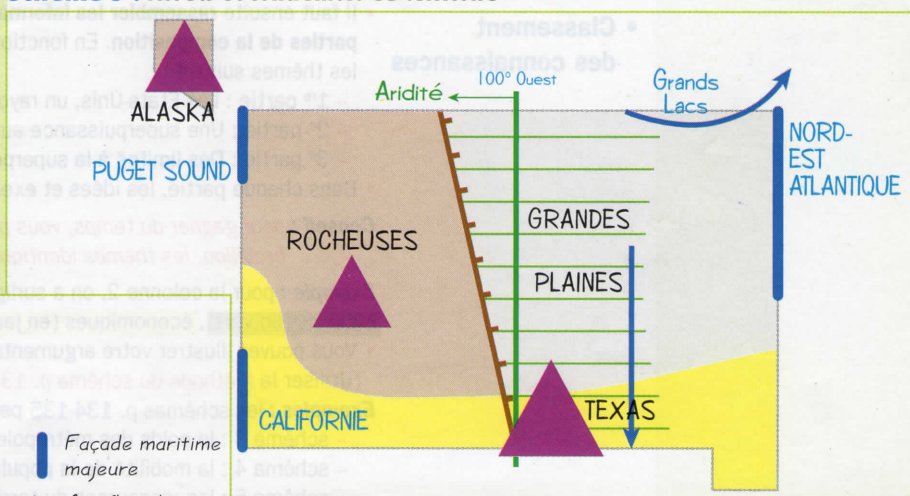
Mouvements de population



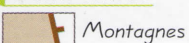
■ Dans une composition, le schéma 5 peut être utilisé pour :

- **montrer** : les fondements naturels du territoire des États-Unis ;
- **expliquer** :
 - la répartition de la population,
 - la maîtrise du territoire des États-Unis.

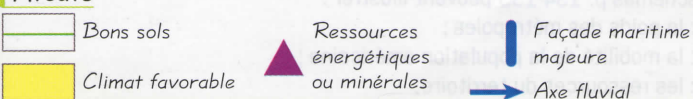
Schéma 5 : Atouts et contraintes du territoire



Contraintes



Atouts



Sujet BAC n° 9

Le territoire des États-Unis : quelle organisation, quelles dynamiques

Étapes

Entraînement

1 Analyser le sujet

- Lisez attentivement le sujet

- Quels sont les mots ou expressions clés du sujet ?
- Quels éléments entrent dans l'organisation du territoire des États-Unis ?
- Définissez les expressions « dynamiques », « puissance mondiale ».

2 Poser la problématique

- Recherchez les questions que la formulation du sujet induit

- Quels sont les grands traits de l'organisation du territoire des États-Unis ?
- Quels sont les principaux ensembles spatiaux ?
- Quelles sont ses dynamiques : régions, villes, en croissance, en déclin... ?
- Ces dynamiques peuvent-elles s'expliquer par le rayonnement des États-Unis ? (Utiliser les Cartes Majeures du Chapitre 4 p. 98-103 et le Sujet Bac n° 10.)

- Formulez la problématique

- À partir des réponses aux questions précédentes, rédigez la problématique du sujet.

3 Élaborer le plan

- Mobiliser les connaissances
- Classez les connaissances

- Listez, au brouillon, les arguments, les exemples indispensables afin de caractériser l'organisation du territoire des États-Unis. (Utiliser les Leçons p. 104-109.)
- Pour chaque ensemble spatial, rassemblez les informations retenues en distinguant : ses caractères économiques, humains ; son évolution récente et ses relations avec le continent nord-américain et/ou l'espace mondial.

4 Rédiger la composition

- L'introduction

- Rédigez l'introduction en faisant apparaître la problématique et le plan du devoir.

- Le développement
Partie 1

- Rédigez le développement en vous aidant du plan ci-dessous.

1. L'organisation du territoire

• Le Nord-Est, région centrale

- Par sa superficie, sa population, son réseau urbain, sa puissance industrielle.
- Les facteurs de la puissance : peuplement et mise en valeur ancienne, ressources naturelles, réseaux de communication denses...

• Une « Sun belt » attractive

- Une région « archipel » (Floride, Texas, Californie, Nord-Ouest atlantique).
- Des caractères spécifiques : forte croissance démographique et économique, industries high-tech, ressources naturelles, potentiel touristique.

• Des espaces intermédiaires peu peuplés

- Espaces agricoles ou « naturels » : Grandes Plaines, Rocheuses, Alaska

(Réalisez un schéma des grands types d'espaces ; aidez-vous du Sujet Bac n° 10.)

Transition : Organisation et dynamiques du territoire correspondent à la place des États-Unis dans le monde.

Partie 2

2. Des dynamiques qui transforment le territoire

• Le « croissant périphérique » en plein essor :

- L'ouverture de l'économie des États-Unis sur l'espace mondial.
- L'attraction exercée sur les flux migratoires internationaux.
- Le rôle des métropoles dotées de parcs scientifiques.

• Le Nord-Est est toujours le cœur des États-Unis, un des centres du monde

- Centre d'impulsion (politique, économique, financier) planétaire.
- Grande façade maritime, grands aéroports...
- Centre historique et culturel au rayonnement mondial.

• Un rôle de plus en plus important

- Des métropoles, carrefour de communications (« hubs »).
- Des régions frontalières : Mexamérique, Main Street, Pugetopolis.

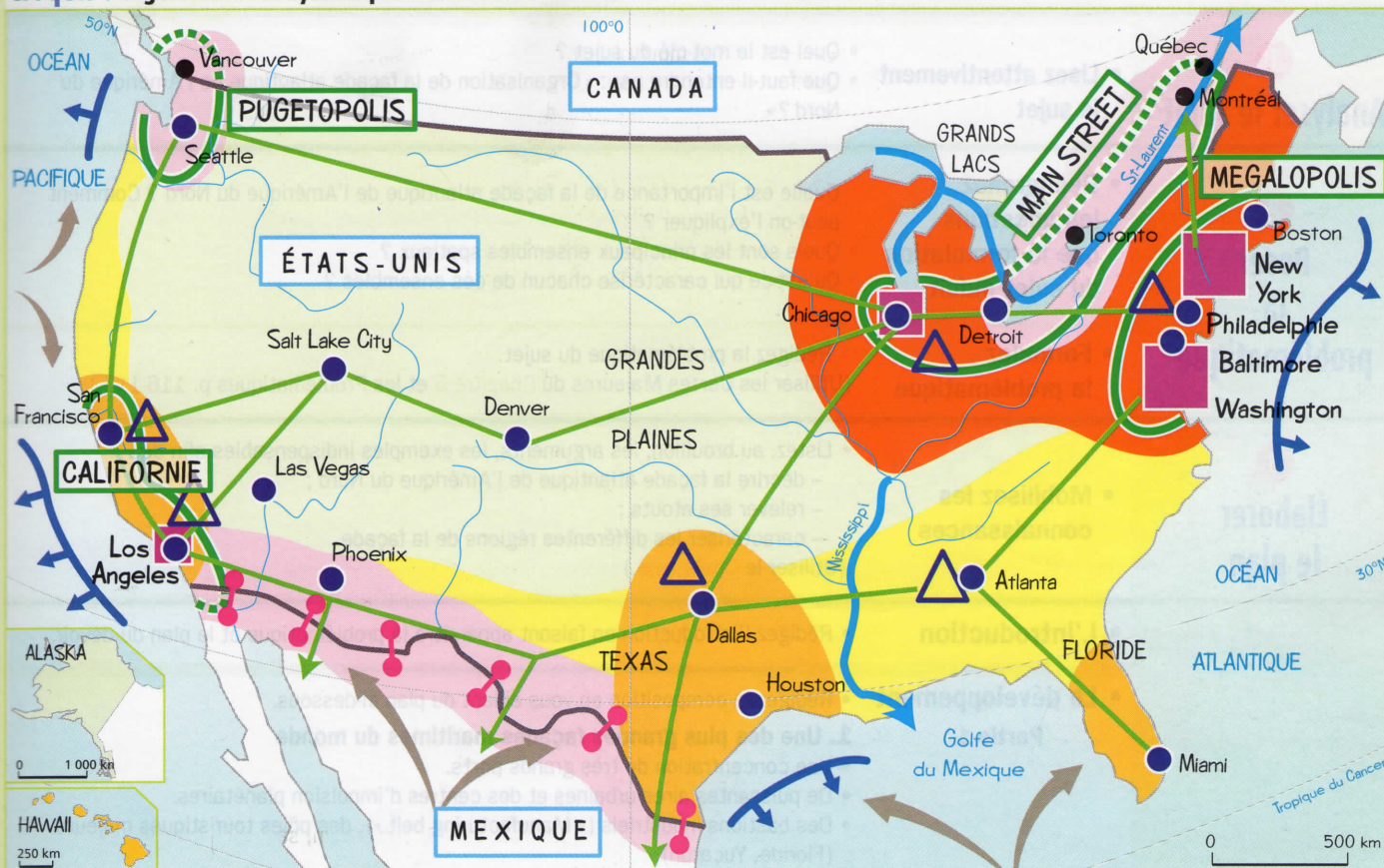
- La conclusion

- Dressez un bilan et dégagé des perspectives.

Sujet BAC n° 10

Organisation et dynamiques du territoire des États-Unis

Croquis : Organisation et dynamiques du territoire



Les contrastes du territoire

- Nord-Est, cœur des États-Unis, « Centre du monde »
- Région motrice en essor
- Le « croissant périphérique » (Sun belt)
- Régions transfrontalières
- Région agricole ou espace naturel (forêt, tourisme, ressources énergétiques et/ou minières)
- Aire urbaine et son prolongement au-delà de la frontière

Les éléments de l'organisation du territoire

- Grand aéroport (hub)
- Axe navigable majeur
- Axe terrestre
- Maquiladoras

Les dynamiques spatiales d'une puissance mondiale

- Centre d'impulsion mondiale
- Grande métropole
- Façade portuaire
- Pays de l'ALENA
- Flux migratoire

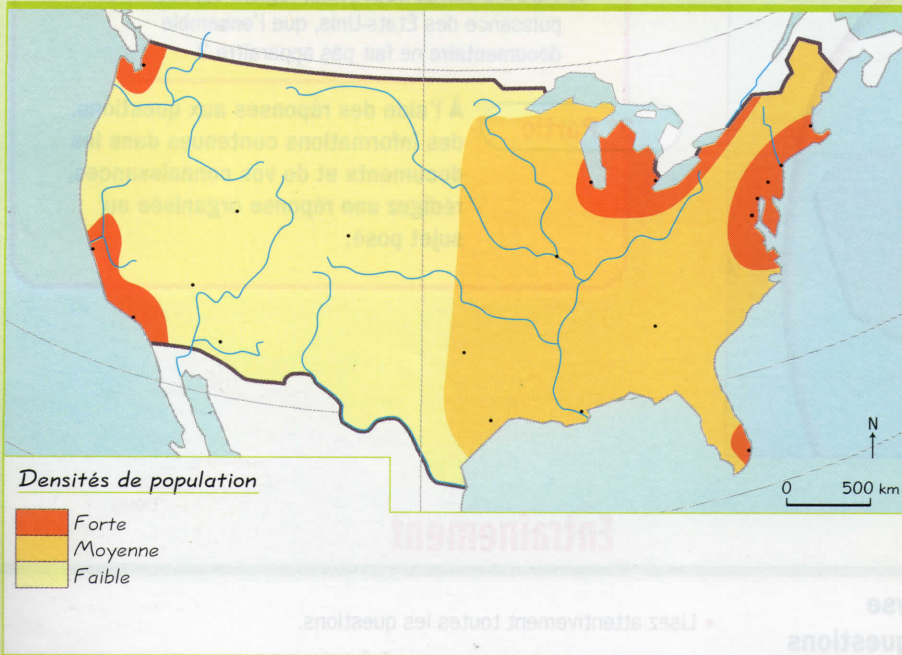
Entraînement

1. Quelles informations sont regroupées dans la première rubrique de la **légende** ? À quel mot-clé du sujet répondent-elles ?
2. Quels figurés montrent :
 - le dynamisme des États de la périphérie du territoire ;
 - le rôle majeur du Nord-Est ;
 - la position des États-Unis en Amérique et dans l'espace mondial.
3. Le **croquis** et les sous-titres de la **légende** forment-ils une réponse au sujet ? Justifiez votre réponse.

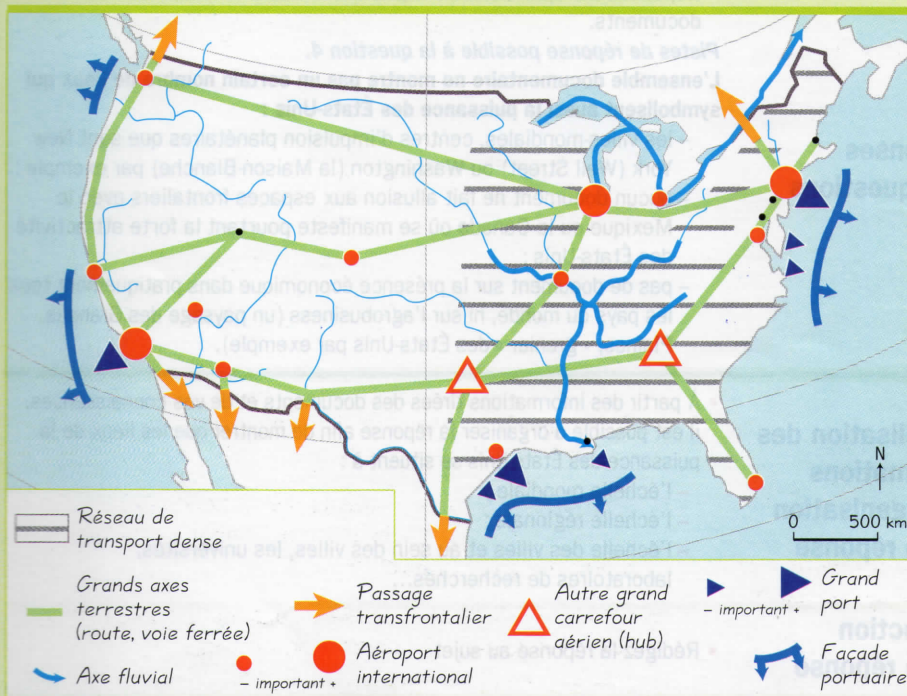
Sujet BAC n° 18

Les États-Unis, un espace maîtrisé

1. Première phase de la réalisation du croquis



2. Deuxième phase de la réalisation du croquis



Pour réussir le croquis

Le croquis doit être réalisé avec soin. L'attention portée à sa réalisation conditionne en grande partie sa note.

Pour réussir la réalisation du croquis, procédez en **trois temps** :

1. Première phase (1) :

Sur le fond de carte, tracez au crayon à papier les limites des différentes zones de densité de population. Ensuite, coloriez chacun des espaces.

2. Deuxième phase (2) :

Indiquez sur le croquis toutes les informations à traduire par des :

- figurés ponctuels
- des flèches ou des traits.

→ Respectez les règles du langage cartographique (Utilisez **Le langage cartographique** p. 368).

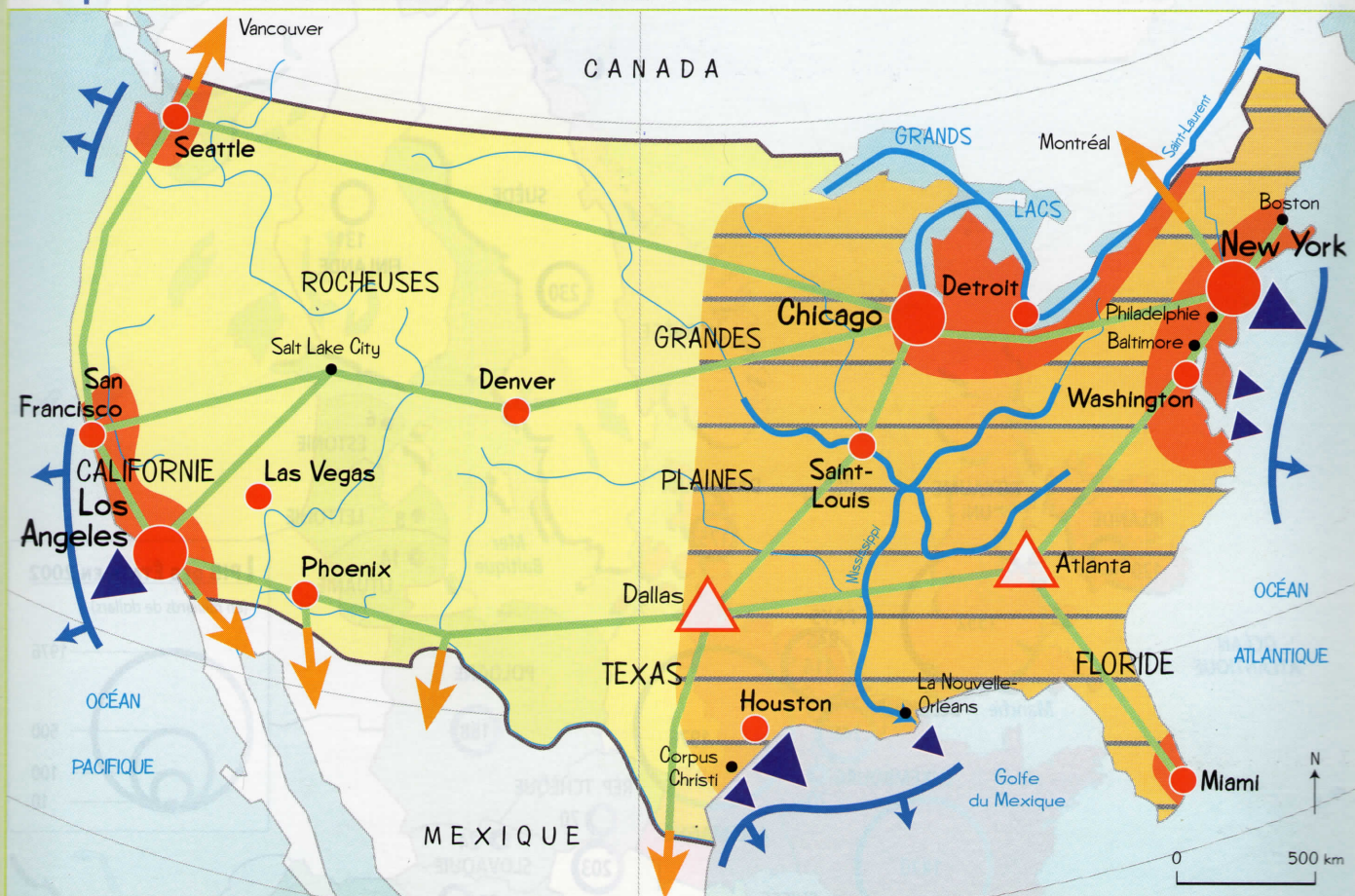
→ Ne pas surcharger le croquis d'informations, ce qui nuirait à sa lisibilité.

3. Troisième phase (croquis 3)

Rédigez la nomenclature. Celle-ci doit :

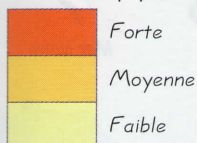
- fournir des repères en fonction du sujet : villes, régions, États, océans...
- être écrite horizontalement (sauf pour les fleuves) et hiérarchisée (taille des noms identique pour un même type d'information).

3. Croquis : Les États-Unis : un territoire maîtrisé et ouvert sur le monde



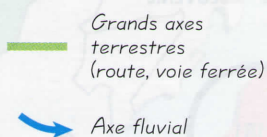
L'occupation du territoire

Densité de population

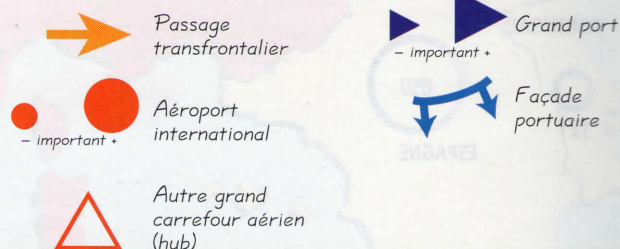


Réseau de transport dense

Principaux réseaux de transports



Une puissance ouverte sur l'Amérique et le monde



Entraînement

- Quel est le mot-clé du sujet ? Pourquoi, en fonction du sujet, est-il nécessaire de montrer quelle est la répartition de la population sur le territoire (1) ?
- Quels réseaux de communication assurent la maîtrise du territoire (2) ? Quelle direction ont-ils principalement ?
- Quels sont les grands nœuds de communication (2) ? Précisez ce qu'est un « hub* ».
- Les États-Unis sont-ils ouverts sur le monde (2) ? Comment, sur le croquis, cette information est-elle représentée (croquis 3) ?
- Le croquis 3 et sa légende répondent-ils à la question posée par le sujet ? Justifiez votre réponse.