**Stundenplanung | Actionboung | Mobilität in der Stadt Linz**

**Generelle Informationen zur Stunde**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasse | 2. Klasse AHS Unterstufe |
| Thema | Mobilität in Städten |
| Einheiten | 3 Unterrichtseinheiten |
| Schulbuch | GEOprofi 2 (Verkehrsmittel verbinden Menschen) |
| Voraussetzungen | S/S sind mit der Actionbound-App vertraut |

**Lehrplanbezug 2. Klasse**

**Der Dienstleistungsbereich:**

[…]

Erwerben grundlegender Informationen und Fertigkeiten für die richtige Wahl von Verkehrsmitteln.

Erfassen, wie Regionen durch Verkehrseinrichtungen unterschiedlich erschlossen und belastet werden.

(BMB Lehrplan Geographie und Wirtschaftskunde AHS-Unterstufe, 3-4)

**Lernziele**

Die S/S können

* mithilfe von vorgegebenen Koordinaten ein Ziel finden.
* beschreiben, wie sie täglich zur Schule kommen.
* Begriffe zum Thema Stau und Verkehrsüberlastung nennen.
* einen in einem Foto abgebildeten Landschaftsausschnitt erkennen und ihn lokalisieren.
* begründen, warum sie ein bestimmtes Verkehrsmittel häufig im Alltag verwenden.
* die Vor- und Nachteile des ÖPNV sowie des Individualverkehrs vergleichend gegenüberstellen.
* aufgrund ihres Vorwissens schätzen, wie viele Pendlerinnen und Pendler täglich nach Linz fahren.
* sich Informationen zu bestimmten Zugverbindungen einholen.
* begründen, warum sie sich für eine bestimmte Zugverbindung entschieden haben
* begründen, welche Kriterien bei der Wahl eines Zuges für A und gegeben B sprechen.

**Grobplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Aktivität | Sozialform | Materialien |
| 5 min | Einführung und Erklärungen zum Ablauf der 3 folgenden Unterrichtseinheiten. Dann teilt die LP das Arbeitsblatt aus.  | Plenum | Arbeitsblatt |
| 5 min | S/S steigen in die Actionbound-App ein und laden den Bound mithilfe eines auf dem Arbeitsblatt abgebildeten QR-Codes.  | EA | Smartphone,Arbeitsblatt |
| 30 min | Die S/S starten mit der „Schnitzeljagd“. Die erste Aufgabe ist ein bestimmtes Ziel (den Hbf Linz) mithilfe von Koordinaten zu finden.Da die S/S zu Fuß gehen wird hierfür ca. 30 min eingeplant. | EA | Smartphone, Arbeitsblatt |
| 100 min | Die weiteren Arbeitsaufträge des Actionbounds werden von den S/S eigenständig bearbeitet. Spätestens sollen die S/S um 11:00 wieder am Hauptplatz beim ausgemachten Treffpunkt sein.  | EA | Smartphone, Arbeitsblatt |
| 10 min | Nachbesprechung und Rückfahrt zur Schule.  | Plenum |  |