**Actionbound**

Rif\_Parcour

**LV: Digitale Information und Kommunikation**

**LV-Leiter: Mag. Alfons Koller und Robert Vogler**

**Sommersemester 2017/2018**

**Ersteller:**

**Alessandro Palazzetti 1423020 (Geographie und Sport)**

# Formale Angaben

**Schulstufe:** 9.-12. (13.) Schulstufe

**Lehrplanbezug:**

Schülerinnen und Schüler sollen ihre motorischen Grundlagen und sportlichen Fertigkeiten (weiter)entwickeln durch:

- Ausbilden und Verbessern der motorischen Grundlagen für Bewegung, Spiel und Sport.

- Entwickeln und Verbessern der individuellen Leistungsfähigkeit.

- Ausbilden und Verbessern eines vielseitigen und exemplarisch vertieften Bewegungskönnens.

**Erlebnisorientierte Bewegungshandlungen**

Aufsuchen und selbsttätiges Bewältigen von herausfordernden Bewegungssituationen und dabei die persönlichen Grenzen und Verhaltensweisen erfahren, ausloten und reflektieren; Gefahren einschätzen und situationsgerecht handeln.

Eine umweltgerechte Einstellung bei der Ausübung von Natur- und Trendsportarten entwickeln.

**Dauer:** ca. 2 UE

In meinem Actionbound möchte ich meine zwei Fächer Geographie und Wirtschaftskunde und Bewegung und Sport miteinander verknüpfen, um so einen gewissen doppelten Nutzen für die SuS daraus hervor zu bringen. Ich möchte das Kartieren, die Orientierung und gleichzeitig die konditionelle Ausdauer, sowie motorische Fähigkeiten, der SuS verbessern.

**Lehrplanbezug Geographie:**

**Methodenkompetenz:**

Nutzung und Auswertung topographischer und thematischer Karten sowie von Weltraumbildern.

**Orientierungskompetenz:**

- Verdichtung und Sicherung eines weltweiten topographischen Rasters um raumbezogene Informationen selbständig einordnen zu können

# Stundenskizze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalt** | **Anforderungsniveau/Operatoren (nach Sitte)** |
| 8:35 - 8:50 | Gemeinsames Aufwärmen | AN 1 / Operator (durchführen) |
| 8:50 - 8:55 | Trinkpause |  |
| 8:55 - 9:00 | Einführung in den Actionbound |  |
| 9:00 – 9:15 | Aufgabe 1* Slackline
* Skizze
 | AN 1 / Operator (eintragen) |
| 9:15 – 9:30 | Aufgabe 2* Basketballfeld messen
* Ausdauer trainieren
 | AN 1 / Operator (durchführen) |
| 9:30 – 9:40 | Aufgabe 3* 400m Lauf
* Weltrekord schätzen
 | AN 2 / Operator (analysieren) |
| 9:40 – 9:55 | Aufgabe 4* Einen Ort finden
* Orientierung stärken
 | AN 1 / Operator (lokalisieren) |
| 9:55 – 10:10 | Aufgabe 5* Reflektieren der Aufgaben
 | AN 3 / Operator (reflektieren) |

# Beschreibung der Actionboundaufgaben

**Aufgabe 1:**

Begib dich zum Slacklinepark hinter dem Hauptgebäude und zeichne eine Skizze in der du die Anordnung der Slacklines und Bäume aufzeichnest.

Bewältige mindestens eine Slackline mit so wenig Hilfe wie möglich.

Operator (eintragen): Geographische Informationen in einer (Karten-)Skizze, Struktur- oder Ablaufdiagramm einzeichnen, ergänzen bzw. diese beschriften.

**Aufgabe 2:**

Begib dich zum Basketballfeld neben der Laufstrecke und miss wie lange du vom Slackline Park gebraucht hast. Notiere dir diese Zeit, du wirst sie später wieder brauchen.

Nimm das Maßband, welches du auf dem Basketballplatz findest und miss die Breite des Platzes ab.

Wie breit ist der Platz? (Lösung 15m)

Operator (durchführen ): Handlungen, Tätigkeiten, ev. Untersuchungen nach genauer Anleitungen vollziehen, z. B. Experimente, Erkundungen, Befragungen, Diagramm zeichnen.

**Aufgabe 3:**

Lauf eine Runde auf der Laufbahn, miss deine Zeit und schätze was der Weltrekord in der Disziplin "400m Sprint" ist. Erkläre wieso du dich für diese Zeit entschieden hast.

Operator (analysieren): Materialien oder Sachverhalte systematisch und gezielt untersuchen, auswerten und Strukturen oder Zusammenhänge herausarbeiten.

**Aufgabe 4:**

Diese Aufgabe besteht darin einen Ort mittels hinweisen zu finden.

1. Hinweis: Begebt euch auf die Seite des Gebäudes, welche die ersten Sonnenstrahlen auffängt.

2. Hinweis: Von dort aus seht ihr ein unverfestigtes Sediment. Begebt euch dorthin.

3. Hinweis: Wenn du dich von diesem Ort aus vom Gebäude wegdrehst kannst du einige Berge erkennen. Einer davon ist der Richtige. Mach ein Bild von diesem Berg und wenn du es kannst, dann benenne diesen auch.

Operator (lokalisieren): Die Lage eines Ortes, Standorts, Flusses, Gebirges o. ä. auf einer Karte eintragen oder mit Bezug auf andere Räumliche Gegebenheiten (jemanden) beschreiben.

Lösung: Die SuS befinden sich auf dem Volleyballplatz auf der Hinterseite des Gebäudes und haben (bei schönem Wetter) eine tolle Aussicht auf den Schlenken.

**Aufgabe 5:**

Begib dich nun wieder zum Start des Parcours und berichte der Lehrperson, deine Ergebnisse. Berichte ebenfalls wie lange du vom Slacklinepark bis zum Basketballfeld gebraucht hast. Erkläre auch was dir gefallen/nicht gefallen hat und wieso.

Operator (reflektieren): Im Umgang mit Material und Quellen reflektiert arbeiten und das erzielte Ergebnis in Bezug mit der gewählten Verfahrensweise setzen.