

M 9a/b: Inflation in meinem Leben: Die PIA-App der OeNB

Lehrplanbezug

3. Klasse (7. Schulstufe)

Kompetenzbereich Leben und Wirtschaften im eigenen Umfeld

Die Schülerinnen und Schüler können

3.8. Preise von Gütern und Dienstleistungen vergleichen und die Preisbildung auf Märkten unter Berücksichtigung von Angebot und Nachfrage sowie Produktionskosten an einfachen Fallbeispielen aus der eigenen Lebensrealität mit Österreichbezug erläutern;

3.13. die wirtschaftliche Entwicklung Österreichs anhand von Kenngrößen beschreiben (z.B. Wirtschaftswachstum und BIP, Inflation, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit, alternative Wohlstandsindikatoren) und persönliche, gesellschaftliche und ökologische Folgen diskutieren.

Anwendungsbereiche

- Arbeit, Einkommen und Konsumentenschutz;
- Preise und Wettbewerb in der sozialen Marktwirtschaft;

Lernziele

Die Schüler*innen erwerben wirtschaftliche Kompetenzen, die in ihrem Alltag Anwendung finden können. Somit kommt man dem Ziel sozioökonomischer Bildung näher, mit der man bewusst handelnde Wirtschaftsbürger*innen ausbilden möchte, die beispielsweise erkennen, wie Teuerung sich auf individueller Ebene auswirkt.

Schwerpunkt: Inflation und individuelle Teuerung anhand eines Beispiel-Warenkorbs

Stichworte: Konsum, Teuerung, Inflation

Dauer: 1 UE

Schulstufe: 7. Schulstufe

Kontext zur sozioökonomischen Bildung

Das vorliegende Lehr-Lern-Arrangement nimmt auf die Alltagserfahrung der Lernenden Bezug, indem es die Lebenswelten der Jugendlichen zum Ausgangspunkt der individuell erfahrenen Teuerung macht. Die Analyse eines individuellen Warenkorbs mithilfe der PIA-Mini-App der OeNB steht im Mittelpunkt der Einheit. Zugleich erweitert das Lehr-Lern-Arrangement die digitale Grundbildung im Sinn eines handlungsorientierten Unterrichts und macht Inflation individuell erfahrbar und vergleichbar.

Konkretisierung des Themas

- Verantwortungsvollen Umgang mit Geld lebensnah erfassen und im eigenen Alltag verstehen
- Finanztools wie die App m€ins der OeNB erproben und einsetzen

Eingesetzte digitale Tools

- <https://finanzbildung.oenb.at/inhalte/PIA.html> (Erklärvideo zur Inflation)
- <https://finanzbildung.oenb.at/docroot/pia-mini/#/> (Pia Mini App)

(Technische) Vorbereitung der Unterrichtseinheit

- Schüler*innen benötigen zumindest einen Laptop oder Computer pro Zweierteam
- Moodle Kurs muss in eigenen Kurs importiert werden, damit Schüler*innen darauf Zugriff haben und ihre Ergebnisse hochladen bzw. abgeben können

Sprachsensible Vorbereitung der Unterrichtseinheit

Da die Schüler*innen in der Unterrichtseinheit individuell und in ihrem eigenen Tempo arbeiten sollen, empfiehlt es sich, zentrale Begriffe, die zur selbstständigen Bearbeitung notwendig sind, in einer vorhergehenden Stunde zu klären.

Methoden, wie die unten aufgelisteten zentralen Begriffe der Unterrichtseinheit sprachsensibel erarbeitet werden können, können Sie folgendem Link entnehmen:

<https://mercator-institut.uni-koeln.de/publikationen-material/material-fuer-die-praxis/methodenpool>

Zentrale Begriffe der Unterrichtseinheit:

- Waren und Dienstleistungen
- Inflation (Teuerung)
- Prozent
- Inflationsrate
- Fallende/steigende Preise
- Warenkorb
- Deflation

Leitfaden für Lehrer*innen bzw. Verlaufsplanung

Schritt 1: Eine Wortcloud erstellen

Die Lernenden erstellen je nach technischer Möglichkeit eine Wortwolke oder einen Wortfeld zum Thema Inflation.

Schritt 2: Erklärvideo mit anschließendem Lückentext

Nun wird der Begriff "Inflation" mit Hilfe der Videosequenzen "Was ist Inflation?" und "Wie wird Inflation gemessen?" erklärt. Dafür wird die Videosequenz unter dem angegebenen Link von Minute 0:00 - 02:32 von den Schüler*innen aufgerufen.

Im Anschluss füllen sie den Lückentext aus und benützen dafür die vorgegebenen Wörter, die sie in den Kästen kopieren. (Eventuell muss den Lernenden die Funktion copy+paste erklärt werden.)

Schritt 3: Arbeit mit der PIA-App

Die Schülerinnen und Schüler hören nun zweimal einen Hörtest. Ähnlich wie im Fremdsprachenunterricht empfiehlt es sich, beim ersten Lerndurchgang konzentriert zuzuhören. Im zweiten Durchgang können die Kinder die Aufgabe mit Hilfe der Desktop-App PIA Mini lösen.

Schritt 4: Auswertung des Warenkorbs

Die Lernenden werten den Warenkorb aus:

- Klick auf „Warenkorb auswerten“
- Klick auf „Persönliche Inflation“

Ein Screenshot der Pia-Mini-Oberfläche wird nun in der Vorlage eingefügt.

An dieser Stelle werden die Ergebnisse verglichen und die Schülerinnen und Schüler über den Unterschied von individueller und offizieller Teuerung aufgeklärt. Die wichtige Erkenntnis lautet, dass es sich bei der Inflationsrate um eine durchschnittliche, gewichtete Teuerungsrate handelt, die nicht alle aufgrund ihres individuellen Konsums gleich erleben.

Schritt 5: Inflationsrechner (für die Schnellen)

Mit Hilfe eines Inflationsrechners, der auf Geogebra basiert, können die Parameter „Ursprungspreis“, „Inflationsrate“ und „Jahre“ variabel festgesetzt werden. Die Lernenden überprüfen Kontrollfragen mit Hilfe der online zur Verfügung gestellten Multiple-Choice-Fragen.

Ausblick auf mögliche kommende Stunden

In der Folgestunde empfiehlt es sich das PIA-App anhand der eigenen Ausgaben auszuprobieren und die Werte in der Klasse zu vergleichen.

Weiterführende Links:

<https://finanzbildung.oenb.at/inhalte/PIA.html>

<https://www.oenb.at/Statistik/Standardisierte-Tabellen/Preise-Wettbewerbsfaehigkeit/Verbraucherpreise.html>

<https://finanzbildung.oenb.at/docroot/pia/#/de>

Quellen der Bilder:

Einleitung - Logo PiaMini:

<https://finanzbildung.oenb.at/docroot/pia-mini/#/>

Abschnitt Lernschritte:

<https://pixabay.com/de/illustrations/pfeil-richtung-weg-vorw%C3%A4rts-ziel-1020049/>

Schritt 1: Erklärvideo:

<https://finanzbildung.oenb.at/inhalte/PIA.html>

Schritt 2: PiaMini App:

<https://finanzbildung.oenb.at/docroot/pia-mini/#/>

Schritt 3: Bild für Hörtext:

<https://pixabay.com/de/illustrations/rede-sprechblase-sprechen-blase-1026396/>

Bild für Schritt 4- Auswertung Warenkorb

<https://pixabay.com/de/illustrations/ai-generiert-ihr-warenkorb-enth%C3%A4lt-8489338/>

Bild für Schritt 5: Inflationsrechner

<https://pixabay.com/de/illustrations/rechner-taschenrechner-mathematik-1019743/>

