**Unterrichtsablauf Onlineversion**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstieg** | **1.Aussagen einordnen** | Einschätzungsübung  Variante 1: Die SuS schätzen Aussagen über Schulden ein. Im Anschluss daran werden die getroffenen Aussagen mittels Chatfunktion diskutiert.  Variante 2: Die SuS laden das Worddokument herunter. Im Worddokument kreuzen die SuS an, ob sie den Aussagen zustimmen oder nicht. Nach dem Lösen der Aufgabe sprechen die SuS mit ihren von der Lehrperson zugeteilten Partnern über ihre Ergebnisse. | **1** | 5  min |
| **Erarbeitung** | **2. Die Sprache des Geldes** | Zuordnungsübung  Die Lehrperson bestimmt eine Abgabemöglichkeit, die zur Ergebnissicherung für die SuS dient.  SuS mit guten Deutschkenntnissen wählen die Zuordnungsaufgabe 1.  SuS mit grundlegenden Deutschkenntnissen wählen die Zuordnungsaufgabe 2. | **2** | 10  min |
| **Erarbeitung** | **3. Wie ernst ist die Lage** | Einordungsübung und Abstimmung  Die SuS laden das Dokument herunter und markieren die große Schuldengefahr mit gelb und die nicht bedrohlich Schuldengefahr mit blau.  Anschießend laden Sie das Dokument auf einer zuvor von der Lehrperson bestimmten Plattform hoch.  Auf der Lernplattform Onco den SuS einen Code geben. Dieser wird von den SuS eingegeben. Die SuS werden durch die Zuweisung zu Partner zusammengelost.  Die Partner besprechen ihr Ergebnis u. nehmen ggf. Änderungen vor und laden die Datei wie verlang erneut hoch. | **3** | 5-10  min |
| **Erarbeitung** | **4. Haushalts-**  **buch führen** | Ausfüllübung  Die SuS laden die Exceldatei herunter und füllen diese aus.  Anschließend schreiben Sie in die Exceldatei hinein, ob sie selbst ein Haushaltsbuch benutzen und erklären, warum es sinnvoll sein kann, ein Haushaltsbuch zu führen.  Anschließend laden Sie die Datei auf einer zuvor von der Lehrperson bestimmten Plattform hoch. | **4** | 10 min |
| **Erarbeiten** | **5. Ver- oder Überschuldung** | Beurteilungsübung  Die SuS laden die Excel- u. Worddatei herunter.  Mit Hilfe der Exceldatei lösen sie die Aufgaben bezüglich der Frage, ob eine Ver- oder Überschulung vorliegt.  Die SuS laden das Worddokument auf einer von der Lehrperson zuvor bestimmten Plattform hoch. | **5** | 10min |
| **Erarbeitung** | **6. Schuldner-**  **beratung** | Die SuS laden das Worddokument herunter.  Die SuS lösen die Aufgaben u. verwenden dafür das auf der Seite verlinkte Googlemaps (Screenshot für das Worddokument)  Die SuS laden das Worddokument auf eine zuvor von der Lehrperson bestimmten Plattform hoch. | **6** | 10 min |
| **Ergebnissicherung** | **7. Auflösung** | Sicherung der Ergebnisse durch eine gemeinsame Besprechung im Plenum.  Die Lehrperson zeigt u. bespricht die Musterlösung mit einer PowerPoint  Die SuS gehen in ihre hochgeladenen Dokumente u. verbessern ihre Aufgaben, falls nötig.  Gemeinsame Feedbackrunde. | **7** | 5-  10  min | |