Verkehr in Salzburg 1/2

**Klasse:** 3. – 4. Klasse

**Alter der SchülerInnen:** 13-14

**Lehrplanbezug 3. Klasse:**

*Gestaltung des Lebensraums durch die Menschen:*- Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen.   
- Vergleichen unterschiedlicher Standortpotenziale zentraler und peripherer Gebiete an den Beispielen Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität.

*(Quelle:* [*https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/ahs9\_784.pdf?5te974*](https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/lp/ahs9_784.pdf?5te974)*)*

**Lernziele:**

* SchülerInnen können eine geographische Karte richtig interpretieren und einen eingezeichneten damit Ort aufsuchen
* SchülerInnen können sich am Salzburger Hauptbahnhof über das öffentliche Netz der Salzburger Linien informieren und konkrete Fragen dazu richtig beantworten
* SchülerInnen können gekennzeichnete Fahrradwege in der Stadt Salzburg individuell analysieren und begründen, weshalb diese gut ausgebaut bzw. mangelhaft sind.
* SchülerInnen können die richtige Buslinie erkunden, die zum Ferdinand-Hanusch-Platz führt und herausfinden in welche Richtung dieser Bus fährt.
* SchülerInnen können sich ein Fahrrad am Ferdinand-Hanusch-Platz ausleihen und selbstständig damit einen gekennzeichneten Ort auf einer Karte aufsuchen.
* SchülerInnen können den Fahrradverkehr und Obusverkehr miteinander vergleichen und kritisch Stellung dazu nehmen und bewerten.
* SchülerInnen können ihre gewonnen Erkenntnisse über diese Tour durch Salzburg reflektieren und argumentieren, welche Art von Verkehr sie selber in der Stadt Salzburg bevorzugen.
* SchülerInnen können raumbezogene Informationen selbstständig einordnen.

***Stundenskizze***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zeit*** | ***Phase*** | ***Inhalt*** | ***Ort*** |
| 10’ | Informieren und Fragen beantworten | Öffentliches Netz der Stadt Salzburg | Salzburg Hbf |
| 20’ | Zu Fuß zum Mirabellplatz gehen | Fahrradwege individuell analysieren und bewerten. Antworten begründen. | Salzburg Hbf 🡪 Mirabelllpatz |
| 10’ | Busfahrt zum Hanuschplatz | Den richtigen Bus erkunden & herausfinden, in welche Richtung dieser fährt. | Mirabellplatz |
| 10’ | Fahrradausleih bzw. Busfahrt & Karte lesen | 1. Mit dem Fahrrad fahren 2 Gruppenmitglieder zum gekennzeichneten Ort fahren 2. Mit dem Bus fahren die anderen beiden zum gekennzeichneten Ort fahren | Ferdinad-Hanusch-Platz |
| 10’ | Vergleich & Kritische Stellungnahme zum Verkehr in Salzburg | Fahrradrverkehr & Obusverkehr werden kritisch pos./neg. bewertet. Die Antworten werden dabei begründet. | Unipark Nonntal |
| 10’ | Rückgabe der Fahrräder | Hausaufgabe erfolgt zu Hause (diese ist genauer im zweiten Textdokument erläutert) | Ferdinad-Hanusch-Platz |

Gesamt ca. 70 Minuten, ca. 2 Schulstunden.

Diese Tour eignet sich besonders bei Schönwetter (wegen dem Fahrradausleih). Die Anzahl sollte sich auf etwa 20 SchülerInnen belaufen. Wichtig hierbei ist, dass die SchülerInnen in einer Gruppe zu *viert* unterwegs sind. 2 von ihnen werden mit dem Fahrrad fahren, die anderen beiden fahren mit dem Bus zu dem gekennzeichneten Ort. Ebenso ist es von Vorteil wenn mindestens zwei Tablets/Smartphones o.Ä. mitgenommen werden, damit den Fahrradfahrern unter ihnen eine Karte zur Verfügung gestellt wird, und auch den Busfahrern.

Eva Pillmair, eva.pillmair@stud.sbg.ac.at