

Konkretisierung einer Kompetenzbeschreibung

LehrplanGW2023_Mittelschule. 3. Klasse

Kompetenzbereich: Zentren und Peripherien in Österreich.

Kompetenzbeschreibung: -die Gestaltung von zentralen und peripheren Lebensräumen mit Hilfe von originalen Begegnungen und Geomedien vergleichen und deren Lebensqualität individuell bewerten.

Fähigkeiten und Kompetenzen:

1. **Analytisches Denken und Forschungsfähigkeiten:** S/S sollen in der Lage sein, komplexe Informationen zu sammeln, zu analysieren und zu interpretieren, um die Unterschiede zwischen zentralen und peripheren Lebensräumen zu verstehen. Sie entwickeln die Fähigkeit, Daten zu recherchieren, zu bewerten und Schlussfolgerungen zu ziehen.
2. **Kommunikationsfähigkeit:** Die Fähigkeit, Ideen und Ergebnisse klar zu kommunizieren, ist entscheidend. S/S lernen, wie man Informationen präsentiert, Diskussionen moderiert und Erkenntnisse vermittelt, sei es mündlich oder schriftlich.
3. **Kritisches Denken und Bewertungskompetenz:** S/S sollen in der Lage sein, die Lebensqualität in zentralen und peripheren Lebensräumen kritisch zu bewerten und zu reflektieren. Sie lernen, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen, Vorurteile zu hinterfragen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Konzeptwissen:

1. **Geographische Kenntnisse:** S/S erwerben grundlegende Kenntnisse über geographische Konzepte wie Zentren, Peripherien, Lebensqualität und Geomedien.
2. **Soziologisches Verständnis:** Sie verstehen die soziologischen und kulturellen Aspekte, die die Gestaltung von Lebensräumen beeinflussen, einschließlich sozialer Strukturen, Lebensstile und kultureller Vielfalt.

Methodenwissen:

1. **Feldforschung und Beobachtung:** S/S lernen, wie man Feldforschung durchführt, indem sie verschiedene Lebensräume persönlich erkunden, Beobachtungen machen und Daten sammeln.
2. **Analyse von Geomedien:** Sie werden mit der Nutzung von Geomedien vertraut gemacht, um geografische Informationen zu visualisieren, Karten zu interpretieren und räumliche Zusammenhänge zu analysieren.

Feinlernziele:

1. **Verbesserung der Problemlösungsfähigkeiten:** S/S sollen lernen, komplexe Probleme zu identifizieren und Lösungen zu entwickeln, um die Lebensqualität in verschiedenen Lebensräumen zu verbessern.
2. **Förderung von Teamarbeit und Zusammenarbeit:** Durch Gruppenprojekte und Diskussionen sollen S/S ihre Teamarbeit und Kommunikationsfähigkeiten verbessern.