**Stundenskizze**

Schulstufe: 3, 4 Unterstufe

Lehrplanbezug

* Sprache als Gestaltungsmittel, Literarische Texte mit höherem Anspruchsniveau im Hinblick auf Thema, Form und Umfang erleben und verstehen.
* Gestaltung des Lebensraums durch den Menschen, Erfassen der Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung. Die Notwendigkeit der Raumordnung begreifen.

Feinlernziele: S/S können die Umgebung in ihren eigenen Worten beschreiben.

S/S können durch eine Gegenüberstellung unterschiedlicher Orte, die Gegensätze herausfiltern.

S/S können sich mit Hilfe von GPS durch die Stadt, an den vorgegebenen Ort begeben.

S/S können den Sinn der Gedichte zusammenfassen.

S/S können rhetorische Mittel herausfiltern.

S/S können die Orte in einer Papierkarte kartieren.

S/S können sich Informationen zu dem Dichter beschaffen.

S/S können zwischen der Umgebung und dem Befinden der Menschen eine Begründung darlegen.

Dauer der S/S Arbeit: je nach Alter 4/5 Stunden

Autorin: Maierhofer Jennifer

E – Mail: s1000392@stud.sbg.ac.at