Verlaufsplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: Bettina Hauhart | Semester: | |
| Schule: | Klasse: | Datum: |
| Fach: GW | Ausbildungslehrer/in: | |
| Thema: Sozialberufe | Seminarleiter/in: | |

**Lehrplanbezug:**

3.3. sich über die Berufswelt informieren, unterschiedliche Bildungswege, klassische und innovative Berufsbilder sowie selbstständige und unselbstständige Arbeitsmöglichkeiten vergleichen und für den persönlichen Lebensweg reflektieren

**Kompetenzbereiche/Grobziel**: Die Schüler/-innen werden mit verschiedenen Sozialberufen vertraut gemacht, damit sie in der Lage sind sich zu entscheiden, ob sie in einen dieser Berufe ergreifen werden.

**Ziele:** kognitiv/affektiv/psychomotorisch

|  |  |
| --- | --- |
| Sachkompetenz: | Wissen:  Die Schüler:innen diskutieren Vor- und Nachteile von Sozialberufen. |
|  | Tun-können:  Die Schüler:innen recherchieren im Internet über verschiedene Sozialberufe.  Die Schüler:innen erstellen einen Steckbrief über einen Beruf nach bestimmten Kriterien. |
| Soziale Kompetenz: | Die Schüler:innen arbeiten respektvoll in Gruppenarbeiten zusammen. |
| Selbstkompetenz: | Die Schüler:innen reflektieren, ob sie für einen Sozialberuf geeignet wären.  Die Schüler:innen reflektieren mit welchen Sozialberufe ihre Familie und sie selbst regelmäßig in Kontakt kommen. |

**Medien:** Lernpfad, Laptop/ Tablet, Stifte, Papier

Unterrichtsverlauf:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit / Dauer | Phasen | Unterrichtsschritte | | Sozial-  formen | Medien/  Materialien | Anmerkungen zum Lernprozess |
| Handlungen LP | Handlungen SuS |
| 10 | Vorwissen aktivieren | gibt SuS bescheid, wo der Lernpfad zu finden ist | Erstellen eine Mindmap und laden diese anschließend hoch | EA | Papier, Stifte |  |
| 5 | Informieren | - | Recherchieren nach verschiedenen Sozialberufen | EA | Laptop/ Tablet |  |
| 20 | Verarbeiten | Anleiten der Präsentationen | Erstellen Steckbriefe  Präsentieren diese anschließend im Plenum | PA  Plenum | Papier, Stifte, Laptop/ Tablet |  |
| 10 | Auswerten | - | Beantworten der Reflexionsfragen | EA | Papier und Stift od. Laptop/ Tablet |  |