

Verlaufsplanung

Name: Dustin Hopfgartner	Semester:	
Schule:	Klasse: 3. Klasse	Datum:
Fach: Geographie und wirtschaftliche Bildung	Ausbildungslehrer/in:	
Thema: Bildungswege und Arbeitswelten – 2. Bildungsweg / Lehre mit Matura	Seminarleiter/in:	

Lehrplanbezug: 3.2 Kompetenzbereich Bildungswege und Arbeitswelten

Die Schülerinnen und Schüler können

3.3. sich über die Berufswelt informieren, unterschiedliche Bildungswege, klassische und innovative Berufsbilder sowie selbstständige und unselbstständige Arbeitsmöglichkeiten vergleichen und für den persönlichen Lebensweg reflektieren;

Grobziel/Kompetenzkonkretisierung: Schüler und Schülerinnen können mit Hilfe von Internetrecherche verschiedene Angebote des 2. Bildungsweges beschreiben, ihren eigenen angestrebten Bildungsweg argumentieren und sich mit einem möglichen 2. Bildungsweg für das eigene Leben auseinandersetzen.

Stundenvorbereitung					
Phase	Lernziel (Vermittlungsinteresse-Operatoren)	Lerninhalt	Medien/Methode	Sozialform	Zeit (Min)
Einstieg	Die SuS können den 2. Bildungsweg erklären und beschreiben	Im Plenum das Vorwissen der SuS aktivieren und schaffen eines gewissen Grundwissens zum Thema 2. Bildungsweg	Tafel	Plenum	5
Einstieg		SuS werden in 3 Gruppen eingeteilt und erarbeiten zu ihrem Thema mit Hilfe von Internetrecherche ein zu präsentierendes Plakat (Powerpoint)		Frontalvortrag	5
Erarbeitungsphase	Die SuS können Informationen mit Hilfe von Internetrecherche Zusammenfassen	Internetrecherche und lesen der Informationsseiten	IPAD	Einzelarbeit	10
Erarbeitungsphase	Die SuS können in der Gruppe die wichtigsten Punkte bestimmen und mit Hilfe von PowerPoint ein Plakat gestalten und Präsentieren	Text in der Gruppe besprechen und die wichtigsten Punkte notieren und ein Plakat gestalten (Vortrag nicht länger als 3 min)	IPAD	Gruppenarbeit	10
Erarbeitungsphase	Die SuS können die gewonnenen Erkenntnisse vor der Klasse präsentieren	Die Gruppen präsentieren sich die erstellten Plakate in der Klasse	IPAD/Beamer	Gruppenvortrag	10
Ergebnissicherung	Die SuS können Ihren eigenen angestrebten Bildungsweg beschreiben und sich mit der Möglichkeit für einen 2. Bildungsweg auseinandersetzen	SuS geben ein kurzes schriftliches Dokument im Lernkurs ab, bei denen sie den angestrebten Bildungsweg und eine Möglichkeit für einen 2. Bildungsweg beschreiben.	IPAD/HÜ	Einzelarbeit	10

Medien: iPad