

Merkmale guten Unterrichts

Eine Übersicht

MERKMALE GUTEN UNTERRICHTS NACH HILBERT MEYER

1. Klare Strukturierung des Unterrichts
2. Hoher Anteil echter Lernzeit
3. Lernförderliches Klima
4. Inhaltliche Klarheit
5. Sinnstiftendes Kommunizieren
6. Methodenvielfalt
7. Individuelles Fördern
8. Intelligentes Üben
9. Transparente Leistungserwartungen
10. Vorbereitete Umgebung

MERKMALE DER UNTERRICHTSQUALITÄT NACH ANDREAS HELMKE

- Strukturiertheit, Klarheit, Verständlichkeit
- Effiziente Klassenführung und Zeitznutzung
- Lernförderliches Unterrichtsklima
- Ziel-, Wirkungs- und Kompetenzorientierung
- Schülerorientierung, Unterstützung
- Angemessene Variation von Methoden und Sozialformen
- Aktivierung: Förderung aktiven, selbstständigen Lernens
- Konsolidierung, Sicherung, Intelligentes Üben
- Vielfältige Motivierung
- Passung: Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen

MERKMALE ERFOLGREICHEN UNTERRICHTS NACH HANS HAENISCH

- Unterricht Struktur geben und Klarheit über Ziele herstellen
- Grundformen des Unterrichts gut ausbalancieren
- Wissen- und Kompetenzerwerb leiten und organisieren
- Lern- und Arbeitsformen variabel gestalten
- Selbstgesteuertes Lernen zulassen und unterstützen
- Lernen in sinnstiftende Kontexte einbinden
- Variationsreich Üben und Wiederholen
- Lern- und Leistungssituationen trennen
- Erfahrung von Kompetenzzuwachs ermöglichen
- Systematisch Gelerntes in lebenspraktischen Situationen anwenden
- Vertrauen in die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zeigen
- Lernstoffe vertikal vernetzen
- Lösungswege gemeinsam diskutieren
- Zeit zum Lernen lassen
- Lernhandlungen auswerten und glaubwürdige Rückmeldungen geben