# *Liebe Projektnehmerin! Lieber Projektnehmer!*

*Nachfolgende Projektziele wurden im Antrag schon formuliert. Werfen Sie jetzt einen kritischen Blick darauf. Was möchten Sie verändern? Worauf möchten Sie fokussieren?*

*Im Zuge des Startupworkshops werden diese Ziele diskutiert und verfeinert. Spätestens beim Herbstworkshop sollen sie fixiert sein, sodass Sie im Projektbericht am Jahresende darauf detailliert eingehen können. Mindestens ein Projektziel daraus soll auch evaluiert werden.*

# *Dieses Datenblatt wird am zweiten Tag des Startupworkshops gemeinsam ins IMST-Forum hochgeladen. Sollten Sie dabei nicht anwesend sein, machen Sie das bitte im Anschluss an das Workshop.*

# *Danke für Ihre Unterstützung!*

# 3. Ziele des Projekts

Welche Ziele verfolgt das Projekt? Wie soll sich Ihr Unterricht ändern? Was wollen Sie für sich persönlich erreichen? Listen Sie wenige konkrete Ziele in Schlagworten auf. Nummerieren Sie diese durch. Konzentrieren Sie sich auf einige dieser neun Zielbereiche; d. h. nicht alle Zielbereiche müssen in Ihrem Projekt angesprochen werden.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ziele auf SchülerInnen-Ebene*** |  |
| *Einstellung*  Text, Text, Text | *Haltungen, Emotionen* |
| *„Kompetenz“*  Text, Text, Text | *Mind. eine fachliche Kompetenz:   – mehr als Anfor­derungs­bereich 1 („Reproduktion“)* |
| *Handlungen*  Text, Text, Text | *Handlungsentscheidungen der SchülerInnen wie z.B. Schulwahl, Unterrichts­fach­wahl, Berufs- oder Studienwahl, VWA-Themen* |
| ***Ziele auf LehrerInnen-Ebene*** |  |
| *Einstellung*  Text, Text, Text | *Haltungen, Emotionen* |
| *Kompetenz*  Text, Text, Text | *Fachliche, fachdidaktische, pädagogische, metho­dische Kompetenzen* |
| *Handlung*  Text, Text, Text | *Handlungsentscheidung des Lehrers / der Lehrerin in der Unterrichtsgestal­tung oder Schulentwick­lung (Methodenwahl oder Anbie­ten von Fächern, Schwer­punkt­setzungen etc.)* |
| ***Verbreitung*** |  |
| *lokal*  Text, Text, Text | ***An der Schule*** *(Information, Reflexion der Ergebnisse oder Diskussion der Auswirkungen an der Schule oder in den Fachgruppen)* |
| *regional*  Text, Text, Text | ***Regional***  *(Verbreitung der Ergebnis­se in der Gemein­de / Region / im Bundes­land)* |
| *überregional*  Text, Text, Text | ***Überregional*** *(Verbreitung der Ergebnis­se national / international / im Web)* |
| *In der nachfolgenden Zielebene soll im Zuge des Startup-Workshops (mindestens) ein Projektziel festgelegt werden, das im Projektbericht dann ausführlicher behandelt werden soll.* | |
| ***Ziele im Bereich Gender - Diversity*** |  |
| *Einstellung*  Text, Text, Text | *Haltungen, Emotionen* |
| *Kompetenz*  Text, Text, Text | *Fachliche, fachdidaktische, pädagogische, metho­dische Kompetenzen* |
| *Handlung*  Text, Text, Text | *Handlungsentscheidung des Lehrers / der Lehrerin in der Unterrichtsgestal­tung oder Schulentwick­lung (Methodenwahl oder Anbie­ten von Fächern, Schwer­punkt­setzungen etc.)* |

# 4. Maßnahmen und Aktivitäten

Welche Aktivitäten haben Sie sich für das Projektjahr vorgenommen. Geben Sie einen konkreten Überblick. Wann wollen Sie das jeweils tun?

Text, Text, Text

# 5. Evaluation und Reflexion

Blicken Sie voraus auf das Ende des Projektes. Wie wollen Sie dann erkennen, ob Sie die Ziele erreicht haben?

* Welches bzw. welche der genannten Ziele wollen Sie evaluieren?
* Mit welchen Mitteln (Methoden) wollen Sie das erkennen?
* Was müssen Sie möglicherweise jetzt schon (zu Projektbeginn) machen? (z. B. Erhebung des Vor-Wissens, der Kenntnisse, der Einstellung der Schüler/-innen, Erhebung der Meinung/Vor-Einstellung von Kollegen/-innen, Niederschreiben Ihrer persönlichen Erwartungshaltung, etc.)

Text, Text, Text