

1. *Peter Baumgartner* (2003) **Lerntheorien und Lernwerkzeuge**. – In: ÖZB - Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung 21 (3), 3-6.
Web: http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Baumgartner_2003_E-Learning-Lerntheorien-und-Werkzeuge.pdf (05.12.2024).
2. *Bundeszentrale für politische Bildung* (2011): **Beutelsbacher Konsens**.
Web: www.bpb.de/die-bpb/51310/beutelsbacher-konsens (05.12.2024).
3. *Heinz Faßmann* (2006): **Wie politisch ist die Geographie?** – Zum Verhältnis GW und Politische Bildung. – In: GW-Unterricht 101, S. 7 ff.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/233118/mod_resource/content/2/Fassmann_prcnt_2C%2BPolitische%2BBildungGWU101_06.pdf (05.12.2024).
4. *Christian Fridrich* (2006): **Wirtschaftswissen allein ist zu wenig!** – oder: Plädoyer für eine lebensweltorientierte ökonomische Bildung im Unterrichtsgegenstand Geographie und Wirtschaftskunde in der Sekundarstufe I. – In: GW_Unterricht 125, S. 21-40.
Web: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_125_021_040_fridrich.pdf (05.12.2024).
5. *Maria Hofmann-Schneller* (2011): **Kompetenzerwerb im GW-Unterricht** – eine neue/alte Herausforderung. – In: GW-Unterricht Nr. 122, S. 17-23.
Web: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_122_017_023_hofmann_schneller.pdf (05.12.2024).
6. *Ulrich Kattmann, Reinders Duit, Harald Gropengießer & Michael Komorek* (1997): **Modell der Didaktische Rekonstruktion** – Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. – In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 3, S. 3-18.
Web: <https://qwb.schule.at/mod/resource/view.php?id=62150> (15.9.2016)
7. *Fabian Pettig* (2021): **Transformative Lernangebote kritisch-reflexiv gestalten**. Fachdidaktische Orientierungen einer emanzipatorischen BNE. – In: GW-Unterricht Nr. 162, S. 5-17.
Web: https://austriaca.at/0xc1aa5572_0x003c98bd.pdf (05.12.2024).
8. *Herbert Pichler, Thomas Jekel, Alfons Koller, Marcel Vorage, Christian Fridrich, Stefan Hinsch, Paul Hofmann, Carina Chreiska-Höbinger & Lars Keller* (2023): **Das eigene Leben nachhaltig gestalten**. Zum neu verordneten Lehrplan für Geographie und wirtschaftliche Bildung der Sekundarstufe I (2023). – In: GW-Unterricht 170. S. 44-54.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/135655/mod_resource/content/1/LehrplanGW2023_Kommentar_GWU170_S44_54.pdf (05.12.2024).
9. *Marco Rieckmann* (2019): **Bildung für nachhaltige Entwicklung** – Von Projekten zum Whole-Institution Approach. – In: Vierte „Tagung der Fachdidaktik“: Interdisziplinäre fachdidaktische Diskurse zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, S. 11–44.
Web: https://www.researchgate.net/publication/345732313_Bildung_fur_nachhaltige_Entwicklung_-_Von_Projekten_zum_Whole-Institution_Approach (05.12.2024)
10. *Wolfgang Sitte* (2001): **GW - Entwicklung und Konzept des Unterrichtsfachs**. – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 157-169.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64386/mod_resource/content/1/Seite157-169_Geographie%20und%20Wirtschaftskunde%20%28GW%29%20-%20Entwicklung%20und%20Konzept%20des%20Unterrichtsfachs.pdf (05.12.2024).
11. *Wolfgang Sitte* (2001): **Innere Differenzierung**. – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 199 - 211.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64389/mod_resource/content/1/Seite199-211_Innere%20Differenzierung.pdf (05.12.2024).
12. *Wolfgang Sitte* (2001): **Lernergebniskontrolle und Leistungsbeurteilung**. – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 271 - 290.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64394/mod_resource/content/1/Seite271-290_Lernergebniskontrolle%20und%20Leistungsbeurteilung.pdf (05.12.2024)
13. *Wolfgang Sitte* (2001): **Wirtschaftserziehung**. – In: Wolfgang Sitte & Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie- und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde), S. 445-452.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64414/mod_resource/content/1/Seite545-555_Wirtschaftserziehung.pdf (05.12.2024).
14. *Wolfgang Sitte* (2001): **Unterrichtsplanung**. – In: Wolfgang Sitte & Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie- und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde), S. 494 - 507.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64410/mod_resource/content/1/Seite494-507_Unterrichtsplanung.pdf (05.12.2024).
15. *Wolfgang Sitte* (2001): **Zielorientierung**. – In: Wolfgang Sitte und Helmut Wohlschlägl (Hrsg.) Beiträge zur Didaktik des "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterrichts. – Wien. (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16). S. 553 - 561.
Web: https://qwb.schule.at/pluginfile.php/64415/mod_resource/content/1/Seite556-562_Zielorientierung.pdf (05.12.2024).
16. *Christian Vielhaber* (1999): **Vermittlung und Interesse** – Zwei Schlüsselkategorien fachdidaktischer Grundlegung im "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterricht. – In: Christian Vielhaber (Hrsg.): Geographiedidaktik kreuz und quer. Vom Vermittlungsinteresse bis zum Methodenstreit – Von der Spurensuche bis zum Raumverzicht. Materialien der Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 15, Wien, S. 9-26.
Web: <https://homepage.univie.ac.at/christian.sitte/FD/artikel/vielhabervermittlung&interesse.htm> (05.12.2024).
17. *Ute Wardenga* (2002): **Räume in der Geographie**, Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht. – In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, S. 47-52.
Web: <https://www.educademy.at/qwb/mod/resource/view.php?id=5092> (05.12.2024).