**Qualifizierung zur/als E-Education-Expertenschule im Rahmen eines IMST-Projektes:**

**Badges für alle Schultypen**

| # | ***Titel des Badges*** | *Verweis auf den* ***IMST-Projektbericht*** *auf Seite Nr.* | | *Erfolgte im Schuljahr*  *2017/18* | Punkte | Summe |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Einsatz digitaler Medien im Unterricht** | | | | | |
| 1 | Schulweite Nutzung einer Lernplattform | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 2 | Schulweite Nutzung eines E-Portfolio-Systems | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 3 | Durchgeführter Einsatz eines digi.komp-Beispiels oder eines eTapas | |  | o ja o nein  *# der Beispiele*: | 2 pro Einsatz |  |
| 4 | Absolvieren des digi.check 4, 8 oder 12 durch alle Schüler/innen der Schulstufe | |  | o ja o nein  # der Klassen | 5 pro Klasse |  |
| 5 | Anbieten einer ECDL- / ECDL-advanced- / High-Level-Zertifikatsprüfung (z. B. Cisco, SAP) | |  | o ja o nein | 5 pro Zertifikat |  |
| 6 | Durchgeführte Safer-Internet-Aktivität | |  | o ja o nein | 5 pro Einsatz |  |
| 7 | Teilnahme der Schule am Safer-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität | |  | o ja o nein | 10 |  |
|  | **Entwickeln und Erproben von E‑Learning-Szenarien** | | | | | |
| 8 | Erstellung eines OER-Materials (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel) | |  | o ja o nein  # der OER-Materialien: | 5 pro Erstellung |  |
| 9 | Erproben eines OER-Materials mit Feedback (Online-Lehrmittel, eTapas, digi.komp-Beispiel) | |  | o ja o nein  # der OER-Materialien: | 5 pro Erprobung |  |
|  | **Einsatz innovativer Lerntechnologien** | | | | | |
| 10 | Einsatz innovativer Lerntechnologie  (z. B. Game based Learning, Robotik, Co­ding, Kodu, Minecraft, Genius Hour, Steam, Augmented/Virtual Reality, 3D-Druck) | |  | o ja o nein  # des Einsatzes: | 5 pro Einsatz |  |
|  | **Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden** | | | | | |
| 11 | Einsatz innovativer Lehrmethode  (z. B. Flipped Classroom, Adaptive Lernsoftware, Making, Soziale Medien) | |  | o ja o nein  # des Einsatzes: | 5 pro Einsatz |  |
| 12 | Einsatz gendersensibler Didaktik / reflexiver Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen Buben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen. | |  | o ja o nein  # des Einsatzes: | 5 pro Einsatz |  |
|  | **Schulübergreifende Kooperation** | | | | | |
| 13 | Durchgeführte Aktivität mit einer Partnerschule (für beide Schulen) | |  | o ja o nein  # des Einsatzes: | 10 pro Aktivität |  |
| 14 | Teilnahme an SCHÜLF einer Partnerschule | |  | o ja o nein  # der Schülfs: | 5 pro SCHÜLF |  |
| 15 | Organisation und Durchführung einer SCHÜLF mit Partnerschule(n) | |  | o ja o nein  # der Schülfs: | 10 pro SCHÜLF |  |
| 16 | Anwerben einer neuen eEducation-Austria-Member.Schule | |  | o ja o nein  # der Schulen: | 10 pro Werbung |  |
|  | **Schulentwicklung** | | | | | |
|  | Schaffung eines schulautonomen Informatik­schwerpunkts | |  |  |  |  |
| 17 | * bis 2 WoStd. pro Schultyp | |  | o ja o nein | 6 |  |
| 18 | * von 3 bis 4 WoStd. pro Schultyp | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 19 | * von 5 bis 6 WoStd. pro Schultyp | |  | o ja o nein | 14 |  |
| 20 | * mehr als 6 WoStd. pro Schultyp | |  | o ja o nein | 18 |  |
| 21 | Anbieten einer Unverbindlichen Übung / eines Freigegenstandes zu einem E-Learning-Thema | |  | o ja o nein  # der Fächer: | 5 pro Fach |  |
| 22 | Existenz eines E-Learning Teams | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 23 | Ausarbeitung einer E-Learning Strategie für den Schulstandort | |  | o ja o nein | 20 |  |
| 24 | Verankerung von E-Learning im Schulprofil | |  | o ja o nein | 15 |  |
| 25 | Nutzung von E-Learning als Thema in der Schulqualitätsentwicklung (SQA, QIBB) | |  | o ja o nein | 15 |  |
| 26 | Ausrichten einer pädagogischen Konferenz zu E-Learning | |  | o ja o nein  # der Schulen: | 10 pro Konferenz |  |
| 27 | Abhalten einer SCHILF für den gesamten Lehrkörper | |  | o ja o nein  # der Schilfs: | 10 pro SCHILF |  |
| 28 | Teilnahme an nationalen / internationalen Veranstaltungen / Tagungen | |  | o ja o nein  # der Veranstaltungen: | 10 pro Veranstaltung |  |
| 29 | Info-Veranstaltung für Eltern | |  | o ja o nein  # der Veranstaltungen: | 10 pro Veranstaltung |  |
| 30 | Aktivität zur Förderung von Geschlechter­gerechtigkeit und Genderbewusstsein im Zusammenhang mit dem Erwerb von digitalen / informatischen Kompetenzen  (z. B. Fortbildungsveranstaltung, geschlechter­gerechte Gestaltung der Schul-Website, Setzen spezieller Angebote für Mädchen, etc.) | |  | o ja o nein  # der Aktivitäten bzw. Veranstaltungen: | 10 pro Veranstaltung bzw. pro Aktivität |  |
|  | **Erwerb digitaler Kompetenzen** | | | | | |
| 31 | Maßnahme um Junglehrer/innen im ersten Dienstjahr digital fit zu machen | |  | o ja o nein  # der Maßnahmen: | 10 pro Maßnahme |  |
| 32 | Teilnahme an Online-Veranstaltungen, z. B. Online-Seminare, LV an PH, MOOC | |  | o ja o nein  # der Veranstaltungen: | 5 pro Veranstaltung |  |
| 33 | Absolvierung des digitalen Kompetenz­checks digi.check P durch Lehrpersonen | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 34 | Absolvierung des digitalen Kompetenzchecks digi.check 4, 8 oder 12 durch Lehrpersonen | |  | o ja o nein | 10 |  |
| 35 | Zusatzqualifikation: Modulprüfung von ECDL bzw. ECDL advanced oder High Level Zertifikat durch Lehrpersonen | |  | o ja o nein  # der Zertifikate: | 10 pro Zertifikat |  |
|  | **Aktive Verbreitung von E-Learning in der Bildungslandschaft** | | | | | |
| 36 | Berichterstattung über E-Learning-Aktivitäten über soziale Medien oder im Web | |  | o ja o nein  # der Berichte: | 3 pro Bericht |  |
| 37 | Lehrerinnen oder Lehrer der Schule referieren bei nationalen oder internationalen E-Learning Tagungen | |  | o ja o nein  # der Referate: | 10 pro Referat |  |
| 38 | Veranstalten eines regionalen / nationalen / inter­nationalen Netzwerktreffens im Bereich IT / E-Learning | |  | o ja o nein  # der Treffen: | 10 pro Treffen |  |
| 39 | Teilnahme an nationalen / internationalen Wettbewer­ben im Bereich IT / E-Learning (z. B. Biber der Informatik, Coding Week) | |  | o ja o nein  # der Wettbewerbe: | 10 pro Wettbewerb |  |
| 40 | Teilnahme an Landesnetzwerktreffen mit Direktor/innen und Schulkoordinator/innen | |  | o ja o nein  # der Treffen: | 5 pro Treffen |  |
|  | **Sonderbadges** | | | | | |
| 41 | Öffentliche Veranstaltung zur Darstellung und Kommunikation der eigenen Leistungen im Bereich E-Education (z. B. „eEducation-Zertifizierungsfeier“) | |  | o ja o nein | 50 |  |
| 42 | Open Badge (E-Learning Aktivität, die nicht in der Liste erscheint und selbst definiert wird) | |  | o ja o nein |  |  |

**Summe der Punkte laut obiger Liste (IST):**

**Schule:**

**Schultyp:**

**Zu erreichende Punkte:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Anzahl der Schulklassen* |  |  |
|  | \* 5 = |  |
|  |  | + 25 |
|  | **Summe SOLL** |  |
|  |  | *max. 150* |