

Unterrichtsplanung Doppereinheit Thema: Tourismus in Österreich

Zeit	Phase	(Teil-) Inhalt	Lehr-Lern-Verfahren	L-L-Mittel Medien	Geplantes Lehrer-Verhalten	Erwartetes SuS-Verhalten	Didaktisches Kommentar
5 min	Beginn und informierender Unterrichtseintritt	SuS erhalten Infos über das neue Thema und den Ablauf der folgenden Einheit.	Vortrag	keine	Lehrkraft informiert SuS über die bevorstehende Einheit.	SuS sind aufmerksam, hören zu und stellen erst zum Schluss Fragen.	Informationen schaffen. Es soll keine Unruhe entstehen.
20 min	Informationsinput	Bezug zur Lebenswelt der SuS werden gemeinsam mit der Klasse besprochen.	Lehrer-Schüler-Gespräch	Beamer	Die einzelnen Punkte werden besprochen. Mögliche Unklarheiten werden behoben.	SuS beteiligen sich am Gespräch und stellen bei Unklarheiten Fragen.	SuS erwerben neues Wissen und erhalten grundlegende Informationen und teilen ihre Gedanken/ Beiträge.
20 min	Informationsinput	Der Fact Sheet „Tourismus in Österreich“ wird gemeinsam mit der Klasse durchgegangen und besprochen. Die Abbildungen werden interpretiert.	Lehrer-Schüler-Gespräch	Fact Sheet	Unverständliche Inhalte werden besprochen. Mögliche Unklarheiten werden behoben.	SuS lesen aufmerksam mit und stellen bei Unklarheiten Fragen.	SuS erwerben neues Wissen und erhalten Informationen über den Tourismus in Österreich.
5 min	Lernaufgabe	Anleitung der SuS zum selbständigen Erarbeiten einer Mindmap zum Tourismus in Österreich. Zur Hilfe → Fact Sheet Die einzelnen Punkte werden an die Wand projiziert → Hilfestellung	Vortrag	Beamer	Die Aufgabe wird erklärt. Mögliche Fragen werden beantwortet.	SuS verstehen die Aufgabe und fragen bei Unklarheiten.	SuS erhalten Infos über die neue Aufgabenstellung.

25 min	Selbständiges Erarbeiten der Lernaufgabe	Mindmap wird erstellt. Zur Hilfe → Fact Sheet	Einzelarbeit oder Gruppenarbeit (max. 2 Personen)	Heft	Beantworten möglicher Fragen. Sorgt für angenehmes Arbeitsklima.	SuS arbeiten in Kleingruppen (max. 2 Personen) an ihrem Mindmap.	SuS beschäftigen sich in Kleingruppen mit dem aktuellen Thema.
10 min	Kontrolle	Kontrolle des Arbeitsauftrags Lösungsvorschlag (Mind-Map) wird an die Wand projiziert.	Lehrer-Schüler-Gespräch	Heft (Mindmap) Beamer		Die SuS kontrollieren selbständig ihre Lösung.	SuS setzen sich einzeln nochmals mit den individuellen Lösungen Lösung auseinander.
20 min	Wissenssicherung	Die Inhalte der Unterrichtseinheiten werden noch einmal zusammengefasst. Ein Merktex t wird an die Wand projiziert. Eventuelle Fragen werden beantwortet.	Lehrer-Schüler-Gespräch	Laptop Beamer Heft	Lehrkraft wiederholt gemeinsam mit SuS den erarbeiteten Stoff und lest den Merktex t durch.	SuS wiederholen des Gelernte und schreiben den Merktex t in ihr Heft. Eventuelle Wortmeldungen der SuS.	SuS erhalten Zusammenfassung. Ertragssicherung

Fact Sheet:

[bmaw-0001-factsheet-tourismus-in-oesterreich-a4-DE_sRGB_WEB \(1\).pdf](#)