

---

# **Evaluation in Unterricht und Schule**

Stefan Zehetmeier  
Universität Klagenfurt

# Definition ...

---

Was ist Qualität ?

# Anstatt einer Definition ...

---

Was ist das Gegenteil von Qualität ?

# Definition ...

---

- Qualität (lat.: qualitas = Beschaffenheit, Merkmal, Eigenschaft, Zustand) ist die Bezeichnung einer potentiell wahrnehmbaren Zustandsform von Systemen und ihrer Merkmale, welche in einem bestimmten Zeitintervall anhand bestimmter **Eigenschaften** des Systems in diesem Zustand definiert wird.  
(*Wikipedia*)
- Qualität beschreibt die **Anforderungen** an ein Produkt oder eine Prozessleistung die durch Kunden gestellt werden.  
(*Management-Lexikon*)
- Qualität ist der Grad, in dem ein Satz inhärenter **Merkmale** Anforderungen erfüllt.  
(*EN ISO 9000:2000*)

## ... nach Ihnen ?

---

- Benennen Sie 3 zentrale Merkmale für Qualität im Unterricht.
- Welches davon ist für Sie das wichtigste?

## ... nach Autoren

---

- **Meyer, H.: Was ist guter Unterricht?**  
Berlin: Cornelsen Scriptor, 2004.
- **Helmke, A.: Unterrichtsqualität**  
Seelze: Kallmeyer, 2007.
- **Haenisch, H.: Merkmale erfolgreichen Unterrichts**  
Soest: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, 1999.

# Übrigens ...

---

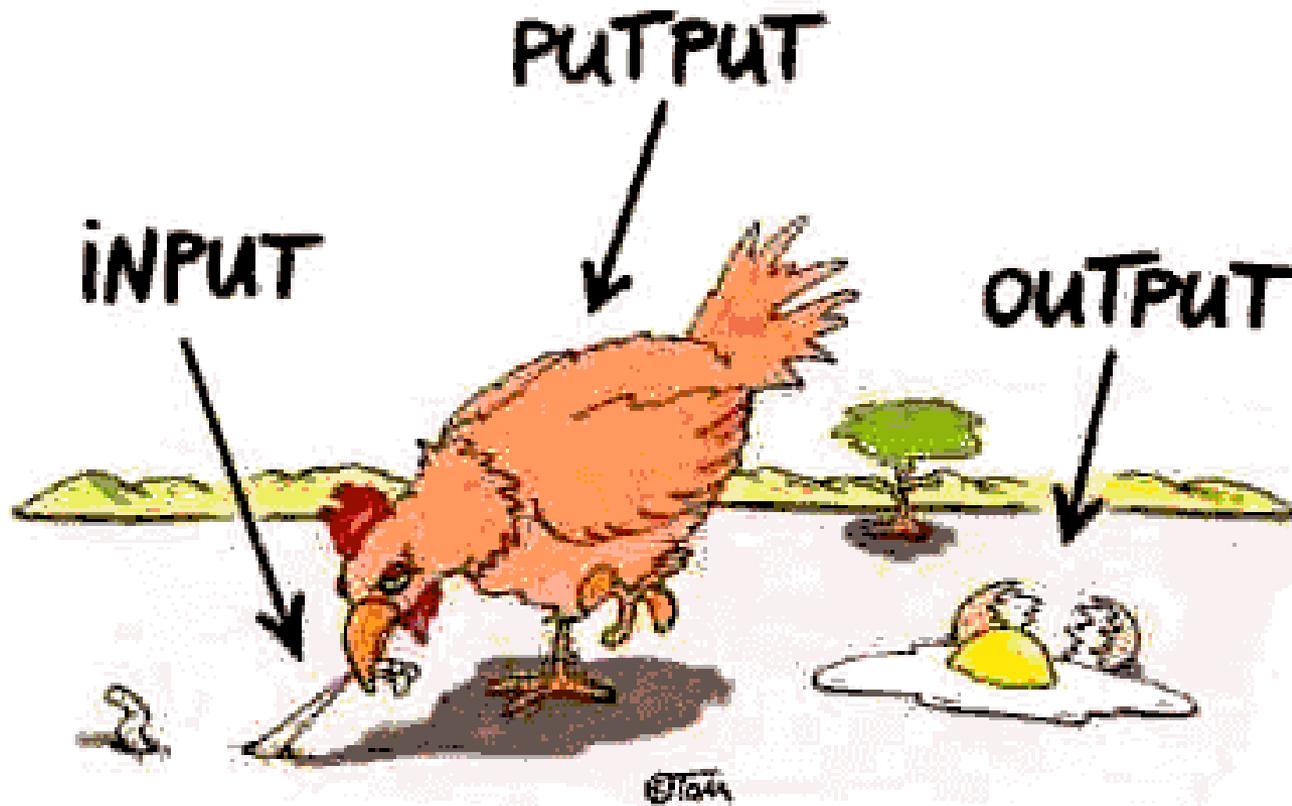
Qualität setzt sich immer durch  
–  
egal wie schlecht sie ist

# Evaluation - Was ist das ?

---

- **Evaluation umfasst**
  - Sammlung
  - Analyse
  - Bewertungvon Daten.
- **Ziele**
  - Gewinn von Erkenntnissen ⇒ **Verständnis**
  - Bewertung bestehender Praxis ⇒ **Legitimation**
  - Reflexion und Veränderungen ⇒ **Optimierung**

# Was wird evaluiert?



# Was wird evaluiert?

---

- **Input**
  - Qualifikation von Lehrkräften
  - Voraussetzungen der Schüler/innen
  - Verfügbare Materialien (Lehrbücher)
  - Gesetze, Lehrpläne
- **Prozess**
  - Aktivitäten
  - Beziehungen
  - Entscheidungen
- **Output**
  - Leistungen der Schüler/innen
  - Zufriedenheit
  - Image der Schule

# Empfehlungen

---

- Nicht mit allen, nicht gegen viele.
- Normen und Spielregeln klären.
- Ziel der Evaluation klären.
- Schritt für Schritt vorgehen.
- Wichtige Themen auswählen.
- Bezug zur Arbeitsplanung herstellen.
- Methoden maßschneidern und Verfügbares nutzen.
- Unterschiedliche Sichtweisen einbeziehen.
- Ergebnisse, Bewertungen und Beschlüsse dokumentieren.
- Erfahrungen mit der Evaluation gemeinsam auswerten.