

Unterricht konkret – Ablauf

Einstieg	1. Ein Rätsel zum Start	Die Schüler*innen klicken den ersten Schritt an und sehen sich das abgebildete Rätsel genau an. Die Aufgabe besteht darin, das Rätsel zu lösen. Hierzu wählen die Schüler*innen das untenstehende Programm mittels „Start“, um das im Rätsel gesuchte Wort mittels eines Anagramms zu finden. Dabei werden die Buchstaben in die richtige Reihenfolge gebracht. Hieraus soll sich das Lösungswort <i>Falschgeld</i> ergeben.	Anagramm	5 min
-----------------	--	--	-----------------	-------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Erarbeitung</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Die Geldfälscherbande</p>	<p>Anschließend hören sich die Schüler*innen mittels einer Videodatei eine Geschichte an, die von einer Geldfälscherbande in Wien berichtet. Die Lernenden erhalten währenddessen den Arbeitsauftrag, sich mindestens zwei Sicherheitsmerkmale von Banknoten zu notieren, die in der Geschichte erwähnt werden (Aufgabe 2.1).</p> <p><i>Anmerkung: Zusätzlich ist es möglich, den Zeitungsbericht nachzulesen. Hierzu wird der Text des Videos in M1 dargeboten. Zudem enthält M2 eine sprachlich vereinfachte Form des Berichtes, der ebenfalls zum Nachlesen genutzt werden kann.</i></p> <p><i>Außerdem besteht bei Belieben die Möglichkeit, die Glossarfunktion von Moodle zu nutzen, um die Sicherheitsmerkmale digital zu sammeln.</i></p>	<p>Video</p> <p>oder</p> <p>M1 bzw. M2</p>	<p>10 min</p>
--	---	---	---	-------------------

Vertiefung	3.1. Die Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten	In einem weiteren Schritt wird das Wissen der Schüler*innen zu den Sicherheitsmerkmalen der Eurobanknoten vertieft und gefestigt. Zu diesem Zweck folgen die Schüler*innen der Aufgabe 3.1. Dabei wird das Online-Material der Oesterreichischen Nationalbank angewählt. Die Lernenden überspringen das Intro und wählen anschließend den Punkt <i>Banknoten</i> , dann <i>Sicherheitsmerkmale</i> . Nachdem die Schüler*innen sich dabei über die Sicherheitsmerkmale informiert haben, sollen sie diese notieren. Dies kann digital oder im GW-Heft erfolgen.	Schulungsprogramm der OeNB	10 min
Festigung	3.2. Die Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten	Nachdem die Schüler*innen die Sicherheitsmerkmale kennengelernt und notiert haben, sollen diese in Aufgabe 3.2 mittels einer LearningApps-Aufgabe gefestigt werden. Dazu klicken die Schüler*innen auf die Aufgabe und ordnen anschließend die acht Sicherheitsmerkmale den Stellen auf der 5-Eurobanknote zu! <i>Anmerkung: Das Material M3 bildet hierzu eine Lösung ab, die den Schüler*innen ausgedruckt zur Verfügung gestellt werden kann.</i>	Learning-Apps	5 min
Transfer	3.3. Die Sicherheitsmerkmale der Euro-Banknoten	Anschließend erhalten die Schüler*innen die Aufgabe, die eben zugeordneten Sicherheitsmerkmale den Kategorien <i>Fühlen</i> , <i>Sehen</i> und <i>Kippen</i> zuzuweisen. Dies erfolgt ebenfalls mithilfe einer LearningApps-Aufgabe. <i>Anmerkung: Das Material M3 bildet hierzu eine Lösung ab, die den Schüler*innen ausgedruckt zur Verfügung gestellt werden kann.</i>	Learning-Apps	5 min

