

3. Stunde

Zeit	Thema	Methode	Materialien	Sozialform	Vermittlungs- interesse	Kompetenzen	Bemerkung
2	Begrüßung	Lehrer-Vortrag		Plenum			Hausübung herausholen lassen!
10	Gruppenbildung + Erklärung des Arbeitsauftrages		Audrucke der SuS	Plenum			die 8 SuS mit den geringsten Werten in den 4 Bereichen werden ermittelt, diese bilden die 2x4 Gruppenleiter, die Gruppen rundherum bilden sich selbstständig nach Interessensgebiet (wenn nicht funktioniert, nach 2 Minuten zugeteilt), Tische zu Doppeltischen anordnen
20	Möglichkeiten zur Reduktion des individuellen ökologischen Fußabdrucks	Gruppenarbeit	Plakate, Plakatstifte	Gruppenarbeit	praktisch, kritisch-empanzipatorisch, eventuell konstruktivistisch	das eigenen Handeln als Mit-Ursache des Klimawandels erkennen und reflektieren	
18	Präsenatationsphase und Ergänzungsfragen	Gruppenpräsentationen, Lehrer-Schüler-Gespräch	fertige Plakate	Plenum	praktisch, kritisch-empanzipatorisch, eventuell konstruktivistisch	Möglichkeiten des Klimaschutzes und deren Auswirkungen kennen und beurteilen	PräsentatorIn freiwillig, (falls keiner will, dann der Gruppenleiter) - Beurteilungskriterien für die Plakate überlegen!!!