

# Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld von Ethik und religiösen Werten

Elif Medeni, Halid Akpinar & Kerim Edipoğlu



## Ausgangslage

- Einführung des Ethikunterrichts
- Lehrgänge zum Ethikunterricht
- Verunsicherung unter ReligionslehrerInnen
- Konkurrenz Religion vs. Ethik
- Religionsgesellschaften & Schulämter rücken zusammen

## 1. EINLEITUNG

### Religion und Ethik: Konkurrenz oder sinnvolle Ergänzung?

#### Fragestellungen:

- Wie hängen Religion und Ethik zusammen?
- Welche Rolle spielen Glaube und Spiritualität?
- Wie hat die Einführung des Ethikunterrichts den Religionsunterricht beeinflusst (strukturell/inhaltlich)?
- Welchen Beitrag kann eine (islamische) Ethik zum (islamischen) Religionsunterricht leisten?

## 2. Modulare Fortbildungsreihe (WS 2021/22 – SS 2022)

#### Titel und Inhalte der Veranstaltungen:

- Moral, Ethik und Metaethik: begriffliche Differenzierungen
- Grundpositionen und Richtungen der Ethik
- Islamische Perspektiven auf menschliches Handeln
- Lehrplananalyse zum Thema Ethik
- Darstellung von Religion in den Ethik-Schulbüchern
- Bereichsethiken & Materialerstellung

## 3. VORERHEBUNG

### Interview mit Islamischen ReligionslehrerInnen „Verhältnis von Ethik und Religion“

Interviews mit 4 TeilnehmerInnen der modularen Reihe!

#### Zitate aus Interviews:

„Ethik ist sehr dehnbar und passt sich der Gesellschaft an, wie sie gerade geprägt ist. Bei der Religion passt sich der Mensch entsprechend der Religion an.“

„Im Religionsunterricht kann ich mit dem Willen Gottes die Schülerinnen motivieren, gute Charaktereigenschaften zu besitzen (...). Die Beziehung (...) zum Schöpfer ist eine enorme Hilfe. Im Ethikunterricht fehlt meiner Auffassung nach diese besondere Instanz und die Motivation.“

„(...) weil Ethik ein großer Bestandteil des Religionsunterrichtes ist und darüber hinaus noch so viel mehr bietet (...) wie Spiritualität, Identitätsfindung etc. und somit der Ethikunterricht nur einen Teil dessen abdeckt, was der Religionsunterricht zu bieten hat.“

→ Generierung eines Fragebogens!

## 5. ERHEBUNG

### Fragebogen unter Islamischen ReligionslehrerInnen

Zeitraum: Dezember 2023 – Januar 2024

Ziel: Meinungen & Erfahrungen zum Religions- und Ethikunterricht

Methodik: Online-Umfrage

Fragebogen: 24 Fragen (davon 13 geschlossene und 11 offene Fragen)

#### Themengebiete:

- Demografische Daten und beruflicher Hintergrund
- Struktur und Verfügbarkeit von Unterrichtsfächern
- Lehrerkooperation und persönliche Einstellungen zum Unterricht
- Fortbildung und persönliche Entwicklung
- Bewertung des Unterrichts und dessen Substitution
- Sample: 34 Lehrkräfte

## 6. Diskussion

- Für ReligionslehrerInnen ist der RU nicht durch Ethik ersetzbar; Ethik wird nicht als Konkurrenz oder Gefahr wahrgenommen.
- Religionsunterricht bleibt notwendig; aber Verhältnis zu Ethik klarer definieren
- Zusammenarbeit von Ethik(lehrerInnen) und Religions(lehrerInnen) wird von Probanden befürwortet

## 8. Fazit/ Ausblick

- Ergebnisse zeigen Momentaufnahme; größeres Sample empfehlenswert
- LehrerInnen brauchen einfache Handreichungen und Material für Grundbegriffe der Ethik & Religion
- → passendes Material sowie Texte für diesen Schnittbereich erstellen
- Ethik darf nicht als Konkurrenz zu IRU verstanden werden
- Schulversuch: Kooperativer Religions- und Ethikunterricht andenken?!
- Grundlagen für ein größeres Forschungsprojekt legen

## 7. Veröffentlichung

### „Religion und Ethik: Eine sinnvolle Ergänzung? Einführung in die Grundfragen islamischer Ethik“

1. Mensch und Welt: Vom Staunen über das Dasein
2. Der Mensch als erkennendes Wesen: Empirizismus oder Rationalismus?
3. Die Rolle des Herzens und der Innerlichkeit in der islamischen Ethik
4. Der Mensch und der Andere: Was ist Gesellschaft?
5. Der Mensch als symbolisierendes Wesen
6. Mensch, Kultur und Technik
7. Der Mensch und das Böse
8. Der Mensch im Angesicht des Todes

## 9. Literatur

- Swanton, C. (2003). Virtue Ethics: A Pluralistic View.
- Danner, S. (2022, May). Warum entweder oder?-Und!
- Günther, S. (2016). Bildung und Ethik im Islam. Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion.
- Ohly, Lukas: Die absurde Alternative von Ethik- und Religionsunterricht. Ein logisch-ethischer Kommentar.
- Schweitzer, Friedrich: Ethische Erziehung in der Pluralität