

LV Fachdidaktik der Geomedien - Pflichtlektüre im Überblick

nLB-GW-Linz GW 2017/18 – 8.12.2017

1. ... aus der STEOP-VL

Josef Strobl (2009) **Kartographie als Benutzerschnittstelle** für Geoinformation.- In: Karel Kriz, Wolfgang Kainz & Andreas Riedl, Geokommunikation im Umfeld der Geographie. Tagungsband zum Deutschen Schulgeographentag 2009 in Wien. Wien. (= Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, Bd. 19). S. 204 - 208.
Web: <http://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=8688> (8.12.2017)

2. ... aus der STEOP-VL

Ute Wardenga (2002) **Räume in der Geographie**, Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht.- In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, 47-52.
Web: http://www.eduhi.at/dl/Wardenga_Ute_Raeume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_120_2 (8.12.2017)

3. Dietmar Wolfmayr & Anna Stürzl (2014): Portfolio zum GIS-DAY 2014 „Begehbare Satellitenbild OÖ“.- Linz.

Web: <http://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=8692> (8.12.2017)

... reflektieren Sie diese studentische Arbeit und das gesamte Workshop auch vor den Raumbegriffen nach Wardenga (2002)

4. OFFEN: Leseauftrag „Schulatlas“

5. Harald Hitz (2011) **Topographie**.- In: SITTE, W. und H. WOHLSCHLÄGL, Hrsg. (2001): Beiträge zur Didaktik des „Geographie und Wirtschaftskunde“-Unterrichts.- Wien, (= Materialien zur Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 16), S. 482-490. Web: http://www.univie.ac.at/geographie/fachdidaktik/Handbuch_MGW_16_2001/Seite482-490.pdf (9.11.2012)

6. Christian Sitte (2011): **Die Lernrampe "sich orientieren"** in den GW-Lehrplänen und im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht in Hinblick auf die Kompetenzorientierung. In: Kainz/Kriz/Riedl (HRsg.): 50 Jahre Österr. Kartographische Kommission. Jubiläumsband zum Festsymposium, 10.-11. November 2011. Institut für Geographie und Regionalforschung Universität Wien. S. 251- 266.

Web: http://fachportal.ph-noe.ac.at/fileadmin/gwk/Forschung/Lernrampe_orientieren_Sitte_Ch_in_WrSchrGeoundKarto_Bd20_2011.pdf (9.11.2012)

7. Christian Fridrich (2013) Von der befremdlichen **Persistenz der Länderkunde** im Unterrichtsgegenstand Geographie und Wirtschaftskunde – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung.- In: GW-Unterricht 130, 2013, 17–27
http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_132_017_027_fridrich.pdf (8.12.2017)
8. Meyer, T. (2013): Das Weltweit-Werden und der umgestülpte **Cyberspace**. In: Gryl, I., Nehrdich, T. & Vogler, R (Hrsg.): geo@web. Medium, Räumlichkeit und geographische Bildung. Wiesbaden (Springer VS), 201-214.
Web: <http://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=9222> (8.12.2017)
9. Traun, C., Jekel, T., Loidl, M., Vogler, V., Ferber, N. & Gryl, I. (2013), **Neue Forschungsansätze der Kartographie** und ihr Potential für den Unterricht. In: GW-Unterricht, 129, 5-17.
Web: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_129_005_017_-_traun_et_al.pdf (8.12.2017)
10. Jekel, T., Gryl, I. & Oberrauch, A. (2015), **Education for Spatial Citizenship**: Versuch einer Einordnung. In: GW-Unterricht 137, 5-13.
Web: http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_137_05_13-_jekel_gryl_oberrauch.pdf (8.12.2017)
11. OFFEN: Leseauftrag „Lernplattformen im Unterricht“