**UNTERRICHTSPLANUNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schule: | | | Studierende/r: | | | | |
| Ausbildungslehrerin: | | | Studiensemester: | | Gegenstand: | | |
| Schüler/innen: | Mädchen: | Knaben: | Datum: | Klasse: | | | Raum: |
| SPFB: | BF: | | Zeit: | | | Unterrichtseinheit: | |
| **Stundenthema:** | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorkenntnisse- und Vorerfahrungen:  Die SuS haben sich bereits mit dem Verfassen von Nacherzählungen beschäftigt. | | |
| Sachkompetenzen | | |
| Wissensziele: (Infos und Fakten) | Verstehensziele: (Kernideen, Kerninfos) | Könnensziele: (Fertigkeiten)  . |
| Methodenkompetenzen: | | |
| Sozialkompetenzen: | | |
| Bildungsstandards: | | |
| Lehrplanbezug: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formative Leistungsbeurteilung: \* | Konstitutive Leistungsbeurteilung: \* | Summative Leistungsbeurteilung: \* |
| Sozialformen: | | |
| Unterrichtsmittel, Medien: | | |
| Quellen: | | |
| Anmerkungen, Besonderheiten, organisatorische Maßnahmen: | | |

\* falls möglich und zutreffend

im I. Studiensemester nicht verpflichtend

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Ziele/Kompetenzen | Geplante Lernschritte | Methodisch – didaktische, differenzierende und individualisierende Maßnahmen  **U-Mittel, Medien, Lern- und Sozialform** |
|  |  |  |  |