**UNTERRICHTSPLANUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| Schule:  | Studierende/r:  |
| Ausbildungslehrerin:  | Studiensemester:  | Gegenstand:  |
| Schüler/innen:  | Mädchen:  | Knaben:  | Datum:  | Klasse:  | Raum: |
| SPFB: | BF: | Zeit:  | Unterrichtseinheit:  |
| **Stundenthema:**  |

|  |
| --- |
| Vorkenntnisse- und Vorerfahrungen:Die SuS haben sich bereits mit dem Verfassen von Nacherzählungen beschäftigt. |
| Sachkompetenzen |
| Wissensziele: (Infos und Fakten) | Verstehensziele: (Kernideen, Kerninfos)  | Könnensziele: (Fertigkeiten). |
| Methodenkompetenzen: |
| Sozialkompetenzen: |
| Bildungsstandards: |
| Lehrplanbezug: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formative Leistungsbeurteilung: \* | Konstitutive Leistungsbeurteilung: \* | Summative Leistungsbeurteilung: \* |
| Sozialformen: |
| Unterrichtsmittel, Medien: |
| Quellen: |
| Anmerkungen, Besonderheiten, organisatorische Maßnahmen: |

\* falls möglich und zutreffend

 im I. Studiensemester nicht verpflichtend

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Ziele/Kompetenzen | Geplante Lernschritte | Methodisch – didaktische, differenzierende und individualisierende Maßnahmen**U-Mittel, Medien, Lern- und Sozialform** |
|  |  |  |  |