

Unterrichtsgegenstand	Geografie & Wirtschaftskunde
Thema	Workshop zum Thema: Stau in Linz
erstellt am	19.11.2017
Student/in	Sebastian Scheuringer, Julia Geierlehner, Magdalena Gurtner
Grobziel	Aufzeigen unterschiedlicher Interessensgruppen zu einem aktuellen Thema
Feinziele	<p>Arbeitsaufträge zum Thema Stau in Linz erarbeiten, indem ein MindMap übersichtlich (= strukturiert, gut leserlich, bedachter Einsatz von Farben) gestaltet wird und zur Ideenfindung Wissen aus dem Alltag/ aktuellen Zeitungsberichten/ Karten etc. verwendet wird.</p> <p>Präsentieren der Interessensgruppe, durch Verwendung des MindMaps und Anstöße für eine weitere Diskussion gegeben werden.</p>
Schule Klasse / Lehrplan	<p>NMS/AHS</p> <p>2. Klasse (6. Schulstufe) NMS: Leben in Ballungsräumen oder 8. Klasse (12. Schulstufe - Oberstufe) AHS: 1) Politische Gestaltung von Räumen untersuchen oder 2) Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren untersuchen - Perspektiven und Beispiele für eine nachhaltige Urbanität entwickeln</p>
Materialien	<p>Für Lehrkraft: Tabelle mit Beurteilungskriterien, je 1 Arbeitsblatt pro Gruppe (inkl. Arbeitsaufträge und Material), diverse Karten (Satellitenbild von Linz, Verkehrslinienplan), LisiGoApp Beschreibung, Kartentarife der Linz AG Linien, A3 Zettel, Stifte, Tixo</p>
Motivation	<p>Unterschiedliche Blickwinkel/Interessen zu einem aktuellen Thema erarbeiten und zu einer Diskussion zusammenführen können.</p>

Ziele	Zeit	Stundenverlauf	Sozialform	Material	Tatsächlicher Verlauf
Arbeitsaufträge bearbeiten können + MindMap gestalten	5 min	Erklärung Stundenverlauf: Arbeitsaufträge bearbeiten + Mindmaps gestalten + präsentieren + Diskussion/ Bezug zum Thema: Wie kommen SuS zur Schule/ Erfahrungen mit Stau/ Schätzfrage: Wie viele Pendler kommen täglich nach Linz	Lehrer - Schüler - Gespräch		
	15 min	Bearbeitung der Arbeitsaufträge in 4 Gruppen inkl. Gestaltung der MindMaps	Gruppenarbeit (4 Gruppen)	Arbeitsblätter, A3 Zettel, Materialien, Stifte	
Präsentation eines erstellten MindMaps + Aufzeigen von Vor-/Nachteilen + hinführen auf eine Diskussion	4 min	Vorstellung: 1. Gruppe - Mag. Stadt Linz	Schüler-präsentation	MindMap, Tixo	
	4 min	Vorstellung: 2. Gruppe - Linz AG Linien	Schüler-präsentation	MindMap, Tixo	
	4 min	Vorstellung: 3. Gruppe - Pendler	Schüler-präsentation	MindMap, Tixo	
	4 min	Vorstellung: 4. Gruppe-Lösungsvorschläge	Schüler-präsentation	MindMap, Tixo	
über erarbeitetes Thema diskutieren	5 min	Diskussion der erarbeiteten Vor-/Nachteile, Zusammenführung der Gruppen anhand einen Beispiels z.B.: neue Straßenbahnbrücke - was sagt einzelnen Interessengruppe dazu	Lehrer-Schüler - Gespräch	MindMaps, Tixo	

