**Fluchtrouten nach Europa**

**Autoren:** Marlene Wimmer, Can Akdemir, Sebastian Koll und Dominik Haberfellner

**CC-Lizenz:**

**Arbeitsaufträge und Erweiterungshorizont:**

1. Nenne die dir bekannten Herkunftsländer der Flüchtlinge, die mit den meisten Flüchtlingszahlen im Jahr 2016

*Erwartungshorizont: Syrien, Irak, Iran, Afghanistan, Türkei, Afrika (Somalia, Tunesien)*

* 1. Finde die genannten Länder auf der Karte und markiere sie mit den Postits.
	2. Schätze die Anzahl der geflüchteten Menschen, die aus den genannten Herkunftsländer kommen.

*Erwartungshorizont: Schüler nennen verschiedene Zahlen*

1. Markiere mit der Schnur die dir bekannten Fluchtroute nach Europa auf der Karte.
	1. Nenne die dir bekannten Fluchtrouten namentlich.
	*Erwartungshorizont: Mittelmeerrouten (Westliche-, Südliche- und Zentralmittelmeerroute), Balkanrouten (Westliche- und Östliche Balkanroute), Östliche Landroute*
	2. Markiere die Fluchtrouten mit den Kärtchen auf der Karte.
	*Erwartungshorizont: Die SchülerInnen nehmen die Kärtchen und legen sie auf die Karte*
2. (SchülerInnen werden in 3 Gruppen von jeweils 7 Personen aufgeteilt)
	1. Gruppe 1: Nenne 5 Transportmittel und schreibe sie auf die Kärtchen
	*Erwartungshorizont: Auto, LKW, Zug, Boot, Flugzeug, Rad, Zufuß*
	2. Gruppe 2: Nenne 5 Fluchtursachen und schreibe sie auf das Kärtchen
	*Erwartungshorizont: Diktatur, Verfolgung, Krieg, Wirtschaft, Armut, Hunger, …*
	3. Gruppe 3: Nenne 5 Gefahren, die auf den Flüchtlingen zukommen können
	*Erwartungshorizont: verhungern, ertrinken, verdursten, Krankheiten (Infektionen), erfrieren, ersticken (LKW), Hitze, Raubüberfälle, Grenzschützer, …*

Die SchülerInnen präsentieren ihre Ergebnisse den anderen Gruppen.

Ergänzung und Zusammenfassung

 Quiz!

**Lernziele:**

* Schülerinnen und Schüler wissen, warum die Menschen aus ihrer Heimat fliehen müssen und welche Transportmöglichkeiten sie für die Flucht haben.
* Schülerinnen und Schüler können auf der Europakarte verschiedene Fluchtrouten erkennen und sind sich über die Gründe und Gefahren einer Flucht bewusst.