

Länderteil Oberösterreich - Schulbuchanalyse

Katharina Kaltenbrunner | Matrikelnummer.: 00791548 | LVA: Fachdidaktik der Geo- und Wirtschaftsmedien

Fragestellungen

Folgende Fragestellungen stehen im Zentrum der Analyse:

- Welche Anforderungen stellt der VS-Lehrplan im Gegenstand Sachunterricht bezüglich der Lernbereiche „Raum“ und „Wirtschaft“?
- Wie sind die beiden Schulbücher aufgebaut? Wieweit erfüllen die einzelnen Aufgabenstellungen und Darstellungen in den Schulbüchern die Anforderungen des VS-Lehrplans in Bezug auf die Lernbereiche „Raum“ und „Wirtschaft“?
- Wie verteilen sich die Anforderungsbereiche in den verschiedenen Aufgabenstellungen?
- Welche Erfahrungen haben Pädagoginnen und Pädagogen mit dem Einsatz dieser beiden Schulbücher im eigenen Unterricht gemacht? PA = Pädagogin A (15 Dienstjahre), PB = Pädagogin B (3 Dienstjahre)

Schulbücher

- Meine bunte Welt – Länderteil Oberösterreich (Jugend & Volk)
- Quer durch Oberösterreich – Länderteil für den Sachunterricht (ÖBV)

Lehrplan Sachunterricht Grundstufe II

Lehrstoff Erfahrungs- und Lernbereich „Raum“:

- Sich im Raum orientieren
- Erkundungs- und Orientierungsübungen durchführen
- Hilfen zur Orientierung im Raum kennen und anwenden
- Die Wirklichkeit modellhaft darstellen
- Pläne und Karten als geographische Darstellungsform kennen und als Orientierungshilfen verwenden
- Räume erschließen, dabei grundlegende geographische Einsichten und Informationen gewinnen

Lehrstoff Erfahrungs- und Lernbereich „Wirtschaft“:

- Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens, Vorsorgens und Vorsorgens erweitern und vertiefen
- Kenntnisse über Arbeit, Beruf, Verdienst und Geld gewinnen
- Einsichten in wirtschaftliche Zusammenhänge und dementsprechend eigenverantwortliches Handeln anbahnen

Meine bunte Welt

Kapitel Aufbau:

Mein Heimatbundesland	Viertel und Bezirke	Landschaften
Viertel und Regionen	Die Landeshauptstadt	Wirtschaft und Verkehr
Kultur	Oberösterreich und seine Geschichte	

Beilage: Physische Karte Oberösterreich 1: 375 000 (Handkarte)

2 von 6 Lehrstoffgebieten des Lernbereichs „Raum“ werden abgedeckt:

- Pläne und Karten als geographische Darstellungsformen kennen und als Orientierungshilfen verwenden
- Räume erschließen, dabei grundlegende geographische Einsichten und Informationen gewinnen

1 von 3 Lehrstoffgebieten des Lernbereichs „Wirtschaft“ wird (ansatzweise) abgedeckt:

- Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens, Vorsorgens und Vorsorgens erweitern und vertiefen

Anforderungsbereiche:

Die meisten Aufgabenstellungen bewegen sich im Anforderungsbereich I, wenige im Anforderungsbereich II. Es sind keine Aufgaben vorhanden, die Anforderungsbereich III abdecken.

Die Aufgabenformate wiederholen sich ständig. Hauptsächlich sind Orte, Berge, Flüsse und Seen auf der Handkarte zu suchen und im Buch einzutragen. Sehr häufig finden sich Wort-Bild-Zuordnungsaufgaben.

Einsatz im Unterricht – Erfahrungen

Meine Bunte Welt – Bewertung mit Schulnoten (1 bis 5)

Frage	PA	PB
Die Aufgabenstellungen sind abwechslungsreich gestaltet.	5	4
Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen ist altersadäquat.	3	5
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten gerne mit dem Buch.	4	5
Die Aufgabenstellungen und Inhalte entsprechen der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler.	4	4
Ich kann mir vorstellen, das Schulbuch wieder im Unterricht einzusetzen. (Ja/Nein).	Nein	Nein

Quer durch Oberösterreich

Kapitel Aufbau:

Gemeinschaft	Natur	Raum
Zeit	Wirtschaft	Technik

Beilage: Physische Karte Oberösterreich 1: 400 000 (Handkarte)

4 von 6 Lehrstoffgebieten des Lernbereichs „Raum“ werden abgedeckt:

- Sich im Raum orientieren
- Die Wirklichkeit modellhaft darstellen
- Pläne und Karten als geographische Darstellungsformen kennen und als Orientierungshilfen verwenden
- Räume erschließen, dabei grundlegende geographische Einsichten und Informationen gewinnen

2 von 3 Lehrstoffgebieten des Lernbereichs „Wirtschaft“ werden gut abgedeckt:

- Verständnis für Bereiche des Versorgtwerdens, Vorsorgens und Vorsorgens erweitern und vertiefen
- Kenntnisse über Arbeit, Beruf, Verdienst und Geld gewinnen

Anforderungsbereiche:

Die meisten Aufgabenstellungen bewegen sich in den Anforderungsbereichen I und II. Wenige Aufgaben decken Anforderungsbereich III ab.

Die Aufgabenformate sind abwechslungsreich. Neben dem Suchen von Orten, Flüssen, Bergen und Seen auf der Handkarte werden immer wieder Fragen gestellt, die die Schülerinnen und Schüler zum Diskutieren und Beurteilen verschiedener Problemstellungen anregen.

Einsatz im Unterricht – Erfahrungen

Quer durch Oberösterreich – Bewertung mit Schulnoten (1 bis 5)

Frage	PA	PB
Die Aufgabenstellungen sind abwechslungsreich gestaltet.	2	2
Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen ist altersadäquat.	2	2
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten gerne mit dem Buch.	2	2
Die Aufgabenstellungen und Inhalte entsprechen der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler.	3	2
Ich kann mir vorstellen, das Schulbuch wieder im Unterricht einzusetzen. (Ja/Nein).	Ja	Ja