

Sprachreflexion / Sprachgebrauch in der Schule

Im Deutschen spielen Standardvarietäten eine wichtige Rolle: bessere Verständigung, Verwendung in den Büchern und Medien, ...

In der Schule sollte auf Standarddeutsch auf jeden Fall geachtet werden.

Von den SuS wird spätestens bei der mündlichen Matura eine gehobene Standardsprache verlangt.

Wenn ich mich an meine Schulzeit zurückerinnere, haben meine Lehrpersonen keinen Wert auf eine schöne Sprache gelegt. Mir ist in Erinnerung geblieben, dass wir in einer Deutschstunde nur „Hochdeutsch“ sprechen durften. Für uns SuS war das natürlich äußerst unangenehm und wir waren erleichtert, als die Unterrichtseinheit zu Ende war.

Meiner Meinung nach hat man als Lehrperson schon eine gewisse Vorbildfunktion. Wenn sich Lehrpersonen in gehobener Standardsprache ausdrücken, ist es für die SuS mit der Zeit selbstverständlich sich gut auszudrücken. Auch die Hemmung der SuS, in einem schönen Deutsch zu sprechen, wird durch den ständigen Gebrauch der Standardsprache durch die Lehrperson fallen. Ich vertrete die Meinung, dass man eine gehobene Standardsprache im Unterricht auf jeden Fall beachten sollte. Das betrifft alle Unterrichtsgegenstände, nicht nur den Deutschunterricht.

Auch als Lehrperson verwendet man in bestimmten Situationen unterschiedliche Sprachstile. Wenn man über konkrete Inhalte spricht, fällt es einem leichter in einem schönen Standarddeutsch zu sprechen. Speziell beim Unterrichten fällt mir auf, dass man Dialekt und Standardsprache mischt, wenn man über den Alltag spricht oder praktische Beispiele anführt.

Im Unterricht sollten Lehrpersonen eine formelle Sprache verwenden, klare Anweisungen geben und geeignete Fachbegriffe verwenden. Bei Gesprächen zwischendurch oder in den Pausen kann man meiner Meinung nach auch etwas umgangssprachlicher sprechen.

Man sollte das Sprachbewusstsein der SuS immer wieder mal kurz durch gezielte Übungen in Unterricht fördern und ihnen dabei helfen, „Hochdeutsch“, so wird es von den SuS immer bezeichnet, sicher zu sprechen.

Beispielsweise könnte man im Unterricht über gewisse Thematiken diskutieren. Man könnte eine provokante Aussage in den Raum werfen. Diese soll die SuS zum Nachdenken anregen und letztendlich in einer Diskussion enden, in der die SuS ihre Gedanken formulieren und dadurch lernen sich klar und deutlich auszudrücken.

Eine andere Möglichkeit wären Rollenspiele. Dadurch müssen sich die SuS auch bewusst mit der Sprache auseinandersetzen und üben dadurch verständlich in der Standardsprache zu sprechen.