Copernicus Optimal z.B. für:

* **2. Klasse Erneuerbare Energien**: Wo kann man Windräder aufstellen? Welche Auswirkungen, Voraussetzungen..?
  + *2.1. die Nutzung erneuerbarer und nicht erneuerbarer Energieträger vergleichen und aus den Blick winkeln von Klimawandel und Nachhaltigkeit reflektieren*
* **4. Klasse Mensch und Natursysteme** 
  + *4.1 das Ausmaß des menschlichen Einflusses auf Natursysteme anhand von Beispielen wie Einbringung von Schadstoffen, Land- und Ressourcennutzung (auch verknüpft mit eigenen Beobachtungen) beschreiben*
  + SuS vergleichen Gebiete im Wandel der Zeit miteinander
  + *4.8. Entwicklung, Bedeutung und Verteilung von Städten, Ballungsräumen und Peripherien mit (Geo-)Medien beschreiben und vergleichen*
* **3***.* **Klasse Bildungswege und Arbeitswelten**
  + *Jobs in der dritten Klasse Space-Careers – whatchado*

Sehr viele Lehrplanbezüge möglich.

* **Climate Detectives** Wettbewerb (8 – 19 Jahre) – also in allen Schulstufen einsetzbar
  + Wahrscheinlich eher für ältere SuS geeignet
  + Forschendes Lernen – Forschungsfrage einreichen
  + Evtl. ein VWA-Thema daraus machen

*Generell sehr viele Anwendungsmöglichkeiten- Verknüpfung mit DIGB*

* Medienberichte überprüfen Waldbrände Rhodos (Vergleich mit Copernicus)
* Vergleiche Medien z.B. Google Earth und Copernicus – Europäische Unabhängigkeit immer wichtiger, auch mit Trump als US-Präsident. (Stichwort NATO)
* Geomedien: Satelliten. Kriegsführung mit Satelliten, Hacker usw.
* Welche Informationen können sie detektieren? Vegetation, Wassergehalt im Boden, …

Satellitendaten

* Problematik Satelliten : rechtlich. Wer darf? 🡪Geld . Es ist notwendig welche zu haben, aber gesellschaftliche Diskussion– siehe Elon Musk. (aktuelles Thema) Weltraumrecht. GW- Paradigma.

Unterrichtsmaterialien - ESA School Atlas. Konkrete Aufgaben usw.

* auch in der Schule)

Sehr gute Lehrerinnen Weiterbildung. Global Detectives für den Unterrichtsalltag nicht so sehr geeignet (Projekte oder VWA), dafür Copernicus generell sehr gut zur Unterstützung & Anwendung im Unterricht.