**Reflexion: Einsatz der Plattform Copernicus im GW-Unterricht (5.–12. Schulstufe)**

Die Plattform Copernicus bietet vielfältige Möglichkeiten, Satellitenbilder für den GW-Unterricht einzusetzen, und unterstützt damit die Förderung von Geomedienkompetenz. Im Unterricht könnten folgende Ansätze verfolgt werden:

**Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Schulstufen**

1. **Unterstufe (5.–8. Schulstufe)**:
	* Einführung in die Erdbeobachtung: Was zeigen Satellitenbilder?
	* Themen wie **Wetter und Klima**, **Urbanisierung** und **Landwirtschaft** (z. B. geeignete Anbauflächen identifizieren).
	* Projekte oder Referate: Vergleich des Stadtwachstums oder Beobachtung saisonaler Veränderungen.
2. **Oberstufe (9.–12. Schulstufe)**:
	* Detaillierte Analysen von globalen Themen wie **Klimawandel** (z. B. Eisschmelze, Waldbrände, Luftverschmutzung).
	* Diskussion von Lösungsansätzen, z. B. durch Beobachtung von Energienetzen (GTIF) oder Umweltverschmutzung (z. B. Ölspuren auf Meeren).
	* Einsatz bei Maturaarbeiten: Schülerinnen und Schüler könnten eigene Forschungsfragen entwickeln und mithilfe der Plattform beantworten.

**Ziele des Einsatzes**

* **Förderung von Geomedienkompetenz**: Schüler\*innen lernen, Satellitenbilder zu interpretieren und für ihre Analysen zu nutzen.
* **Bewusstsein für globale Herausforderungen**: Themen wie Klimawandel und Urbanisierung werden greifbar und regen zum Nachdenken über Lösungen an.
* **Fächerübergreifender Unterricht**: Verknüpfung von Geographie und Biographie
* **Selbstständiges Arbeiten**: Projekte und Referate fördern kritisches Denken und die Fähigkeit, Daten auszuwerten.