

Verlaufsplanung

Minuten (Dauer)	Anforderungsbereich	Notizen	Medien	Methode/ Sozialform
0-5	AFB 1: Die SuS lesen den Einführungstext auf der Moodle-Seite und verstehen die Ziele des Kurses.	Einführung in das Thema	Moodle	Einzelarbeit
5-15	AFB 1: Die SuS benennen Merkmale von Statutarstädten.	Drag-and-Drop-Übung (H5P): Ergänze die Lücken im Text, um die Definition und die Merkmale einer Statutarstadt kennenzulernen.	Tablets oder Computer	Einzelarbeit, interaktive Übung
15-25	AFB 1: Die SuS beschreiben die Funktionen von Statutarstädten.	4-minütiges Lernvideo: Die SuS schauen ein selbst erstelltes Video zu den Besonderheiten von Waidhofen.	Tablets oder Computer	Einzelarbeit, Videoanalyse
25-40	AFB 2: Die SuS analysieren Standortfaktoren von Statutarstädten.	Die SuS lesen ein Handout, markieren wichtige Informationen und diskutieren diese mit einem Sitznachbarn und/oder schreiben sie stichwortartig ins Padlet.	Handout, Padlet	Einzelarbeit, Partnerarbeit

40-50	AFB 2: Die SuS überprüfen ihr Wissen zu Statutarstädten.	Quiz (H5P): Die SuS beantworten Fragen zu den Merkmalen, Funktionen und Standortfaktoren von Statutarstädten.	Tablets oder Computer	Einzelarbeit, Quiz
50-80	AFB 1: Die SuS beschreiben stichwortartig die wichtigsten Aspekte von Statutarstädten.	Die SuS informieren sich auf verschiedensten Websites und erstellen in einer selbst gewählten Form eine Zusammenfassung über Statutarstädte.	Tablets oder Computer	Einzelarbeit
80-100	AFB 3: Die SuS reflektieren die Bedeutung der Eigenständigkeit von Statutarstädten.	Arbeitsblatt: Die SuS beantworten Fragen zu einem Text über die Verwaltungsstrukturen und regionalen Rollen von Statutarstädten. Ergebnisse werden hochgeladen.	Arbeitsblatt, Moodle	Einzelarbeit, schriftliche Reflexion