**A 6.1**

**An welchen Stellen können diese Inhalte im GW-Unterricht von der 5. bis 12. Schulstufe eingesetzt werden?**

Das Projekt Climate Detectives bietet in der Sekundarstufe 1 eine ideale Möglichkeit, um in die Themen Klima und Umweltschutz einzusteigen. Besonders in der 8. Schulstufe lässt es sich gut mit den Lehrplaninhalten im Kompetenzbereich Mensch und Natursysteme verbinden. Die Schüler\*innen können:

* 4.1. das Ausmaß des menschlichen Einflusses auf Natursysteme anhand von Beispielen wie Einbringung von Schadstoffen, Land- und Ressourcennutzung (auch verknüpft mit eigenen Beobachtungen) beschreiben
* 4.2. Folgen der Überschreitung von Belastungsgrenzen der Erde, des Klimawandels oder des Artensterbens auf das Leben und Wirtschaften erörtern
* 4.3. über das sich wandelnde Verhältnis zwischen Mensch und Natur reflektieren, bereits etablierte Maßnahmen und Konzepte zum nachhaltigen Leben und Wirtschaften analysieren und eigene Ideen für nachhaltige Handlungen entwickeln.

Durch einfache Beobachtungen und Datensammlungen, wie Wetterveränderungen oder CO2-Emissionen, können die Schüler\*innen ihr Bewusstsein für den Klimawandel schärfen und ein grundlegendes Verständnis der Wechselwirkungen zwischen menschlichem Handeln und Klimafolgen entwickeln.

Ab der 9. Schulstufe kann das Projekt ausgebaut werden, um eine detaillierte Analyse von Klimadaten und die Entwicklung von Lösungsansätzen im Bereich Klimaschutz zu ermöglichen. Dabei können die Schüler\*innen eigene Klimaforschungsprojekte umsetzen und moderne wissenschaftliche Methoden anwenden.

**Wie und zu welchen Zielen wäre ein Einsatz sinnvoll?**

Das Climate Detectives-Projekt zielt darauf ab, Schüler\*innen ein tieferes Verständnis für das Klima der Erde als komplexes und sich veränderndes System zu vermitteln. Dabei lernen sie, vielschichtige Zusammenhänge zu erkennen und unterschiedliche Perspektiven einzubeziehen. Gleichzeitig fördert das Projekt ihre Eigenverantwortung, indem sie ermutigt werden, eigenständig zu forschen und Lösungsansätze zu entwickeln.