**Quantitative Schulbuchanalyse zum Thema ……………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Langbeleg des Schulbuches** |  |
|  | o Das Schulbuch besteht nur aus einem Teil.  o Das Schulbuch hat einen Text- und einen Arbeitsteil.  Ich beziehe mich auf o den Textteil o den Arbeitsteil. |
| **Seite im Schulbuch** |  |
|  | o Das Thema wird als eigenes Kapitel alleine dargestellt.  o Das Thema wird gemeinsam mit folgenden anderen Themen dargestellt: |
| **Anzahl der / Anteil einer Buchseite** | *Wieviel Platz wird ausschließlich diesem Thema gewidmet?* |
| **Medien** | *Schätze die Anzahl und den Platzanteile (an der Gesamtdarstellung dieses Themas) ab.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Anzahl | Anteil | | Informationstext |  |  | | Arbeitsaufgaben |  |  | | Fotos |  |  | | Strukturbilder |  |  | | Tabelle mit Zahlen und Daten |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Markanter Leerraum | Ja / Nein |  | | Sonstiges |  |  | |  |  | 100 % | |
| **Beschlagwortung** | *Streiche jene Schlagworte, die im Schulbuch nicht direkt angesprochen werden. Ergänze weitere, die sinnvoll erscheinen.*  Bedrohung – Gefahr – Tod – Soforthilfe durch Mitmenschen – Soforthilfe durch NGOs – Soforthilfe durch staatliche/öffentliche Institutionen – Verwüstung / Zerstörung – kurzfristige Schutzmaßnahme – richtiges Verhalten –- „natürliche“ langfristige Schutzmaßnahme – künstliche langfristige Schutzmaßnahme – negative wirtschaftliche Konsequenzen für den Betroffenen - Versicherungen – langfristige Konsequenzen für den Betroffenen – negative wirtschaftliche Konsequenzen für die Region – positive wirtschaftliche Konsequenzen für die Region – negative wirtschaftliche Konsequenzen für Unternehmen – positive wirtschaftliche Konsequenzen für Unternehmen |