

## 5. Internationale Wirtschafts- und Kulturräume (Letztentwurf)

Die Kernkompetenzen und die transversalen Kompetenzen bilden das zentrale Ziel des Unterrichtsgegenstandes und sollen den für diesen Unterrichtsgegenstand zugedachten Beitrag zur Erreichung der allgemeinen Bildungsziele (Berufsfähigkeit, Studierfähigkeit und lebenslanges Lernen, mündiger Bürger, Lebensgestaltungsfähigkeit) und der speziellen Bildungsziele (Entrepreneurship, Digitale Applikation und KI, Nachhaltigkeit, Future Skills) leisten.

Bereich	G. Globalisierung und Weltpolitik	A. Aktuelle Krisen und Herausforderungen	Z. Zukunftsperspektiven und Lösungsstrategien
<b>Kernkompetenz</b>	sich in einer globalisierten Welt orientieren und multiperspektivisch argumentieren	aktuelle Krisen und Herausforderungen wahrnehmen und kritisch beurteilen	Zukunft verantwortungsvoll gestalten
<b>Transversale Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiperspektivität und Meinungsbildung</li> <li>▪ kritisches und analytisches Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiperspektivität und Urteilskompetenz</li> <li>▪ kritisches und analytisches Denken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstreflexion</li> <li>▪ Innovationskraft und Kreativität</li> </ul>

### V. Jahrgang

<b>Kompetenz</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>G5.1 die in den Unterrichtsgegenständen „Geografie“ und „Politische Bildung &amp; Geschichte“ erworbenen Kompetenzen in eigenständigen Analysen anwenden, verknüpfen und vertiefen. (O/H)</p> <p>G5.2 unterschiedliche Wirtschafts- und Kulturräumkonzepte vergleichen und ihre politische und soziale Relevanz bewerten. (O/H)</p> <p>G5.3 Prozesse bzw. Akteure der Globalisierung sowie der Weltpolitik analysieren und erörtern. (O/H)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>A5.1 aktuelle Konfliktfelder in Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Ökologie aus historischer und geografischer Perspektive analysieren, ihre Entwicklungsgeschichte kritisch reflektieren sowie deren Auswirkungen bewerten. (O/H)</p> <p>A5.2 gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen erkennen, analysieren und beurteilen. (O/H)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Z5.1 einen Diskurs führen und ihre Verantwortung in einer modernen vernetzten Welt aus historischer, geografischer und politischer Perspektive bewerten. (O/H)</p> <p>Z5.2 nachhaltige Zukunftsperspektiven und Lösungsstrategien entwickeln und diese verantwortungsvoll umsetzen. (O/H)</p> <p>Z5.3 die persönliche Lebenssituation reflektieren und eigenverantwortlich Entscheidungen für eine positive und nachhaltige Zukunft treffen. (H)</p>
<b>Lehrstoff</b>	<p>G5.1 Methoden, Fachsprache und Basiskonzepte</p> <p>G5.2 Raum- sowie Zeitkonzepte und ihre wirtschaftliche, politische, kulturelle und soziale Relevanz</p> <p>G5.3 Entwicklung der Globalisierung, Auswirkungen und Zukunftsperspektiven in einer globalisierten und vernetzten Welt, Weltwirtschaft, Weltpolitik und Geopolitik</p>	<p>A5.1 Aktuelle Konfliktfelder in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft</p> <p>A5.2 Klimakrise, Migration und weitere demografische Entwicklungen, digitale Informationsgesellschaft, Verschwörungsnarrative, Extremismus u.a.</p>	<p>Z5.1 Kommunikationsstrategien sowie Umgang mit Konfliktlösungen für ein friedliches Miteinander</p> <p>Z5.2 Nachhaltige Zukunftsperspektiven und Lösungsstrategien anhand exemplarischer Beispiele, Social Entrepreneurship u.a.</p> <p>Z5.3 Resilienz, Glückskonzepte, Nachhaltigkeit, Werte u.a.</p>

**Legende:** Kompetenzen = Bildungs- und Lehraufgaben; O ... Orientierungskompetenz; H ... Handlungskompetenz