**Abstract: Einsatz des Europapuzzles für den GIS Day**

**Ziel des Standes:**

Das **Europapuzzle** dient als interaktives Lernmaterial, das Schüler\*innen auf spielerische Weise geografisches Wissen über Europa vermittelt. Ziel des Projekttages ist es, das räumliche Vorstellungsvermögen der Schüler zu fördern und durch Gruppenarbeit die Teamfähigkeit zu stärken.

**Didaktischer Fokus:**

* Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens und der geografischen Orientierung.
* Zusammenarbeit und Teamarbeit im Umgang mit geografischen Inhalten.
* Verknüpfung von geografischen Grundlagen mit interdisziplinären Themen wie Politik, Geschichte und Kultur.

**Ablauf:**

1. **Einführung in das Europapuzzle (5 Minuten):**
	* **Spielprinzip**: Die Schüler\*innen erhalten eine kurze Erklärung des Puzzles. Eine große Plane liegt auf dem Boden und die dazugehörigen Länder sind aus Filz daneben aufgelegt.
2. **Puzzlephase (10-20 Minuten):**
	* **Länder positionieren**: Die Schüler\*innen setzen die einzelnen Teile des Europapuzzles zusammen. Dabei erkennen sie die geografische Lage der Länder und welche Nachbarländer aneinandergrenzen. Dieser Prozess fördert ihre geografische Orientierung und ihre Fähigkeit, geografische Zusammenhänge zu erkennen.
	* **Kooperationsförderung**: Das Puzzle ist so gestaltet, dass alle gemeinsam daran arbeiten. Sie müssen sich absprechen, um die Länder in die richtige Position zu bringen, was die Teamarbeit und Kommunikationsfähigkeiten stärkt.
3. **Zusatzaufgaben (optional):**
	* **Themenvertiefung**: Falls noch Zeit bleibt, werden weitere Aufgaben von uns bereitgestellt, um das Wissen der Schüler\*innen über Europa zu vertiefen.

Aufgabe:

* + - Mithilfe von verschiedenen Materialien dürfen die Lernenden nun folgende geografische Merkmale auf der Karte auflegen.
			1. Die Alpen werden mithilfe von Seidentücher aufgelegt
			2. Die Donau wird anhand eines blauen Fadens auf der Karte dargestellt.
			3. Mitgliedsstaaten der Europäischen Union erhalten Kärtchen, auf denen das Symbol der EU abgebildet ist, und werden diesen entsprechend ihren jeweiligen Ländern zugeordnet.

**Fragen und Informationen, die zu den Zusatzaufgaben gestellt werden können, um das Wissen in den jeweiligen Bereichen zu erweitern und eine Diskussionsrunde anzuregen:**

Alpen:

* Welche Länder werden von den Alpen durchzogen?
*Frankreich, Monaco, Italien, Schweiz, Liechtenstein, Deutschland, Österreich, Slowenien*
* Schätze mal: Wie lange glaubst du sind die Alpen?

*1200km lang*

Donau:

* Welche Länder durchfließt die Donau?
*Deutschland, Österreich, Slowakei, Ungarn, Kroatien, Serbien, Rumänien, Bulgarien, Moldawien und Ukraine*
* In welche Richtung fließt die Donau, und wo mündet sie ins Meer?
*Von Westen nach Osten; Mündet im Schwarzen Meer*
* Warum ist die Donau eine wichtige Wasserstraße?
Tourismus (Schiffsfahrten); Handelsroute

EU Mitgliedsstaaten:

* Was ist die Europäische Union?

Die Europäische Union ist ein Staatenverbund zwischen 27 Länder. Gründung 1957.

* Seit wann ist England nicht mehr bei der EU?

*Februar 2020*

**Gruppendiskussion**: Die Schüler\*innen können in einer gemeinsamen Diskussion reflektieren, welche Länder leicht oder schwierig zuzuordnen waren und warum.

**Materialien:**

* Europapuzzle (Großformat / PHDL).
* Seidentücher (Alpen), blauer Faden (Donau), Kärtchen EU Mitgliedsstaaten, ausgeschnittene Pfeile (Kennzeichnung Flussrichtung Donau),

**Lehrplanbezug:**

Kompetenzbereich Europa und europäische Integration

Die Schülerinnen und Schüler können –

…unterschiedliche Gliederungen, Wahrnehmungen und Darstellungen von Europa und der Europäischen Union in ihrer Vielfalt beschreiben, in (Geo-)Medien analysieren und dazu kritisch Stellung beziehen.

…wesentliche Charakteristika der räumlichen Umwelt erheben, beschreiben und individuell bewerten.

Das **Europapuzzle** ist nicht nur ein Werkzeug zur Vermittlung von geografischem Wissen, sondern fördert auch wichtige soziale Fähigkeiten wie Teamarbeit und Kommunikation. Es eignet sich ideal für Projekttage und bietet eine flexible Möglichkeit, grundlegende geografische Inhalte spielerisch zu erarbeiten und zu vertiefen.

**Unterstützende Maßnahmen für schwächere Gruppen:**

Um schwächere Schüler\*innen oder Gruppen gezielt zu unterstützen, können wir ihnen eine ausgedruckte Europakarte mit den beschrifteten Ländern zur Verfügung stellen. Sollte die Aufgabe zu schwierig sein, würden wir diese Karten austeilen, damit die Lernenden eine Orientierungshilfe haben und das Lösen der Aufgabe erleichtert wird.

Beispiel Karte - https://karrierebibel.de/europa-karte/

