# Lernziele

**Anforderungsbereich I: Reproduktion**

* Die Schülerinnen und Schüler nennen verschiedene Komponente der städtischen Infrastruktur.

**Anforderungsbereich II: Transfer**

* Die Schülerinnen und Schüler erklären die drei grundlegenden klimatischen Prozesse (CO2-Emission, Regenwasser, Temperatur) im städtischen Kontext.
* Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Auswirkungen ihrer Entscheidungen auf das Stadtklima mithilfe der Rückmeldungen des Programms.

**Anforderungsbereich III: Reflexion**

* Die Schülerinnen und Schüler bewerten die einzelnen Infrastrukturen hinsichtlich ihres Beitrags zur Nachhaltigkeit einer Stadt.
* Die Schülerinnen und Schüler bewerten alternative Planungsansätze hinsichtlich ihrer Wirksamkeit für das Stadtklima.
* Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Stadt hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeit.