

Kartenspiel zum Thema „Global Cities“

Bring deine Stadt nach vorne!

Mag. Dr. Andreas Dalla-Via, andreas.dallavia@gmail.com

Zusammenfassung: Das Kartenspiel zum Thema „Global Cities“ ist für SuS der 12. Schulstufe gedacht. Ziel des Spiels ist es „seine/ihre“ Stadt mit Wissen, einer guten Spieltaktik und etwas Glück in einem, aus dem Kartenspiel resultierenden, Ranking möglichst weit nach vorne zu bringen.

Vor dem Kartenspiel sollte in ein bis zwei Unterrichtseinheiten eine Einführung in das Thema „Global Cities“ durchgeführt werden.

Das Spiel dauert je nach Anzahl der SpielerInnen, inkl. Auswertung, maximal eine Unterrichtseinheit. Die Ergebnisse des Spiels, der Vergleich mit anderen Rankings und die Ursachen für die Ergebnisse (Datengrundlagen, Kriterienauswahl) sollten in einer weiteren Unterrichtseinheit diskutiert werden.

Ausgangspunkt

Ausgangspunkt für die Entwicklung des Kartenspiels zum Thema „Global Cities“, war die Suche nach einer „spielerischen Methode“ um Schülerinnen und Schülern, zum einen mit wichtigen Kriterien für "Global Cities" und verschiedenen "Global City Rankings" zu konfrontieren und zum anderen ihr Wissen darüber, kombiniert mit taktischem Geschick, spielerisch zu festigen.



Global Cities Kriterien und Rankings

In der Literatur gibt es verschiedene Global Cities Ranking Systeme mit unterschiedlichen Kriterienkatalogen, wie z. B. von Bronger 2004 oder Kearney et al. 2016. Die Auswahl der Kriterien für das Kartenspiel „Global Cities“ orientierte sich an den Kriterien von Bronger 2004 (wie Sitz von Hauptquartieren transnationaler Unternehmen, Sitz eines bedeutenden Finanzzentrums, Sitz internationaler Institutionen, bedeutender Knotenpunkt von Transport- und Verkehrslinien, Zentrum industrieller Produktionsstätten, Städte mit einer bedeutenden Einwohnerzahl, etc.).

Für das Kartenspiel wurden sechs Kriterien ausgewählt und dabei Vereinfachungen und Unschärfen in Kauf genommen, deren Einfluss auf das Spielergebnis in der letzten Unterrichtseinheit mit den SuS diskutiert wird.

Stundenplanung und Lernziele

Stundenplanung: 1-2 Unterrichtseinheiten (UE) - Einführung in das Thema

Eine UE: Kartenspiel und Auswertung der Spielergebnisse

Eine UE: Diskussion: Spielverlauf, Daten, Vergleich m. publizierten Rankings

Grobziel (aus dem Lehrplan): „Die Bedeutung von Metropolen als Steuerungszentren der Wirtschaft beurteilen“

Feinziele: Wichtige Kriterien für Global Cities wiedergeben können (AFB1), ausgewählte Kriterien einiger Städte analysieren können - z. B. Stärken / Schwächen (AFB2), die Bedeutung der Kriterienauswahl für Ranking-Ergebnisse begründen können (AFB3), sieben der 20 wichtigsten Global Cities (2016) nennen und im Atlas verorten können (AFB1) und ausgewählte Kriterien wichtiger Metropolen vergleichen können (AFB2).

Quellen

- Literatur:**
Bronger, Dirk (2004): Metropolen, Megastädte, Global Cities : Die Metropolisierung der Erde. (2004), Darmstadt: Wiss. Buchges., 216 S.
Kearney, A.T. (Hg.) (2016): Global Cities 2016, Datei AT_Kearney_Global Cities 2016.pdf, in: <https://www.atkearney.com>, zuletzt geprüft am 3.11.2017, 14 S.
- Bildquelle:**
Damjanovic, Miloslav : New York – A Global City, in: <https://veksterblog.wordpress.com/tag/metrosexualism/>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
- Datenquellen:**
Airports Council International (2017): Passagierzahlen der 30 größten Flughäfen der Welt, in: https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_gr%C3%B6%C3%9Ften_Flugh%C3%A4fen_nach_Passagieraufkommen, zuletzt geprüft am 3.11.2017.
Baseler Institute for Commons and Economics (2017): Die reichsten Städte der Welt, in: <http://commons.ch/deutsch/wp-content/uploads/Die-Reichsten-Städte-der-Welt-nach-Kaufkraftbereinigtem-Durchschnittseinkommen-2014.pdf>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Börsenweltverband (2017): Die 10 größten Börsen der Welt, in: <https://www.gevestor.de/details/die-top-10-der-groessten-boersen-der-welt-new-york-dominiert-722889.html>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Forbes (2017): Top 500 Unternehmen weltweit, in: <https://www.forbes.com/lists/global-high-performers-full-list.html>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Magazin Fortune (2017): Top 500 Unternehmen weltweit, <http://fortune.com/global500/>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Tusitala Verlag (2017): Sitze internationaler Organisationen <https://www.taschenhirn.de/politik-und-religion/internationale-organisationen/>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
UNO (2017): Einwohnerzahlen der größten Städte der Welt (Datei: WUP2014-F12-Cities_Over_300K.xlsx) in <https://esa.un.org/unpd/wup/CD-ROM/>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Wikipedia (Hg.) (2017a): Die Top 100 Unternehmen weltweit (Stand 2014) nach Fortune https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_gr%C3%B6%C3%9Ften_Unternehmen_der_Welt, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
Wikipedia (Hg.) (2017b): Agenturen der europäischen Union https://de.wikipedia.org/wiki/Agenturen_der_Europ%C3%A4ischen_Union, zuletzt geprüft am 4.11.2017.
World Federation of Exchanges (2017): Die größten Börsen der Welt <https://keksbop.wordpress.com/die-borse/>, zuletzt geprüft am 4.11.2017.

Schulstufe / Spielerzahl

12. Schulstufe (AHS)

SpielerInnen: 10 bis 22 (ev. noch mehr Spielkarten anfertigen...)

Spielanleitung

Jede(r) SpielerIn repräsentiert eine Stadt. Alle SuS stehen auf und bilden zwei gleich lange Reihen, sodass jede(r) jemandem gegenüber steht. Besteht genug Platz, kann auch eine Kugellageraufstellung mit einem inneren und äußeren Kreis verwendet werden.

Jede(r) zieht verdeckt eine Global City Karte. Jede Stadt hat sechs „Global City Kriterien“: Einwohner, BIP, Hauptfirmensitze, Passagiere, Börsenumsatz, Anzahl von internationalen Organisationen / Hauptstadt.

Jede(r) sagt vor dem Spiel, welche Stadt er bzw. sie vertritt. Jede(r) soll zwei Kriterien so „ausspielen“, damit sie möglichst gute Gewinnchancen haben. Dann kommt der Gegenspieler mit seinem ersten Kriterium an die Reihe, bis jeder zwei Kriterien hatte.

Die Ergebnisse jedes Duells sind in der Liste unten auf der Spielkarte einzutragen. Nach der ersten Duellrunde bewegt sich die Reihe (Kreis) um eine Person weiter. Dies wird sooft wiederholt, bis jede(r) einer Reihe (eines Kreises) gegen alle der anderen Reihe (Kreises) gespielt hat oder die zur Verfügung stehende Zeit um ist.

Die Lehrperson bestimmt, welche Reihe (bzw. welcher Kreis) mit seinem Kriterium zuerst beginnt. Nachdem die Hälfte der Spiele gespielt wurde, darf die andere Reihe bzw. der andere Kreis, sein/ihr Kriterium zuerst „ausspielen“.

Zwei Spielkarten

Global City Quartett: Bring deine City nach vorne!	
Stadt	London
Land	UK
Einwohner 2015	10,3 Mio. EW
BIP Kaufkraftber. / Kopf (USD 2014)	57.157 USD
Anzahl Hauptfirmensitze 2016 (unter Top100)	3
größter Flughafen Passagiere 2016	75,7 Mio. Pass.
größter Flughafen der Stadt	London Heathrow
Börsenumsatz Mrd. USD	3,4
Börsenname	London Stock Exchange
Internat. Organisationen / Teilorganisationen / Hauptstadt	Hauptstadt Commonwealth of Nations
Deine möglichen Global City Gegner	Sieg z.B. 3:1 Niederlage: 1:3
	Boston
	Brüssel
	Buenos Aires
	Chicago
	Hong Kong
	London
	Los Angeles
	Madrid
	Moskau
	New York
	Paris
	Peking
	San Francisco
	Sao Paulo
	Seoul
	Shanghai
	Singapur
	Sydney
	Tokyo
	Toronto
	Washington
	Wien
	Summe:

Global City Quartett: Bring deine City nach vorne!	
Stadt	New York
Land	USA
Einwohner 2015	18,6 Mio. EW
BIP Kaufkraftber. / Kopf (USD 2014)	69.915 USD
Anzahl Hauptfirmensitze 2016 (unter Top100)	3
größter Flughafen Passagiere 2016	58,8 Mio. Pass.
größter Flughafen der Stadt	J.F. Kennedy Airport
Börsenumsatz Mrd. USD	47
Börsenname	NY Stock Exchange (18 Mid) & NASDAQ (29)
Internat. Organisationen / Teilorganisationen / Hauptstadt	UNO Vereinte Nationen, UN Sicherheitsrat UN-Friedenstruppe UNICEF
Deine möglichen Global City Gegner	Sieg z.B. 3:1 Niederlage: 1:3
	Boston
	Brüssel
	Buenos Aires
	Chicago
	Hong Kong
	London
	Los Angeles
	Madrid
	Moskau
	New York
	Paris
	Peking
	San Francisco
	Sao Paulo
	Seoul
	Shanghai
	Singapur
	Sydney
	Tokyo
	Toronto
	Washington
	Wien
	Summe:

Spielauswertung

Jede(r) SpielerIn summiert die erzielten Punkte seiner/ihrer Stadt und gibt sie nach Aufruf vor der Klasse bekannt. Die Lehrperson trägt die Ergebnisse in eine vorbereitete Tabelle (ev. Videobeamer) oder an der Tafel ein und führt eine Reihung durch. In der nächsten Unterrichtseinheit wird das Ranking der Klasse mit publizierten Global Cities Rankings verglichen: Wer hat seine/ihre Stadt gegenüber den publizierten Rankings weiter nach vorne gebracht?

- Haben Vereinfachungen oder bestimmte Kriterien eine Rolle gespielt?
- z. B. nur ein Londoner Flughafen oder
 - z. B. sehr große Zahl von Top 100 Großunternehmen in Peking oder
 - z. B. fehlende Gewichtung nach Umsatz bzw. Gewinn der Unternehmen.

Das erstellte Ranking, im Rahmen eines Spiels mit Studierenden im November 2017 am Institut für Geographie und Raumforschung in Graz, zeigte erstaunliche Ähnlichkeiten mit dem Ranking von Kearney et al. 2016.