

*Thomas Brühne* (2016) **Außerschulisches Lernen im Geographieunterricht.**- In: Geographie aktuell & Schule Jg. 38, H. 220, S. 4-10.

*Reinders Duit* (2008): **Zur Rolle von Schülervorstellungen im Unterricht:** In: geographie heute 265, 2-6.

*Interreligiöses Amt für Unterricht und Erziehung* (Hrsg.) (o. J.) **Urheberrecht in der Praxis.** Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Wien: Selbstverlag. 26S.  
Web: <https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/url/view.php?id=11085> (17.5.2018)

*Kattmann, U.; Duit, R.; Gropengießer, H. & Komorek, M.* (1997): **Modell der Didaktische Rekonstruktion** - Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 3, 3-18.  
Web: [ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18\\_Kattmann\\_Duit\\_Gropengiesser\\_Komorek\\_97\\_H3.pdf](ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18_Kattmann_Duit_Gropengiesser_Komorek_97_H3.pdf) - 15.9.2016

*Alfons Koller* (2010) **Geocaching** - Ein Impuls für den Unterricht?! In: GW-Unterricht Nr. 119 / 2010: S. 58 - 64.  
Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu\\_119\\_058\\_067\\_gwinf\\_hitz\\_koller.pdf](http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_119_058_067_gwinf_hitz_koller.pdf) (12.4.2018)

*Otto, K.-H.; Mönter, L.* (2016): **Experimentelles Arbeiten** im Geographieunterricht: Grundlagen, Erkenntnisse, Konsequenzen. Geographie aktuell & Schule, 37. Jg., H. 219, S. 4-13.

*Carina Peter* (2017) **Experimentelles Arbeiten** im Geographieunterricht: Forschungsergebnisse und Folgen für den Geographieunterricht.- In: Leif Mönter, Karl-Heinz Otte & Carina Peter (Hrsg.) Diercke Experimentelles Arbeiten. Beobachten, Untersuchen, Experimentieren. Braunschweig: Westermanngruppe. 10-13.

*Sibylle Reinfried* (2008) **Schülervorstellungen** und Lernen von Geographie.- In: geographie heute 265, 8-13.

*Birgit Schinnerl* (2018) **Aufsicht / Haftung.**- Linz. Handout zum Vortrag am 26.6.2018 an der PH-Linz..  
Web: <https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=11529> (17.5.2018)

*Matthias Schmidt* (2018) Wasserkruste am Urmiassee im Iran. **Eine Umwelt- und Sozialkatastrophe** des Anthropozäns.- In: Geographische Rundschau 1/2, 38-43.

*Stephan Schuler* (2015) **Schülerzeichnungen im Unterricht.** Wie man geographische Schülervorstellungen mit Zeichnungen diagnostizieren und verändern kann.- In: Praxis Geographie 7-8, 9-15.

*Alexander Siegmund & Peter Frankenberg* (1999) **Klimatypen der Erde.** Ein didaktisch begründeter Klassifikationsversuch.- In: Geographische Rundschau Jg, 51, H. 6, S. 494-499 + Kartenbeilage

*Christian Sitte* (2015) **Physiogeographie im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht:** Reduziert und an den Rand gedrängt? Oder ein Trittstein zum kompetenzorientierten Unterricht?.- GW-Unterricht, 135, 27-43.  
Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu\\_138\\_27\\_43\\_sitte.pdf](http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_138_27_43_sitte.pdf) (16.3.2017)

*Ute Wardenga* (2002): **Räume in der Geographie,** Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht.- In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, 47-52,  
Web: [http://www.eduhi.at/dl/Wardenga\\_Ute\\_Raeume\\_der\\_Geographie\\_und\\_zu\\_Raumbegriffen\\_im\\_Unterricht\\_WN\\_120](http://www.eduhi.at/dl/Wardenga_Ute_Raeume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_120)