**Stundenskizze - Actionbound**

**Unterrichtsfach:** Geographie & Wirtschaftskunde

**Thema:** Rohstoff Eisen bzw. Stahl

**Lehrplan:** Wie Menschen Rohstoffe und Energie gewinnen und nutzen

**Grobziel:** Erkennen wo und wie der Rohstoff „Eisen“ gewonnen und

weiterverarbeitet wird

**Feinziel:** +) Die Schüler sammeln eigenständig Wissen an

+) Actionbound selbstständig bedienen können

+) Erkennen dass Rohstoffe ungleichmäßig auf der Welt verteilt sind

und Arbeitsplätze schafft (bzw. Naturkatastrophen durch Abbau)

**Schule:** Neue Mittelschule Ybbsitz/Gresten

**Klasse:** 1 Klasse / 2. Klasse

**Dauer:** ca. 3 Stunden (in Verbindung mit einem Projekttag/Exkursion)

**Material:** Actionbound

**Lehrerin:** Julia Geierlehner

**erstellt am:** 26.05.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Stundenverlauf | Sozialform | Material |
| 10 min | Eintreffen am Parkplatz  Erklärung der Aufgabe  Disziplin einfordern  Treff- & Zeitpunkt klären | Lehrer-Schüler Gespräch |  |
| 5 min | Arbeitsauftrag 1  *Information lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 2  *Ort finden* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 5 min | Arbeitsauftrag 3  *Information lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 4 | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 5 | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 15 min | Arbeitsauftrag 6  *Film ansehen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 5 min | Arbeitsauftrag 7  *Information lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 8  *Kugeln lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 5 min | Arbeitsauftrag 9  *Information lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 10  *Bildschirm lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 11  *Bildschirm lesen* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 10 min | Arbeitsauftrag 12  *Betriebe finden* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 5 min | Arbeitsauftrag 13  *Foto* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 5 min | Arbeitsauftrag 14  *Berg* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit | Actionbound |
| 30 min | *Eigenständig Museum erkunden* | Einzelarbeit *oder* Gruppenarbeit |  |
| 10 min | Treffpunkt / Zusammenwarten |  |  |
| 15 min | Nachbesprechung /  Weitere Fragestellungen zur Ausarbeitung | Lehrer-Schüler  Gespräch |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QR-Code Actionbound: GW\_Linz\_Eisen\_Stahl

 CC-Lizenz julia.geierlehner@ph-ooe.at

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Actionbound / Aufgabenstellungen:** |

**1. Information lesen, um was es bei dem Actionbound geht (Thema).**

*Anforderungsbereich 1*

**2. Ort finden** (selbstständig mit Actionbound)

*Anforderungsbereich 2*

**3. Information lesen**

*Anforderungsbereich 1*

**4. Welche Faktoren waren damals wichtig für die Eisenindustrie?**

» Lösung: Holz und Wasser

*Anforderungsbereich 1*

**5. Gegenstand finden und benennen**

» Lösung: Hostieneisen

*Anforderungsbereich 1*

**6. Film ansehen und Frage beantworten. Auf ca. wie viel Grad muss die Schneide**

**der Hacke vor dem „Härten“ noch einmal erhitzt werden?**

» Lösung: 800° C

*Anforderungsbereich 1*

**7. Information über Erzberg - Steiermark lesen**

*Anforderungsbereich 1*

**8. Wie nennt man die Anlage in dem Eisenerz in einem Reduktions- und Schmelzprozess**

**zu flüssigen Roheisen erzeugt wird?**

» Lösung: Hochofen

*Anforderungsbereich 1*

**9. Information über Eisenherstellung lesen**

*Anforderungsbereich 1*

**10. Für welche Produkte wurde zu dieser Zeit am meisten Eisen und Stahl verwendet?**

» Lösung: Eisenbau und Schiffsbau

*Anforderungsbereich 1*

**11. Welches Land, im 20. Jahrhundert, ist der größte Stahlproduzent und Stahlverbraucher?**

» Lösung: China

*Anforderungsbereich 1*

**12. Welche Eisen und Stahl verarbeitende Betriebe kannst du finden?**

» Lösung: Welser Profile, Riess Kelomat, Sonneck, Fuchs Metalltechnik

*Anforderungsbereich 1*

**13. Foto**

*Anforderungsbereich 1*

**14. Benennung des Berges in Ybbsitz.**

» Lösung: Prochenberg

*Anforderungsbereich 2*

|  |
| --- |
| **Nachbesprechung / zusätzliche Fragestellung im Nachhinein:** |

**15. Was bedeutet es wenn ein Rohstoff in der eigenen Stadt erzeugt bzw. verarbeitet wird?**

**(Vorteile/Nachteile)**

» mögliche Lösung: Arbeitsplätze, Betriebe, größeres Verkehrsaufkommen, Umweltbelastung…

*Anforderungsbereich 2*

**16. Welche Auswirkung könnte es geben, wenn große Mengen an Rohstoffe abgebaut werden**

**und nicht auf die Umwelt / Natur geachtet wird? Begründung.**

» mögliche Lösung: Naturkatastrophen (Lawinen, Muren, Überschwemmung,…)

Rohstoff wird komplett aufgebraucht, kann nicht so schnell nachwachsen,

dann ist man von einem anderen Land abhängig

*Anforderungsbereich 3*

CC-Lizenz