

Naturwissenschaftlich Geographie

Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie

seit Lehrplan GW 2023

Politik

Wirtschaft



Natur / Ökologie

Gesellschaft

Politik

- Regionale Identität
- Entscheidung über Raumnutzungsfragen
- ...

Wirtschaft

- Sanfter Tourismus
- Beschäftigung in der Region
- Internationaler Tourismus
- ...



Natur / Ökologie

- Bergsteigen am Großglockner
- Wandern im Gletschervorfeld
- Natur-Lehrpfade, Nationalpark-Infotafeln
- ...

Gesellschaft

- Schutz der Naturlandschaft
- Verwirklichung lokaler Ideen
- Urlaubsattraktion
- ...

Containerraum

- Was – Wo ?
- Topographische Einordnung
- naturräumliche Ausstattung
- Infrastruktur
- ...

... Lagebeziehungen

- Erreichbarkeit für Tourismus
- Kombinierte Nutzung von Almwirtschaft und Tourismus
- ...



Nationalpark Hohe Tauern
im Fokus der vier Raumbegriffe

... subjektive Wahrnehmung

- Motive für Tourismus
- Motive für Leben in der Peripherie, gegen eine Abwandern
- ...

... mediales Konstrukt

- Außenwahrnehmung des Nationalparks, der Region
- ...

Artikel Christian Sitte (2015):

Fachdidaktischer Fokus

- Länderkunde
- Landschaftskunde

- Vermittlungsdidaktik
- technisches / praktisches Vermittlungsinteresse

- beschreiben, nennen

- Themenzentrierung
- Problemorientierung
- Lernendenorientierung

- Didaktik der Aneignung
- emanzipatorisches Vermittlungsinteresse

- + analysieren, vergleichen
- + bewerten, Stellung nehmen

Artikel Christian Sitte (2015): **Nawi-Themen im GW-Unterricht**

Kritik

Gerhard Hard (1982):

- Über-Abstrahierung
- Über-Theorien
- Trivial-Abstraktionen

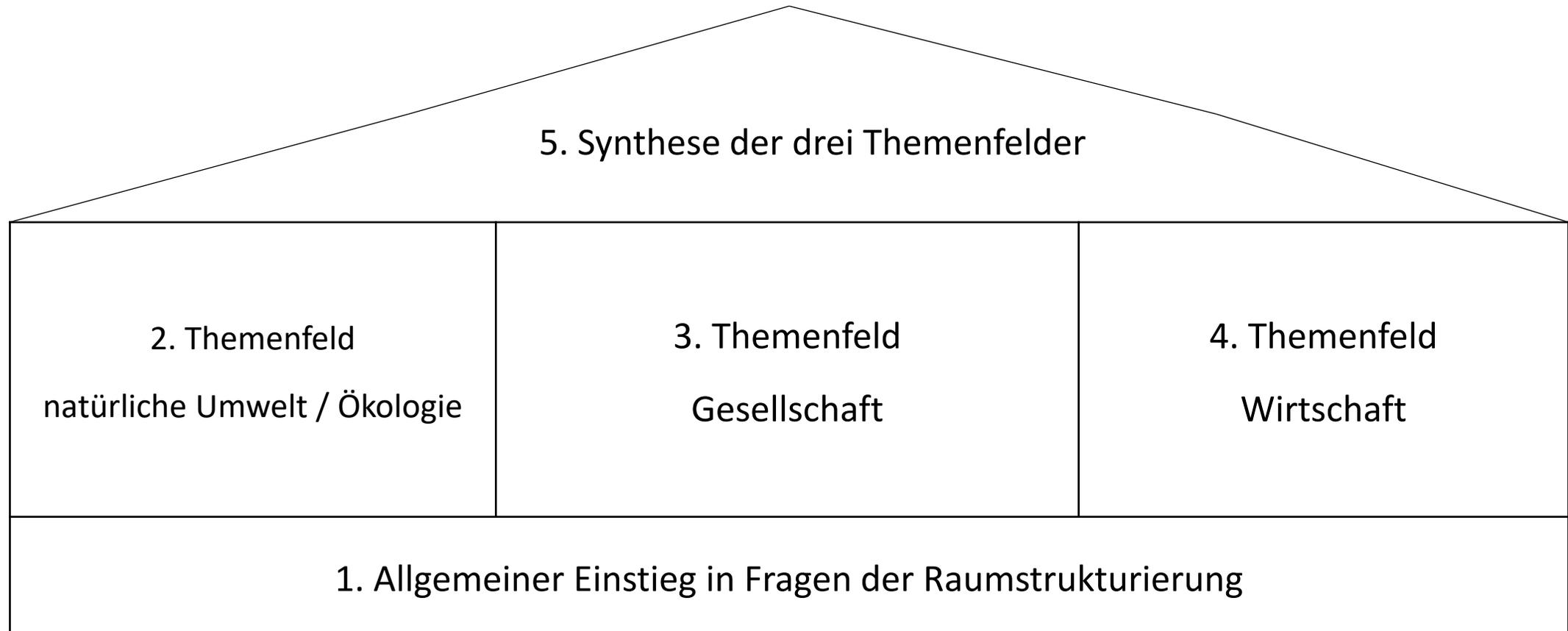
Alternative

Gerhard Hard (1982):

- Steigerung der Fähigkeit, eigene Erfahrungen und Umwelt kontrovers und flexibel zu bearbeiten
- Nawi-Themen als Exploration von Alltags-Umwelten“

Artikel Christian Sitte (2015):

Nawi-Themen in der AHS-Oberstufe



Artikel Christian Sitte (2015):

Nawi-Themen und Basiskonzepte

- *Raumkonstruktion und Raumkonzepte*
Abgrenzung von Regionsbezeichnungen, „Großlandschaften“, ...
- *Regionalisierung und Zonierung*
als interessensgeleitet Abgrenzung durch Politik, Administration, ...
- *Maßstäblichkeit*
Betrachtung in unterschiedlichen Ebenen (Umfeld im Gelände, Blick auf ein Luftbild der Region, regionaler Überblick auf einer Karte, ...)
- *Wahrnehmung und Darstellung*
naturwissenschaftlicher Phänomene und Prozesse
- Bildung für *nachhaltige Entwicklung* – BINE
- ...

Artikel Christian Sitte (2015):

Nawi-Themen in Handlungsfeldern

- in fächerübergreifenden Lernfeldern
- Kritik von geodeterministischen Erklärungsansätzen
- unter dem Fokus der Fachdidaktik GW
Natur/Ökologie + Gesellschaft + Wirtschaft + Politik
- nicht inventarisierend / beschreibend, sondern auf allen drei Anforderungsbereichen (anwendungsbezogen, problemorientiert)
- bei (Wandertagen,) Exkursionen, Projektwochen, ...
- Im Wahlpflichtgegenstand GW
- Bei der Vorwissenschaftlichen Arbeit, mit empirischen Arbeiten
- ...