

## Gestaltung einer Unterrichtsstunde „Österreich und die Europäische Union“

Allgemeine Voraussetzungen:

Die Schule besitzt Tablets und die Schülerinnen und Schüler wurden in der vorausgegangenen Stunde gebeten Tablets, Laptops oder Smartphones mitzunehmen. Die SuS sind damit einverstanden.

Geplant ist eine Unterrichtseinheit zum Thema: „Österreich und die EU“

Der Lehrplan gibt dieses Thema in der 7. Klasse vor.

<b>Zeit in Minuten</b>	<b>Unterrichtsgeschehen</b>	<b>Sozialform</b>	<b>Medien und Material</b>
Letzte Unterrichtsstunde	Es wurde ein Stück Papier ausgegeben und jeder SuS hatte die Aufgabe sein Wissen zur Veränderung der geopolitischen Lage Österreichs im Zusammenhang mit der EU zu erörtern. Diese Zettel wurde eingesammelt und durchgelesen.	Schüler	Ein kleines Stück Papier
0-5	Begrüßung, Zeit für Anmerkungen und Fragen der SuS zur letzten Einheit	Lehrervortrag	keine
5-8	Bezugnahme auf die Antworten der SuS von der letzten Einheit	Lehrervortrag	Tafel
8-30	Gemeinsam wird ein Video angeschaut. Dieses Video wird immer wieder gestoppt und den SuS werden wichtige Ergänzungen diktiert und es werden Skizzen an der Tafel konstruiert.	Lehrer- Schüler Interaktion	Tafel, Beamer
30-45	Gruppeneinteilung: 2 Gruppen werden gebildet: Die 1. Gruppe recherchiert nach Vorteile für Österreich als Mitglied der Europäischen Union Die 2. Gruppe recherchiert nach Nachteile für Österreich als Mitglied der Europäischen Union.	Lehrer- Schüler Interaktion	Tablets, Smartphones, Laptops
45-50	Beide Gruppen stellen die Ergebnisse in Kurzreferaten vor.	Lehrer- Schüler Interaktion	Tafel, Beamer

Falls es zu einem zeitlichen Engpass kommt, würde nur eine Gruppe die Ergebnisse vorstellen und in der nächsten Einheit stellt die andere Gruppe die Ergebnisse vor.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kECNcC1e-Ek>