| **A** | B | C | D | E | F | **G** | H | I | J | K |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | Lehrplan­version | Kompetenz­bereich / Lehrplan­kapitel | Anzahl der Kompetenzen / Richtlernziele | Anteil | Anzahl bei  50 Std. im jahr | **Persönliche Gewichtung** |  | Seiten des Schulbuches  von … bis … | Anzahl der Schulbuch­seiten | Anteil der Scchulbuch­sieten |
| **1. Klasse** | 2023 | Leben und Wirtschaften im eigenen Umfeld | 5 | 42 %  25 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Leben und Wirtschaften in der Welt | 2 | 17 %  25 -45 % | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  | Leben und Wirtschaften im Hinblick auf nachhaltige Ernährung | 3 | 25 %  15 - 25 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Leben und Wirtschaften unter Beachtung der natürlichen Prozesse | 2 | 17 %  15 -25 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 12 |  | 50 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Klasse** | 2000 | Leben in Ballungsräumen | 3 | 23 % | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  | Gütererzeugung in gewerblichen und industriellen Betrieben | 4 | 31 % | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | Der Dienstleistungsbereich | 4 | 31 % | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | Die Erde als Lebens- und Wirtschaftsraum des Menschen – Eine Zusammenschau | 2 | 15 % | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 13 |  | 25 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Klasse** | 2000 | Lebensraum Österreich | 2 | 12 % | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  | Gestaltung des Lebensraumes durch die Menschen | 4 | 24 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Einblicke in die Arbeitswelt | 4 | 24 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Wirtschaften im privaten Haushalt | 3 | 18 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Volkswirtschaftliche Zusammen­hänge: Österreich - Europa | 4 | 24 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 17 |  | 50 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Klasse** | 2000 | Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa | 3 | 25 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Zentren und Peripherien in der Weltwirtschaft | 3 | 25 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Leben in einer vielfältigen Welt | 2 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Leben in der „Einen Welt“ - Globalisierung | 4 | 33 % | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 12 |  | 50 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Klasse** | 2016 | Gliederungssprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen reflektieren | 3 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Geoökosysteme der Erde analysieren | 4 | 24 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Bevölkerung und Gesellschaft diskutieren | 3 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Die wirtschaftlichen Bedürfnisse der Menschen bewerten | 4 | 24 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | Nutzungskonflikte an regionalen Beispielen reflektieren | 3 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 17 |  | 50 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Klasse** | 2016 | Raumbegriffe und Strukturierung Europas diskutieren | 3 | 20 % | 4 |  |  |  |  |  |
| **„3. Semester“** |  | Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften erörtern | 3 | 20 % | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Außerwert- und Inwertsetzung von Produktionsgebieten beurteilen | 3 | 20 % | 4 |  |  |  |  |  |
| **„4. Semester“** |  | Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik bewerten | 3 | 20 % | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | Regionale Entwicklungspfade vergleichen | 3 | 20 % | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 15 |  | 25 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Klasse** | 2016 | Veränderungen der geopolitischen Lage Österreichs erläutern | 2 | 9 % | 4 |  |  |  |  |  |
| **„5. Semester“** |  | Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme sowie Wirtschafts- und Sozialpolitik erklären | 4 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Wirtschaftsstandort Österreich beurteilen | 5 (6 Wiku) | 22 % | 10 |  |  |  |  |  |
| **„6. Semester“** |  | Naturräumliche Chancen und Risken erörtern | 4 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Demographische Entwicklung und gesellschaftliche Implikationen beurteilen | 4 | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Unternehmen und Berufsfelder analysieren | 4 (6 Wiku) | 17 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Klasse** | 2016 | Chancen und Gefahren der Globalisierung erörtern | 4 (5 WIku) | 25 % | 8 |  |  |  |  |  |
| **„7. Semester“** |  | Politische und ökonomische Systeme vergleichen | 4 | 25 % | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  | Politische Gestaltung von Räumen untersuchen | 3 | 19 % | 6 |  |  |  |  |  |
| **„8. Semester“** |  | Städte als Lebensräume und ökonomische Zentren untersuchen | 5 | 31 % | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  | nur Wiku! Geld und Währung analysieren | 0 (2 Wiku) | 0 % | 0 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Reserve* |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | *Summe* | 16 |  | 35 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |